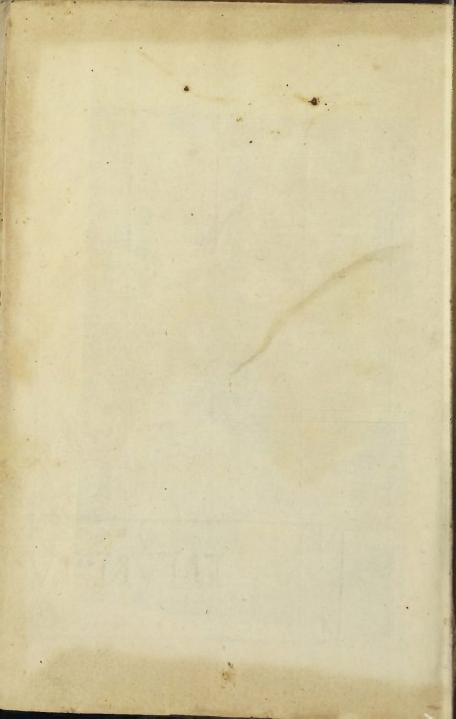
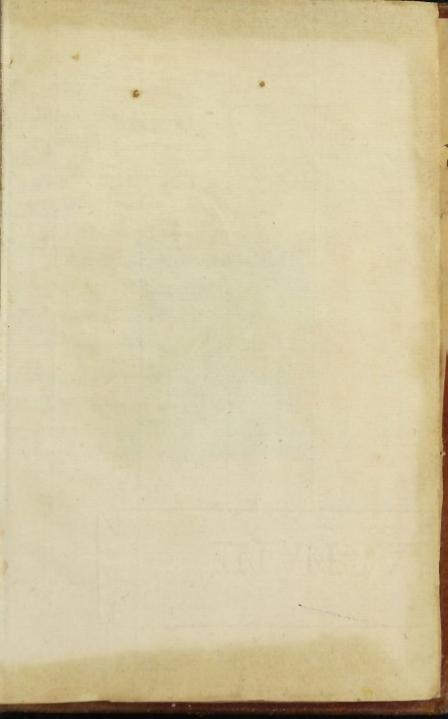


MS. - 72
INSTITUTE
OF
ISLAMIC
STUDIES

*
McGILL
UNIVERSITY







الم الله الرَّام الرّ قال رحد الله تعالى رحة واسعة فأبتداء طلب موضوع مذاالعلم أأكان تمايزالعكوم في نفيها بحسَّ تمايزالوعات وَحَهِةُ الْوِحِدَةُ للكُرَّةِ المطلوبَرِمَهِا اللهِ وِللَّوْمِ الذات، ه اللوضوع كاحقى فى موضعه صدر مثاالعاريدان موضوع لفادة لايتمر معسك الذات واحالم أجالية مسايله الطلوبرمع كزنهاالاانربنند فضلر عنون كلامهما بعنوال حريب الإكنة الي أنّ العُرْضُ تنشيطُ الطّالِينَ وَتَرْغِبُ النَّاظُونِ non Many غن لطفه وأيضًا لمَّا وتَع فِيهُ الاختلاف عَلَى السِيطَهُ اللَّهِ انَ يُنتَهَاولًا عَلَى طُلانِ المذاهب الباطلة والآواء العابِدُة في على المذهب الصَّيح وكلتَّ الصَّرْبِح فَالعُرْضُ مُنَّ لا وَّل مُولِاولُوسَ الناف هُوالنَّانِي وَتَمَادَكُونا يَظْم وَحِدُ الانتِداء بالابتداء فان قبل بقيرت لعلوم ومؤصفه القامن لاموالوضعة للعلية نكهان بق من وقنر عبل وضوعر كذاكا سلك في الر

العلوم السابغة قلناان المعلم كلاقل دسطا طالبس يت وّن العام عَينَ كُل من العلوم البّافية موصُّوعًا ولم تنعَّ شَلْعِين مُوصَوَّع مِنا العلم ولهذا وقع فيه الاشباءُ والاختلاثُ قال أ الشيخ ادادان بعين موضي عُمالق ابن والامارات فبسط الكلام في المل ملوفع لاوهام قوله ليتبين فوته لافانعوا ليند فى العلوم المشهور عند الجهور في هذه الصورة النول تعكد المخرة فالضيام الموضوع هذااكعلم اعليتيين نبوت مضوع هذا العلم فيمايين موضوعات العلوم ولا يخفي كلفه لاين الموجود باهوموجودكا سيصرخ بدعى بعلم مهتد والناشر فكف يُطلب لتبيئ شوته لانا نفول استغناؤه عَالَ طلبَ طالنيين في هَلِي والبسطة اعنى التصديق بنوترفي نفسه لايؤجب الاستغناء في هليه والمركة وهي التصايق بنونه يغني عنى الصديق بموضوعته لهذا العلموهي المادكه فهناعلى الغنع التعلم هوالتصديق بتلوته بعنوان الموجود وهولاينافي إحباطه بعنوان موضوع مذاالعلماذ باختلاف العنوان يختلف القضية آق الضم للموضوع المطلق فالمعنى ليتبتن ببوت الموضوع فالعلوم لماسيع عمن إن هذا العلم يعت عن حوال المودد وكامودالنه هي لهكالانسام ولانواع حتى يلغ للتحصيص

يحدث معه موضوع العام الطبيع فيسكم البه وتخضيص يحلف مُعْلِهِ مُؤْضُوعُ الرياضي فيسلمُ الدوكذلك في عبر ذلك اوالضيرلهذا العلما يهبين شوت هذا العلم ه فمابين العلوم لمآنغران تبزالعلم بحسب تمن الوضوع و التمير والبنوت متلادمان فاذاعيز العاربت ماخصصه بص الافاضل عن الإلعلوم على ما يَتُوبِكُ فُولِه فَي العلوم المُص ورق بين العلوم وفيه اشارةً مّا المان العلوم تما يزعوضوعا تها و المان العلوم النطقية العقاصة إنت مرعني معني ذا فصد قوله فبالحري ك نشرع في تعريف المعا للكمية أن حل النعمف على عنا مالاصطلاحي وردان العلوم السابقة ايضاعلوم مكمية فلامعنى لكون الشروع فتعريفها حرباً بعدالفراغ من العلوم السابقة مع الرع فها فى لك العلوم ايضاوان جُراعَلَى معناه اللعوى الجهانر كيف يتابى بعلالفراغ من تلك العلوم الشروع في تبين العلوم لكمة معكوبها منهاايضا ويمكن توجيهه باخياد كلاالشقين اماآلاول فان بن فالكلام مقدمته مطوير لظهورها نقدي وآذ فد و فقنا فأوردنا ما وحب الراده للَّتَمِعَا فِي العَلْومَ الْمَلْهَيةُ فِيالْحَرِي الْنَفْعَ فَ تعريف المعانى للكمية اى لعلى المسنوية الى للحمد على

336

اليالموادبالعلم المسئلةاى تعربينا قسام للكمترمعكونه مذكورا فيماسبة لنطه قدد ما وفقت عليه ماسلف لك ويعلم نه لوينس لك منه ان الموضوع للعلكم لالى ماهوبالحقيقة كايل عليه مسافكلامه آويقال اداد ان ينكن تقاسيم العلوم وان سبق في العلوم السابقة الا انانعيكُ وَادْهِ الْمُوصِيعُ وَاللَّايِقُ بِهِ السَّعْمِ بِرَقُولُهُ فَأَلَّى لان موضوع هذا العلمه والوجود من حيث هو وجود كاستعف وفيهذا العلم بلكرتفاسم الوجود ولمكام كلقهم مهاوم اعطى تقاسيم الوجود فالعلم الكاامك ان يا في على قواعد جميع العلم فإنا ا ذا صَّمْمًا الوجود الى قا الله وغيرةالالاات خرج من خلك مباحث كلوكة وإذا قسمنا الى مابعت عليه الثاه والى مالايصة خرج معت تناهي لابعاً واثارالفوى واذاقسمناه الى مايقبل لتجنيد ومالايعناها خجت مباحث النفس والجوهر الفرد وغيرها وكذلك يمكنك تخرج ما يتعلق المنطق والرباضي وللكمة العلية اذاانتهت الى لنقاسم المناسبة لهاد اما النائي فوجوه الاولاندارادباقالاضام بعزينة ماتقدم واطلاق العامو ارادة للنا حليس في قد في المانيان سيصرح بان هلاالعلم مولككة الطلقة واذا الحلق لكة فيطلق

كالاأدالمطلق واذا قيدتكان المرادمقيدا والغالثان مبادى سايرالعلوم كاسبائ تسبين بهذا العلم فعرفتها حققتر لاتان الاهذاالعلم فهذا يعن المعان للمتركمها اسا المتعلق بهذاا لعلم فطوا ما المعلق بساير العلوم فلتبين مباديها وتيم راهينها فحذا العلم والرابع ان الياء فالكيد للبالغة كالاحرى فانه بعلم بهذاالعلم حقايق الاشياء بزيادة علم قوله في مواضع الحرى من الكت هي والمالنطق واواسطة واوابل لطبيعي منهذا الكتاب فالكتاب بمعناه اللغوى لآيعال يمكن حَعْلُ كلة من بيانية لفولد موضع اىمن كتب اخرى غيركاب الشفاء للشيخ اوعيره لانانقةل يأبي عنه قوله فيما بعد فهذا قدر مآيكون قد وقفت اه وأن جعل قوله مأسلف لك اشارة الى هذا الموضع كالايخفي على الفطن قوله وذكران النظريتر ه التي اى مى العلوم الني طلب فيها استكمال القوة النظربة من النفس في الها فهومني على عريده عربين الطلب والمرادما بستكل به تلك القوة الملاق اللصدر على لاسم للحاصل سرفلايردان ذكوالاستكمال بعد فولم يطلب مالامعنى له قوله لحصول العقل بالفعل وهوملكة استحضار النظرمات متى اربدمن غيختم

سب حديد وللنينه على تُهُلايكف عُجُودُالعلم مِنْ عَبِلَ بَصِيرَ مَلَكُرُّ عَاصِلَةٌ مِن كُولِلادراكاتِ اختارهُ على العقاللتفاد وراع تلك الطريقة في العلية البضاحيث قال ستكال الفوة العلية بالاخلاف ولم يقل الاعال فنية على ت مجرد العالاله مالم بصرملكة وخُلقًا مُ وَلَم لِحصول العقا باللامعل ما في كثير من النيز متعلق بقوله لطلب الالتكال ا وظرف متقصفة للقوة النظرية التارة الم عابيها فان تلك القوة اغاهي الجلج المالعقل ولاينافي ونركالالها فالاكحال مايتم بمالشئ ذاتاكان اوصفة فكلفاية كال ولانغكرو في بعض النسخ بالباءوح يكون متعلقاً للاسكال تطيرالقوله في العلم بالاخلاق قوله وذلك لحصول العلم التصورى والتصديقي شارة الحالاستكال المذكورفه كالاوللقوة التطريدكا ان العقل الفعل عاية اخيرلها أق المحصول لعقل بالفغلاى وذلك للحصول لحصول التصورات للحقة والتصديقات المطابقه المذكورة مق بعداخى وعلى لنقديرين فهوللغصيص لاللتوضيح فلا بردان العبارة تدلعل العقل الفعل يتصالا يكون باعالنا فكنا اكنناقش ونفغل تعريف العقل بالفعل بعمذلك قوله بآمورلبيت هياى ليست تلك الامو

هي نفسها بانها اعالنا واحوالنا اعليت حل لاعال عليهامن قبيل جلها على انقسنا وحاصله ليت نقس اعالنا واحوالنا ولابدمهنا من قيداً خروهوان كوفاك للصول علقدما يكنان بيصلا وساط الناس كشد ترك اكنفاء بذكر مثله سابقاني القسم ومكذا للا الفتري العلمه ايضا فالانتحه النقض على لنع بفين لي عصل لد قد قليل من المسائل المتعلقة بالعلم على الغرض فيالمقا مالاشارة الى لانقسام لاتعربف الاقسام فإيينج الى المست الكلام على التعريف التام لايقا الاحاجة الخالك فانالمقسم معتبه والاقسام فكاندقال هي العلوم المآخر لانا مقول غايع ذلك لوكان لتقسيم من قبيل تقتيم الكل الحزئيا تدوقلص حوابا ندمن قبيل تعتسيم الكالي الاجراء بقيشي وهوان العلمطلق علمعان انتركظ ا وحقيقة ومجازا الاول الادراك مطلقا بصوركان ا و بصديقا النابئ لتصديق بالمسائل لنالت المسائل الرابع الملكة للحاصلة من كروالادلكات وعلى لتقادير لاوجدلقولديطلب فيهاللؤوم طرفية الشئ لنعنسه وللوا ان ههنا مضافا محن وفا اى يطلب فى تخصيلها المحصولة اوبيانهاحيث ماوجده العقل السليمناسافاندفع

obey

الاعتاض قوله فكون الغاية يها الحالغاية الطبيعية الني من شأن القاصلان يقصل كوان الغابات الماعتة للفاع على الفعل لا ينضبط بل يختلف باختلاف على القاصد فان قلت ماذكرمن حصول الراى والاعتقاد المخصوص مفسل لعلوم النظوية فيمنع فيمنعان يكورغايه لهاكمف الغاينز كالستهنكو فنقدمة بحسب الذهن مناخرة بحسب لخارج قلناقديقر يعندهمان غاية العلوم الغيرلا كيدحصول انفسها ومناه علان حصولهاالذهني صورها علة لحصولهاالذ بانقسها والترتب ليس بواجب فى العنايات وان كانت متكترة كيف والغايات لابدوان منتهي المفايترلاعا يترله فكان الشيخ للاشارة الى مأذكرنا فالفيكون الغايتر بلقطة الفاءتفريعا على اسبق لكرجيدان الغاية الاخيرة للكاهو ذات الواجب تعالى فان سلسلة العلل باسرها كاسا فاعله كانت اوغايته يننه اليه تعالى فليست الغايتر الهنيرة للعلوم النظرية انفسها باللاشئ موالمكات بغايتر اخيرة وحوابدان غايات الممكات مرحيث انهافعله هوذاته تعالى تم لكل مكن من حيث استناد والالصادر التي يعفاعلا اختيار بأعاية اخرى متصورة لذلك لفاعل والكلام ههناف لك العايترلاف الاول فانها في الكلية

فاجله فالمساء الافل تعالى شانس حصول لأيجاشارة الالعام الصديقي اي حصولها مرة لعدا خرى فرجع الحصول العقا بالفعاكا شاواليه فالتعريف على نريجوزان يكوك للشئ غايات متعاقبة ويحتمل ان يحون قوله فاعتقام عطفا تقسر بإلفؤلدراى وترك العلم النصوري اشارة الى ماحققه بعض لمحققين البادى والموضوع اجراءالعامكا فعله الشخصها انماهوع إسبيل الساعد تنبيها عاشدة احتياجه اليهما والافقيقة كلعلمى نفنرم ائلة اوالتصديقات بها في كيفيته عمل و كيفية مبلاغ لمرجيت هومبذاعل عرهذا الترديداناك المهاوقع الاختلاف في موضوع للكمة العليه من انر الاخلاق والملكات والنعنوالنا طفرم حيث يصدر عنهاالافعال والاعال فالاولاشارة الحالاول والناي الحالثاني فان قيلكيف يصدق على الاخلاق والملكات النفسانية انها اعال وافعال قلنا الادبالع الاؤلا النايثر ا يكفية آثارها اوميا آثارها مرجيت هوكذلك فلا اشكالفان قلت الطب لعل والمنطق من فروع العلوم النطريد كاستعرف معانها متعلقان بكفية على ارجى اوذهن قلنا المراد بالعرابس اععلكان بلكان موضوعا بحث

ط ره المصوروك دا الالغم

Sir

فى العلم مرعوارضه الذانية ولاشك الاعتقاد والواي فهذين العلم ليس ايا واعتقادا فكيفية علكان كذلك ا ذلس تعيم من أثارنا الى بعلم كيفية منها موضوعالنة منهافان موضوعها وهوبدن الانسان والمعقولات الفانية ليسمن تلك الآثارا صلاهن امعني قول مرقال لاجت من تعلق العلم بكفيه على نكون ذلك العلمي كافي كحة العليد فان قوله كافي الكية العليد مثال للنفي كاهي الظاهر فانها متعلقة بكيفيه ع كان موضيعها الاصلاق على الاخلاق والنفس الحيث بالحيثينة المذكورة انهمامن اعالناوانارنا فرجعله متالاللنفي فقددهب عليه ما حققناه فنامل والالعلية هيالتي ي العلوم التي يطلب فيهالل والكلام ههناكا لكلام في النظرية وفوله فعصل منهااى من تلك العلوم وفي معض النني لعصل باللاما والنارة الحان مجرد العلم المتعلق بكيفية العمل يكفى فالحكية العليه بالابدمن إلعل يضا ولذلك فيلككة خروج النفس الى كالهاالمكن في التالعلم والعلفكون حقيقتها مركبة من لعام والعل وحكان الحلاق العاميلها مساع يتممة للكاياسم جزئيه الاشرف ولم بصرح بعايتها كافي لنطوية بل شارالها اشارة لطيفة اعتماداعلى

ما ذكره سا بقاوذلك لاندلماذكوان غايترالنطوبة حصول راى واعتقاد ليس را با واعتقادا في كيفية على ذا الطراحة القيداحتزاذامن فايتزالعليه ولمازاد في التعريف قولد منهاآ الهان عابتها ليست مجرد ما ذكر بالموحصولينس العرايضا فصادا لكلام موافقا لماذكره في واللنطقية فال والفلسفة النظويد انماالغا يترفها يتحط النفس بان عايقط والفلسف العلية اغا الغاية فها تكيل المغسر لابان بعلم فقط بل بأن يعلى بروعاد كرنا الكنالعليه ايضاعاتها حصول نضها فنكون موالعلوم الغيالال أيضا فلم يكن معنالعلى المتعلق بكيفيه العل ماجعالل لالى كاذهب اليدبعضهم وعكران يتم وعلدا جعا اليدقال فالمنطق ولكم العلية والطب العلى وعلم للناطة كلهاداخلة في العلى المعنى لذكور لانها باسرها متعلقة بكنفية على ماذهني كالمنطق وخاجى كالطب مثلافكا نرحع للمسم في التقسيم الى لنظرية العملية وكذاالي الآليه والغيرالآليه حقيقه العلم المحضرمن غير ان يكون العل داخلافيها وارادبالحكمة العلم بحزءها العمل اطلاقا للحل على الجزيليقال قلص هذا القايل العلوم بالغير الاليه بمالايكون في القسها آلة لتخصيل على الخراكات مقصودة بذواتها والآليد بمابكون الذلد غير مقصودة في

لميل

سم

ذاتها والجزء العامن للكمة العليه لماكأن مقصود ابذات لمكن ليابالمعنى لذكور فلايصح هذا التوجيه لاتانقول مراده ان الغير الآلية كانت مقصودة بذوانها فقط بحلا كلاله فانهاليست كذلك فقدتكون مقصودة بلعاتها وبالتطوالي يهاابضا باعتبارين كالعلم المتعلق كيفيد العل فانرمن حيث اندعلم كان مقصوراً بذا تدوم جيث تعلقه بكفية العراكان المعصود منرذلك العرافه ومقصة لغيره ويمكن عنبا والحيثية ايضاعاذ كومن التفسي فلإحاجة ح لل زيادة قيد فقط ولاشك الجهة لعلقه بكيفية العل جهة خسيسه فيمكن إن بترب عليدا مرخسيسركالعل ان فرضنا امتناع تنتيه باعتبا مكونه على لشرافته وبما قررنا سقطمايتوهمن انكلما يعلم ليعل بريكون غايتر نفسالعل فكيف يكون كالاللقوة النظرية ومن انربلزم على اذكره الشيخ استكال العالى العالم السافل وان بكون كالالساك غاية تحكال العالى على نكاذا امعنت التطريفاسذك الشيخ عنديان منفعة هذاا لعلم في ال الخادم نيفع المخدم والمخدم ايصاينفع الخادم لميس أثرلهذا الموهم اصلا وذكران النطرية تعصرني قسام تلثة لاباس ان تذكر كلاما ملحضافي وجه للصرمع بعض زيادات نافغة

فماسيان ملكلام فقول الاشياء الني يحث عنها في للكية النظرية إما أن يجسان مخالط لمؤكة وسوع مادة في القِوام والحدّائ الوجود الخارجي والذهبي ولا يس في منها ويحالخ الطروالتعلق في المدها دون الأخرفالتي سعلق بحسان يكون العلم مها مطلقاهو العلم الاسفل وستخ ايضا بالعلم الطبيعي والتي يحيف احد الوجودين دون الأخروهوللخارج دون الذهن فالعلم بهاهو العلم الاوسط ويتخالعلم الرياضي والتعليم إيضًا والتي لا بعب اصلايكون العلم بها موالعلم الاعلى ويستى بيضابالعلم الكلق بالفلسفة الاولى وبما بعدالطبيعيد وبماقل الطبيعير وبالعام الأكح وهذه الاشياء على فسام منها ذات ومنها صفات فالذات كذات الحق والعقول المفارقة والنفوس وأماً الصفات فمثل الهوية والوحدة والكرَّة والعلة و المعلول والكليه وللخئة والتمامية والنقصان وك الصفات على ضمين ما يخالط المادة للسمتدوم الا يخالطها والقسم المخالط ليست مخالطة على بيل لوجب فانمور المسمة ينافيه وهذاكا لوحدة والكمزة فامهانارة بعرضان للاجسام وتارة للجدات ولوكانا معم مفنقين فذانيها المالمادة للسمية كما وحلا منفكين عنها فإكان

يوصف بالموجودات بها الموجودات المجردة كالنفوس و العقول ولهذا فتم تغض لكمة النظرين الحاربعة افسامجب انفتسام المعلوم اللها فالكعلوم أماان يفتق إلى مقادشر المادة الجسميه في الوجود العبني ولا فيعتقر فالاول المعرد عنهافى الذهرفهو الطيبع والمافهوالرياضي والثاكيات لم يقاربها البتة فهوكلالم والافهولعلم ليجا ولأمنافاة بالقيمين للخول قسمير منها تحت قسم واحد واما المنطق فلهب بعضهم الى اندمن قسام للمتروالي هذا ينطوكلام الشيخ في لاشارات وفيهذا الكاب ايضاكاسيان ومنهمن أخرجه عنها و جعله على براسه لايقال ذاكان عنده من اقسام للحكمة فظ اندليس من قسام للكمة العلية بالكمة النطوية فلابيع قوله بنعصرفي قسام ثلثة لانا تقوليتمل نكون عنده من فروع العلم الاعلى فقهام فشما آخرمن النظريتر فلااشكال واعكمان لهذه العلوم التلنة اصولاهي فوق وفروعاه يخت اما العلم الاعلى فاصوله العلم الالمي والعلم الكل وفر وعم علم لنؤ وعلم لامامته وعلم المعاد وعلم المنطق عند بعض واما العلم الاوسط فاصوله اربعة علم الهندستروعلم الهيئة وعلمك وعلم الموسيقي وفروعرا تنطعشعلا فن بزوع الهندسترعلم المساحة وعلم الحيل المتحركة وعلم جوّالانقال وعلم الاوذان

والمواذين وغلم المناظر وعلم المرايا وعلم نقل المياه ومن فروع الهيئة علم النريجات وعلم النقاويم وتمن فروع للساب عإللمع والتفريق وعلم الجروا لمقابلة ومن فروع الموسيقي اتخادالآلات الغهية للألحان واما العلم لاسفل فاصوله تمانية علم الكيان وليميا لسماع الطبيعي وهومايع ف فدلاحوالالعامترللطبيعيات وعلمالسماء والعالم وهوما يعرف فيلحواللافسا لملبيبطة وعلم الكون والفسا دوعلم الإثارا لعلو تتروعلم المعادن وعلم النات وعلم للحوان وعلم الانسان وفروعه سبعترعلم الطب وعلم احكام البخوم وعلم الفراسندوعلى بغيرالرؤبا وعلما لطلسمات وعلم النريجات وعلمالكميا تم مهنا الجائ بنبغ النيه عليها الادل ما اورده صاحب المطارحات وهوان موضوع للساب هوالعدد وهومما يوعد في الاعبار غرمقارن المادة المسمتروال لفاقآ ذوات عدادوهوم ابيضم البدالموجود انقساما اوليافاك الوجودا ما واحدا وعدد فهومما ينظر البدفي العلم الاعلى فلايحوز ال العام الذي هوموضوعرم إضام العام الرياض تم قال الا ولى ان بيسم حكذا العلوم إما ان يكون موضوعها نفس الوجود اولافالا ول هوالعلم لأعلى عنى الكلي والألمى لان موضوع هذين العلم بفنول لوجود والثاني اما الشيرط

فى فرض وجود ا ووقوعرصلوح مادة معند متحصصة الاستبعدادا ملافالاً ولهوالطبيعي والثاني هوالرباضي وسيائي كلام النيخ هذا الايرادمع د فعه مفصلاة الغض ان صاحب المطارحات لم يعتقد ورودهذا ألا يراد وعلم امكان دفعه اصلابل كالامراشارة المامكان دفعه حيث قاللامل ولميقل الصواب لكر بأكان الكلام دفعهلا يحلوع كلفة ومشقه مائلا ولى ماذكر ه فلاسعى في مثال ذلك التشيع على مثل هذا العظيم والينائي المريحة في لهيّة عن الاجرام العلوية على وجه مذكود في كتب الهيّة ولاشك الكلسميحة اج في الوجودين الح المادة فيلزم الكجين الهيئة داخلة في الطبيع وهذا البحث يردع اللوسيقى ايضا كاسيظه والناك الالمادة امامادم عض اومادة ما فعلى لأول خرج كيزمن الطبيعيات ا ذلاحاجتر لهافي لتعقل إليها وعكى لنابئ خرج كنترمن لوياضات كالتربيع والنثلث وغيرذلك من لاشكال فانها لايمكن تعقلها ندون تعقل للبسم وسيجئ فكلام الشيخ مايشير الدفع هذين الإيرادين فانتظو موجهة ماهميحكة وساكنة الضميرللاجسام والعابدالي لفظ يحذوف اى مرجهته مابرالاجسام متحركة وساكنة والجسم عايكون

متح كابالحركة وسأكنا بالسكون فيصر المعنى م جهتالحركة والسكون وليس المرادم وضوعها للسيم وجيث بتخرك وبسكن بالفعل والالميك البحث عر للركة والسكو لطبيعا اذشئ من كا اجزاء الموضوع ليس مطلوبا في العلم الباحث عن حوال ذلك الموضوع مع ان البحث عنها قد يقع فالعلم الطبيع كقولهم السماء متحركة والارض ساكنة بل المرادان موضوعها للجسم الطبيعي من حيث لستعد للحركة والسكون وهذاكا بقال موصوع الطب مدن الانسان من حيث الصندوالمن والمرادحينية استعداد الصدوالمرض و بالجله فيدا لموضوع ههنا استعدا دللركة والسكون لانفس للوكذ والسكون لأيقال قديجتعن ستعداد للوكة فالفلكآ حيث ذكونها الالفلك فابل لحركة المستديرة والفابلية مى الاستعدادلانانفول ولأان فيذالموضوع استعداد للحركة مطلقا والبحث اغاهوعن استعداد للركة المستديرة وثائيا اللجث اغا وقععن استعداد للحركة فقط والقيداس تعداد للحركة والسكون معاوفية لابق قديقها والموضوع وفيوده مسلم الثبوت في العلم معان البات الموضع وفيوده عنى الثاب للركة والسكون من الطبيعي لا نانفول اللازم من كوالا لموضيع وفيوده مسلم الثوت فيالعلمان لابعث فيرعن ثبات

الموضوع وقيوده بمعنى اثبات مخووجودها وهوانره المما وجود في لاعبان وفي لنفس لاعن احوالم العدانياتهما مطلقا فانمدارا لعلمعل لبجتعن العوارض الذانية للضع فكيف يغيده ولاان لايذكر فيريحديها وتحديدمهيها وهو ظ ولاشكُ إِنَا تِبَاسَ لِلْحِكَةِ وَالسَّكُونَ بِالمَعْنَى لِلْذَكُورِمِ فِلْمِعْةِ العم الاعلى ولسطيعيا فلاحاجة الحي زيادة فيد الاستعداد بل للحق بفاءكلام الشيخ علظاهره وكفاك شاهداعل مادكرنا كلام الشيخ في التعليفات حيث قال ومثا ل المعقولات الناينة في علم الطبيعيد للسمفان اثباتيكورجة الفليفة الاولى و كلاكذلك الباس الخواص التي يصيرها المسم وصوعالعام بعدا الطبيعتروه للحركة والتغيركون فيهإفا بالاعراض التى لومد بعد للركة والنغير فأشابها في علم الطبيعة فنسبة للسم لمطلق للعلم الطبيعه كنسبة المعقولات الثانية الى علم المنطق وأماً تخديد للسم والحركة ونخليد مهيتها فيصران يكون في علم الطبيعد بفي كلام آخر عان الشيخ قلصح في لنطق اب موضوع لكرة الطبيعية للم الطبيعي منجث هوذ وطبيعة وه الصورة المفعية التي غيتلف بها الاحسام الواغا وهذاه ولحق فأن المحتولات فهايشت الحسيم فللمثية المذكورة

لامرجيث انرستعد للح كتروالسكون بل المنظور فيركونروا طسعه وهكذا للال فسايراً لاحوال وتمكن في المراد بالحكة ههناهوالنغير وقلص حوابرحتى الشيخ في كتبد ومبرا التغير فالإجسام هوالطبيعة فقوله دوطبيعة يرجع الى قولنادوسا تغيكان النغيابيضا منطورا فنرفى الحله ومرجهنا يظهرا مرلا حاجة المصرف كلام الشيخ عن الظوريادة فيدالاستعدادا كاذكرنا متابعة للشهورعند المهورفان للركة والسكوريف مطلق التغير وعدمه ليسا مطلوبين فالعلم الطبيعي وأن كانابعنى التغير التدريجي وعدمه قديكونا ن مطلوبين كا معلوبين المعلميد موضوعها أما مل وان التعلميد موضوعها أما مل مع موضوعها أما ملك من موضوعها أما ملك من موضوعها أما ما من موضوعها أما من موضوعها أما ما من موضوعها أما من فى علم الهندسة فان موضوعها المقدار وهوكم متصل اومنفصلا كافعلم الحساب فان موضوعه العددا ودوكماي ماهوم فخ مع المادة فهوغير مجرد عنها في ذا ترسوا وكان متصلاكا في الهيئة فان موضوعها الاجرام العلويتروالسغلية مجيث كاكيانها واوضاعها وحركاتها اللازمته لهاأ ومنعضلا كافي الموسيقيان موض عظرماص بالشيخ هوالمو مرجيث بعتل النسب التاليفية والنسب عددي

دوكرمنفصل وهذه العبارة نظيرماسيابي فالفصا إلئا واما العلم الدياضي فقدكان موضوعراما مقدادا مجرداف الذهرعن المادة اومقدارلها خوذا فيالذهرعن مادة ماما عددا مجرداعن المادة واماعددا في مادة وسيح هناك ذيادً كلام في هذا المقام يعمض لكريم اهو كواى لذا تدولر يقل والذعالكم كأقال فيماسبق سلوكا لمسلك الأكتقاء ايماء الحانع وضلاحوال الذعالكم انماهومن جهتالكيد معانديكن ان يواد بالكم ما يعم الكم بالذات وبالعرض ستناوله ابنا ولايوجد فحدودها اى فتصورات التعلمير نوع مادة ولا قوة حركة فهي التي لا يفنقر في الدهن الي مقاربة بغع مادة ومخالطة قوة حركة مع افتقادها اليها فالخابج وفيراشارة الحاد المراديجا لطرفوتها واستعدادهاوه تابع المادة والماد بالمادة المخصوص بخصوصية الموعيج مادة مأ فأندفع البجث الثالث من لا بجاث السابقترف ديادة كلام في هذا المقام فلاتعفل واللالهيتي هذاهوالآلح بالمعنى لاع المتناول للجنعن لامورالعامتر وفوله وقد سمعت ان الألمي واشارة الى الآلهي بالمعنى الاخص لقابل للعلم الكاكم ذكرنا فقوله وما يتعلق بها اى بالوحود الطبيعي والتعليم عطف على قوله للوجود

الحكم فحالطتم

الطبيع ومجتمل عطفه على فوله لاسباب لاول وحكون معنى آخرللاله بالمعنى لاعروالاول اظهره اولى كالايخفى ولمينبين لك من ذلك عن ماسلف لك المشارة جريف وهنه الاشاقه كاب الرهان من المنطق ان مذكرت تلك الاشارة في الفصل الثامن من المقالة النائية من الفر للنا مس الذي هوكتاب البرها ن من الحلة الأولى الني هي في المنطق فانظر البر و ذلكان فيسايرالعلوم للخ اشارة الى المنعنية فولدولم يتين اى وجهذلك النبيين لازم لانرفي جميع العلوم قد كاربك موضوعا ومبادى فغي هذأ العلم ايضاكذ لك فلابدلك من بنين موضوعر بالحقيقة فالسأير يمعنى للميع وفي كلران صميرشان مقدرهواسمها والجله بعدها خبرها وحلوقرات بالتخفيف لكان اعلى وتولدكان دايدة اوفولديكو للخين اللفظ والننبيه على ستمرارهذا المعنى والاسم فوله شئ هو موضوع والجنرفوله فى سايرا لعلقه عليرا وقولم لك ومختمل ان بكون في كان ضميرشان هواسمها ويكون قولدلك شئ خرها شي هوموضوع اشادة الى ما اشتهى من إجراءالعلوم العلوم وهو ثلثة الموضوعات وهي التي يحث في العلوم عجواض الذابته والمسائل وهي القضايا الني محمولا بهاعوارض ذايتر لهذا الموضوع اولانوا عراوعوارضر الذابته وهي تطرير

فى لاغلب يطلب في العلوم الحقيقيد بالبرهان وربما تكون بليهيه محوصرالى النبيه والمبادى وهى تصوريتر وحدود الموصوعات واجزاها واعراضها الذاتية لهاوبالجلد للدوح امورتصوريترمستعلة فالعلوم وتصديقيتروهي مقدمات بتنة منالة أوماخوذة منعلم أخرهوفوق ذلك العلم اوتختر بنبغ عليها قياسات العلم والاول يسمع لومامتعا وفترواك ان ا ذعن بها المتعلم بحسر الطن بالعلم سيت اصولاموضوعة واناخف لعاسل الاستنكار سميت مصادرات اذاتقرر مذافتقول لشيخ لويتعرض للباد عالمصوريتروالقسمين من المبادى التصديقيه فان الظمن فوله ومبادسلم مهايوف البرهان يولف البرهان من لك المبادى هوالمقدمات الماخوذة منعلم آخرلاندلم يكن فصددبيان تمأم اخواءالعلق واستيفاء اقسامها باعض للاشارة للمامح صل بالاطلاع على اسيذكره في المباحث معوا عا يحملها ذكره على انهمكن معلادواج المبادئ لتصور يترفى لموضوع اوالمطالب القتمس من التصديقية في المبادى المسملة المسلة ولهذا لما اعضوا بان المرادبالموضوعات اما نفس الموضع اوحده اطالتمدين بوحوده اوالصديق بموضوعيه والاولمندبج في موضات المسايل والناني فالمبادئ المتصديقيه والرابع من مقدمات الشروع التصوريرواللالفي المبادى

فى لعلم اجابوا باختيار كل من الشقوق الاربعة والفول بان عده جزء المزيد الاعتناء برفافهم والآن فلت يغني اذالويتبدلك ماسلف الوضوع للعاللالهم اهوبالحققة الاشارة قلجت فكالبرهان فلست لتحقق الماقالحق للفنيق بالموضئع لهذا العلم اذكن يحققت سرفي المله مرابع شارة للارية في الكاب المذكور وهل هود ات الله بيان المجفية حق النحفيق إى ذلك المابكون إذاحقق الموضوع هراهو ذات الله نعالى كاذهب اليه بعضهم حنى يكون المراد والمطفير مع فتصفانته وافعاله ولعيقل مع فتروجود ما وذا تداولا بحوزات يطلب فهاللك المعرفة اذموضوع شي من العلوم لايكون مطلوبا فيروبهذاسيبطلهذا المذهب فكمتراولا احترازعوالضريج بماهومنشاء بطلاندمع إبماء لطبق لطهوران تلك المعرفت مطلوبتر فيهذا العلما ومعنى آخكالاسباب القصوى للوجورا كاذها المه بعض خروكالمجدم جث هوموجود كاهو مذهب للحق وللااصل الحق العقق برا عا يحصل إمر البطال المذهب الباطل والتبات المذهب لخن وايضا قدكت لتمعاه يعنه مهنا مطالب لابدس بيانها والكنف عنها الاول ماهوالموضوع لهذا العلم اذكت لا يحقق ببرحق التحقيق بعدوا لأنخن ببيه وبحققه وقدسبق ذلك التأ

قداشتهران مهناصناعة هفلسفا ملى يعنيد تعجيم ادى العلوم الخزئية وهي فاسفه وحكة بالحقيقه وكنت لاتعن ماهذه للحمر الفلسفة لا ولى وماهذه للكة ومخنيين المن العلم والفلسفة الاولى وهوا مرالكة اللطلقات الضميرة قولدوانها واجعالى العسا الفلسفة الاولى والملق عليهااولا الفلسفة بالحقيقة وثانيا للكمة بالحقيقة وثالثاللكمر المطلقة بيسها على انهاعبادات مخنلفة والمواد واحدفا الفلسفة هجعني للكة فرجع كوبها بالحقيقة وكونها مطلقة اعجالهتود الىشئ واحدفانها اذاكانت حكة مطلقه عن القيودكان يحكمتر بالحقيق للطلقة لتبادرها عنها إطلاقها وهوم إمارات الحقيقة وقديق لمرادا لمطلقترع للافنقا رالح غيرها من العلوم بخلاف سايوالعكوم فانهاس بنصجيح موضوعاتها وتتنيم براهينها مفنقرة المهذه الصناعتر ففي مطلقة وسايرالعلوم عبيد وخوادم لهااوالمرادان المجوث عنه فيهامطلقترعن الاء فقارالي مغالطة للركة والمتعلق لتعلق بالماده في القوام مالحدكا عض والنائف المرقداشته بنيهم تعربقات واوصا تلندلككتره ماذكرفي الكناب وسيايت شرحها وكنت لانعرف ان مذه النعريفات والاوجاف لصناعترواحدة أو لصناعات مختلفة كل واحدة منها يسم حكة والأن

عي نبي إن هذه التعريفا والاوصاف الثلثة الصَّاعتر ولحدُّ هي هذه الصناعة فقولد الصفات الثلثه بيان وتفسس للحدوثنيها على المرادبها مطلق التعربف المتناول للرسم ولهذافال والاصفات الثلثة التي سمها للكموظهم ماذكرنا ان قوله وكنت لانغرف ماهذه الفلسفرلاولي وماهذه للكة وقوله وبخن نبين لك الان الى قوله للكة المطلقة متعلق بقوله وابضا قدكنت شمع آة وقوله وهل للدود والصفات الى قوله ليبرحكمة وفوله وان الصفات الملمه المتعلق بقوله وقلكنت تسمع ثارة الى قولم وكنت لانعرف على ربيب اللف والنشر وقدعلم أن لكل علم وضوعالا شرع في المطب الاول وقد عرفت التجقيقه المايحصل مربن ردالمذهب الباطل والناب ماهق للق والاول مقدم على الغابي فلذا بدا بدوجع التمام فى دلك تمشيع في ولا لفصل النابي في الاول وبين المطلبين الأخرين في آخره كاستقف عليه والطلاولا المذهب الاول وهوان بكون موضوع هذا العلم هوذات الله تعالى الذى سارع البدالوم ولهذا مال البركثر المخالفين فلنبحث عن الموضوع اعن الموضوع لهذا العلم ماهو ولا يخفى إن ماهو سوالعن الصوروهل

سوالع التصديق وفدتفرا بالتصورعل وجهين ضورا الشي باسمراى تصوره معطالتطرعن نطبا قرع لمبيعه موجودة وتصوره بحسب المغبقتر وهويصور مهستر الموجوده وككالتصاريق على وجهين التصديق بوجود الشئ في نفسه وسيم هلية راسيط والتصديق بوجوده لغبره ويسم هلتة مركبة وقدعلمة كاذلك في ضياعة المنطق والغرض الشنخ اراديماه وجهنا تضورالوضوع عققنر لاندستله دبعد عصل طلب علية السيطركا أشاراليه بغولد وقدعلم علم ان لكل علم موموضوعاً يعنى في العلم فاللهذا العام موضوعا الذى هوفي قوة العلم بان هذا العام موجود ص العام بان لكل علم موضوعاً كاسبق نقره و فلنع في ولنسئل عن الموضوع لهذا العلم عاهو ولاتصور بعد مطب مل البيطرالاالتصور بجس الحقيقة فان التص يجب الاسمحاصل قبل هذا المطلب ولذا لميسئل عندوكان قولد بالحقيقة فيماسبقحيث فالالموضوع للعالم الألمي مًا هوبالحقق عاء الحهد الدقيقة وطهم اذكرناان البحث ينبغ جلدعل معناه اللغوى دون الاصطلاحي تم بعد العزاغ عن ذلك ناسبان سيتك هلية المركبة ولذافال ولبنظرهل الموضع لهذا العلمانية التمتا

اوليس ذلك أى ليس الموضع ذلك الانيه والوجوه فا لتدكيرباعثا والمعنى وارادبا لموضوع الموضوع منحث اندثاب لامن حيث هوموضع لطلانيا في فيماسيق ان الموضوع ذات الله تعالى اما خلقته واماسياسيه النارة الماصام للكة العلية وهي للدلانها اماعلى صلل شخص واحدلتغلى الردايل وبنجلى المضايل فهوللكمة لللقيه اوعصالح جاعترمنشا كتفي مترل واحد مهوالكت المنزلية اوجاعترمتشأركه فحمدينة واحدة فهوالسياسير المدنية وقدسبن لاشارة البهماني المنطق والمقصوران المهالفسمين للحنين لااشتكاني معنى لسياستعاسة كانت وخاصة وفي الانطور اليد فيهاهو المعاملة العيم واصلاح للناحيات بخلاف للول فان المنطور اليدنير هوالمعاملة مع النفس واصلاح الداخليات مع القوى ادرجها الشيخ تخت قسم واحدا ختصارا وليس في العلوم للكمية علم خارجا ال حال كونبرخارجا عرضة العندم وفي هذا الكلام المعاربان المنطق من العلوم للكميدكا وعدناك فماسبن فلانغفل وليروكا في شئ منها اى وليس في مجمعها ولا في شئ منها ذكره آنغالاحتمال نكوبالعيء مناثبات الألدفي مجمع



هذا العجث يتنا ول مالايقارنها اصلاكذات للق و العقول ومايقارنها لاعل وجد الافتقاركسا يولامو والعامتر فظهر إن المفارقات للادة لا بجوزان وسجت عنها الافي هذاالعلم وقد ثبت في الطبيعي ن الاله مفارق للا دة برى عنها وعن مخالطة للحركة فتبت ان البحث عن وجوده لايحوز ان يكون الافحذا العلم وانما احال ذلك الحالطبيعي مع أنه ظهمن لالهى إيضا أذمن لايسلمان شات الألدوالي عن وجوده من إلا لهيكل اللاسلة طهور مفارقة ومجوده عرالمادة ايضام هذا العلم فاحال الحالطبيعي وفعالهذا المناقشة فان قبل وضوع هذا العلم هوا لموجود كاسيقه فالميعلم كوندموجودالم يمكن البحث فيهذا العلم وإيضاالجف عن وجوده بحث عى كونرد اخلافي موضوع الفي ومثل ذلك لايكون من مسائل الفن وايضا موضوع العلم لا يحونان يكون محمول المسئله اجيب بال لبحث عن وحوده اغاهو محله على الموجود المطلخ معنى إن بعض الموجود واجب ولكل موجودكما واجب اومكن ودليل اثبات الاجب معظمه وروجودمكنا سيدتلك الكليدولانخفى مافيه ازلا يرادان لاولان الما فالاظهران بقال موضوع هذا العلمهوا لموجود المطلق لمناك للخارجي والنهني والبعث غاهوعن وجود الواحب فالخارج

لاعن وجوده مطلقا فاندفع الابرادات جيعاومن صهاتين اللاطلاق في موضوع هذا العلم للنعليم عيث بنمل الواحب وللوهر والعرض كازع بعضهم فالحق توك فيد الاعيان في تعريف الحكمة والافتصار على الموجود مطلقاحتي بتناول مذاالعلم بل لمنطق ايضاكا ذكونا لايقال قدص الثيخ في وايل المنطق بأن للكم بيعث فيها عن إحوال الموجودات الخاجية حث قالان الغرض في الفلسفة ان توقف على حقايق لاشياء كلهاعلقدما يمكن لإسانان يقف عليه والاشياء الموجؤة امالها شياءموجودة في الاعيان ليس وجودها باختيارنا ف فعلناوامااشياء وجودها باختيارنا وفعلناتم قال والإلشياء الموجودة في لاعيان التي ليس وجودها باختيارنا وفعلناهي بالقسمة الاولى على تسمير إنهى فقدا عنز الوجود العيين في كلاتسمي للكروهوبدل على عتباره في المقسم ا يضالانا نقول قال بعد ذلك كما ما بهذه العبارة ولان هذا النظر وقدا شار الحالنظر فى الامورا لمنطق ليرنظ ولفي الامورمن حيث هي موجودة احد يخوى الوجود بى المذكورين بل من حيث بنفع في ادر ل إلحال ذبنك الوجودين ضن بكون الفلسف عنده متنا ولهللحف عى الماشياء من حيث هي موجودة ومنقسمة الحالوجودين المذكوبين فلابكون هذا العلم عنده حزءام بالفلسفة فيكون

عند مالة في الفلسف ومن يكون الفلسف متنا ولدلكل عب مظرى وص كل وجه يكون هذا العلم عنده جراً من لفلسفتر والتراساير اجزاءالفسا الفلسفة اشهى وهذايدل على ن فعلما كامن اعتبارقيدالاعيان اغاهوعلى مذهب بعض وهوهاك مترد بين المذهبين ولمريخرج باحدها فلايبعدان يكون الحقعنده ماذكنا والذى لاحاك من ذلك اى من ذلك المذكور وهوان لاله غيرجسم ولاقوة جسم لل وضمير مندفي قوله ستعلا مندراجع الى ذلك أيضاوكل من ابتداء يدفكا في الطبيعيات بمعنى من وعير بغي تنبيها على شدة بغانق هذه المسئلة بسيائل طبيعيه كانها من جلتها والغرض من هذا الكلام الجوابعام استشعرمن لسؤال ههنابان يت اداح في الطبيعيات ماذكر من الاحكام فقد الاح فيها وجود الآله ايضافان ما شت فيها وجودمغار ق بى من لمادة وعى خالطة للحكة من كل وجه وماذلك لااله واحب لوجود فلزم منا للأله اليماليس عسم ولاقوة حبيم ه كاذكره فكف يفال ليس في شي مالعلوم غرهذا العلم البحنعن إنبات الألم بالا بجوزان كوب ذلك ويوضع للجواب الذكاح من الطبيعيات ليس من مسائلها وكان عزيبا اجبيا فيها وقد ذكر فيها تعبلا للانسان وقوله وعلى وجود المبداء الاول فيتمكن منزاى

من لاسان الغبة ونسب المكن الح الرغبردون الاسان بان يغول فيتمكئ لانسان من الرغبرمبالغند في كندكان التمكن تعدى مندالى الوغباك فيتكر الرغبة الانسان ويحتمل جوع الضميل الوقوف اى فيتمكر من الوقوف على نية المداء الاول بعبة للانسان في قناس لعلوم ولانسياق السي الحالمقام الذعهناك إى في الطبيعي موفق الوصول المعنى وادلك بالحقيقة فكاندارادمقام الخلق باخلاق الله والنشيد له بقد للامكان ويحتمل ان يكوبان يتوصل بتقدير ليوصل فالضمير فمعوفذ والجع الح الله ويوئده ما يوحد في بعظ النفح من التصريح باللام فان قيل مالاح في الطبيعيات لميكن الامالاح من إب الحركة السما ويتدالدا يُمة تحتاح الم عول مفادق لااذلاح انرهوالواحد لخالق للمكنات كلهاوسكاها ومصورها وهوالجتاج البه المتضرع لديرالي غيرذلك من معنكالح لوهير وليس كذلك ومن إنه لليس للحركة والزمان شئ تقدم عليها الالبدع ولاح منران هذا المبدع ماهي هلهمعفارق المغيمعارق قلنا ماذكره المنيخ اشارة لا لم بغير الطبيعين في البات الواجب من طريق المركزة طريقه مشهورة مستفادة من قولهم كل متحركة فله متحك غيرمتوك وتقريرها على ماذكره ارسطوفي اتولوحيا

فحرف اللام انا وجدنا المتح كات على ختلاف جهاتها واوصاعها ولابد ككامتح ك مرجح ك فامّاان يكون المحرك متح فنسلسا العول فيروا يتحصل واماان بسناكي معل غير متحرك فلا يحوزان بكون فيرمعني بالفق فأند يحتأج الى شي آخريخ جدمن الفوة الى الفعل عكاجا يزوده فعطبيعةمعنى مابالققة وهولامكان وللواز فيعتاج الى واجب سرعيت نعمان يوان شبات الواجب في الطبيعي لبس مطلوبا في نفسه ومقصود ابذانه باللقصود بالذات الثاب مبداء للكريزغير متحل وان لزصر بالعرض النبات ماهوواحب بذانروا لمرادان اشات الواحب ليسمطلوا فى نفسه ومقصود الذاتروالمرادان البات الواجب الس مطلوبا في نفسه الافحذا العلم وهذا وجد آخراللاعتذار ولمالم يكن بدمن ان يكون المشروع غيرماذكره الشن في بطال لمذهب الثان للخ الف وهوان موضوع هذا العلم عولاسباب القصوى اما افراد محضوصر من لعلا الابع وكويها قصوى باعتيار كويها اسبابا اولى للوجد اوالعلل لاربع الكليه وكوبهاقصوى بالنظر للكليتها وليس الكلام في لا ولوالا لم يخصر الاحتمال فالاربعة المذكورة لاحتمالان يكون النظر فنهام وجهة دوانها

المخصوصة لامن جهتر اخرى فنعير الثان ثم ما نبطن هذا المخالف كونرموض عالهذا العام هوكالسباب هذا الخالف لونه موضوعاهد يسم والفايتر و لهمن المحصوصة مثل الفاعل والغايتر و لهمن المحصوصة ومن الفاعل والغايتر و لهمن المفاورة المعالم اوغيرذلك فانهذا مالاعكى القول بروالالمعكن المحت عن باق لاسباب بل يلزم القيكم ايضا وهذا معة قوله هِل موضوعه الاسباب القصوى الموجورا كلهابالج فاكيداللوجودات علابقي مها بعداحل الإسباب عنها بقرينة سبق ذكر الاسباب ادبعتها بالرفعيا باللاسباب ويحتما إن يكون كلابالزفع الكلا للاسباب كاقال بعيد ذلك لكن النظرة الاسبآب كلها وحبكون قوله اربعتها د فعالقهم ارادة جميع افرادين والدمن السب لاواحدمنها اى بخصوصه كمآ اشترنا الهوليس المرادلا واحدمنهالا يعينه فانرجع الكالسباب بماهي سباب مطلفة فيكون فح الاحتمال النابي وفيعض السخ الاواحدا منهااي وموالفاعل لكل فاندلايمكن القول بكونرموضوعا لهذاالعلم لما مربيان البيان في بطال المذهب الاول وفيدان انمايتم اذاكان الكلام في فراد يخص للعلاكا دكرنا وقدع فت ان الكلام في العلا الكلية

فالنعوبل على النسخ الأولى الكرالنظر في السباب كلما ايضالك يعنى النطرفي لاسباب الاربعة لا بخلوع أيتمالآ اربعة فان التطرامًا باعتبار ذاها او باعتبار امرصادق علىها وعلى الناك فذلك الصادق ما قريكالسب المطلق وبعيدكالوجود وعلى الاطل فالنظرامافيكل واحدمنها بخصوصراى المقاعل والغاية وغيردلك اوفى مجوع الاسباب من حيث هومجموع وكالى هذا الشق شاريقولدا ومنجهة ماهي للدالتي يجمعهااى من لا دبعة وما قررنا ظهران المراد بالنطرفي لاسباب بماهى موجودات ليسان كيون الموجودقدا للوضوع حتيكون الموضوع الاسباب المقيدة بالوجودا فلايمكن هذا الاعتبار في باق لافتياً بل المرادان يكون النطرفها باعتبارا مرصادق عليه وص الموجودحتي بكون التطرفي لحقيقة في لموجود عاهومو فيكون هوالموضوع بالحقيقة فعلمان هذاالشة يستلزم المطكاسيدكوه في خوالفصل ولذلك بدا في المطال بالشقالان وبظهرهذامن وجوهجهود الناظرين على الوجوه على ما فوق المنين كا هوالط بعاوها تلنة قاكوالوجه لاول من قولرا حدهالل

قوله احلمالل غرذلك والنان من قولد تمم إليس الواضولك قولدوهوهذاالعلم والثالثمن قولدوايضا الح في لدم طلوب العجد فيد فأنت خبيريان تقر والوجه الثابي بوجد بعايوالوجه الاول مشكل حدافان منهم قد الاصل الله يجذعن معان ليست عراضا ذانيه للاسباب مطلقا فلم يجنهي موضوعة والثابي باللجف عرجد الامورمن الماحت الفلسفية المخصرة عامانقدم من العلية والمنطقية والطبيعية والرياضية واللمية و ليس شئ من هذه الامورم تلك العَلْوم الامن اللهية و انت نعلم انعج و هذا لايلزم المطلب وهوان الساب مطلقاليست موضوع هذا العلم الااذا قيل ليستهذه الامورمن الاعراض للخاصة بالاسباب بماهي إسباب مطلقة فرجع المالوجد الاول ومنكم من قريلا ولباب مذاللعابي ليست من الحوال المختصة بالاساب ماهي اسباب مطلقة لانهاكا يوصف بها الاسباب القصى يوصف بها المسببات والاسباب الجزئية وقد ثبت ان المحمولات المسائل عيان يكون من لاعراض المخنصة الذالية للوضوع والناني بان هذه المعاني في القسها ومرجيت عمومها لابدمن البحث عنها في شيء موالعلوم

لاننا وكثيم المقاصد الضهدية على المعن عنها ولاشئ من العلوم مايقع فيد البحث عن هذه الامورع الوجه العموم الأهذآ العلم فيكشف إن البحث الواقع عنها فى هذا العلم لا بجوزان يكون على وجد العموم ايضافيكون البعث عاهذا الوجدلعوافي هذا العلم ولايخرج عليك ان العجد الأول يضا اغايتما ذافيل البحث عن هذه المعا بالى ليعن على وجد العموم فلما على هذا الوجه ليست من العاض الخاصة بالأسباب عاهي سباب فيصير محصلة اللحث عنها على وجد العمم ما يقع فهذا والفاعل هذا الوجدليست مئ لاعراض الخاصطلاسة ماهى اسباب فلمكن هي موضوعة فيرجع الوجهان الى وجه واحل فالحريجا نقل عن بعض المحققين الالود في لكاب وجهان والشيخ ادادها بالجمع ما فوق الرا اما الوجد الاول فمن قوله احدها للى قعله وهوهذا العلم والثاني من قوله وايضا للخ حاصل لاول الرعث فالألم عن الكل والمزين والققة والفعل والامكان و الوجوب وغيرذ لك من الامور العامة وليس ابرادها فيدعلى بيل المدائدة فان هذه المباحث لابدائي لهاجث وليست من الطبيعي والرباضي وللنلق فهي

من سائل اللهي ولاشك ان هذه المعاني ليست من الم للختصه بالاسباب بماهى سباب فلمكن تلك الاساب موضوعة فقوله تم من البين الواضح للظ لأنبات كون البحث عنهذه المعاين من مسائل العام الألمي و دفع توهم كونهمن المبادى وانماقال ماهى إسباب فان بعضها كالوجوب مريلاع إض لخاصة بالاسباب لكرلامن حيث الهااسيا بالعرضهامرجينا نهاموجودة ايصالانوعكر بقريره عال بكون وجها آخرمغا باللاول بالبجعل قوله هذه كأموراشارة المالامور في قوله حتى يكون الغرض فهذا العام هوالنطبة الاموران يعرض لاسباب اى هذه الأمو اليعرض لاسباب في انفسهامع قطع النظرع عرضها للاسباب يجب ال بيجث عنها وبنبث لها احوال لخ عوارضه ذائيه ولبست في شئم والعلوم سوى اللهى فإيكن بلك لاسباب موضوعة ضرورضة معايرة هذه الأمورلناك لاسباب لانا نقول يرد عليه ح ان هذه الاموروان كانت معايرة للاسماب لكنهالب مبانية لهابالكلية بلهيمن العوارض الذاينه كلها كاهوالمع وض وعدم ملاحظة عروضها لها لالستاذم غروضها فيالوا قع وموصف المسئلة بحونال كون

من العوارض الماتية الموضوع العلم كانقر في عله وابغ فان إلا العام بالإسباب تعني لا محوزان يكون الموضوع السبي لمطلق فان العلم لهذ لللحرام ووبوجود السب المطلق وبان مهناسباما تطرق لايحصل لابعد العلمان ككل مكر إصادت مؤرا وعدنا معنى ال الوجود واطلمها تعلقا مايتقدمه في الوجود فلاكان ههنا مظنة توهات فاسدة الأقلان هذا العلم بدبعي عيم لمايشا هدم وصول الاحراق عقيب الشمس وغيرذ لك والغابي برباطي عربي لمايشاهد منكثرة وقوع لعلامن عقيب الآخروتكرته والثالث انربد فيخاذ من البرينفسه ان للحادثات مبا وسبباما اشأرالى دفع الاول بقوله واما للحسن فلا يؤدي الاالموافاة للح اىلايعكم العقل بواسطة الحسن الإبالمصاحبة بين الشيئين والمصاحبة لايستلزم السبسة والحد فع الثاني بقوله والافتاع الذي يقع للنفس لااى لايلزم من لتح بة والاحساس بكرة وقع احدين عقيب لآخر وتكراره الالافناع والطلسبية احيهاللاخرومع ذلك لابتاك ولابتقوى هذاالطن بان يكون قوما عالباللامع فتدان الامور التي هي موجوة فالاكترطبيعية واختيارية لماعلية المنطوال المحيآ

مشاهدات متنكرره لانديهامن ان يأمل لقس عزلانفا اع في كون للكم انفاقيا وذلك لانضمام قياس تغاليه وهوانهلوكان اتفاقيا لماكان دائما اواكثريا فالامور الدائية اوالاكثرية طبيعية اواخشارية ثم يستني غيض الثالى لنغيض المقدم وهذا اى ماذكرمن كون تلك الامور طبعها واختيارية استناد فالمقتقة الحالاسياب اذ لامعناه ان تلك لامورمستد الى لطبيعة اولاختار والطبيغيه اولاختيارسب لها وفيه اعتراف واقرار بوجودالعلل والاسباب قطهرا دام التح بذاغايتم بلاقواد والاعتراف بوجود السبب فلابجصر العثام بوجودالسبب لهاوانماقال والاقناع الذي يقع للنفس معان المجربات من صول البقينيات لما ذكروامن نا اذاحكمنا بحكم مرطريق البغية فقلة يحكم بذلك مطلقا بلمع قيود مخصوصة لها فلخلف للكم اليقيني به فانا اذا حكمنابان لسقمونيا مسهلا يحكمه على الاطلاق المجام بالالمقنوباالذي يوجد في للاحك ذا في زمان كذا عاهيئة كذالالثاوله الاسان فاندلسهله في لا كتوفلا يغيلحكما كليا يغنيا الإبهذه النقيدات وامثالها فعلم لفاقل النقيلة يفيد الاغلبة الظن وانضم اليها

القياس المذكورعل اندعكن ان يكون مراده الهاظينة قبل ضمما ذكرمن القياس وبعدا لضربصير بغينه فألخيها الضممن الطر اليقين وبكون هذامع قوله مغني متاكدلا اندغير متقوعالب كمااشرنااليه وهذاليس بينااوليا اهاشارة الى د فع التوهم النالث اى وجود السب المطلق ليس بديها اوليا بلهومشهورا وجب التصديق بدعوم اعتراف الناس به وقد بلنبس المشهور بالا ولى وقاعلت الفرق بينها في المنطئق بانه لوقد والانسان اندخلق فعد ولربيتانس بما وراء مقتضى عقله لم يحكم بالمشهورات وبعض المنهورات حق مع بالنظر وبعضها كاذب بخلان الاوليات فمنشاء التوج اما اشتباه المشهور بالآو وقعلت انهلايلزم من الشهرة للفية فضلاع الاولية او اشتباه المطباه ومقدمة الوليكم فان ماهوالاولى وهي ان للحادثات مبدأ ما فيلنبس بظن ان وجود السبي المطلق ايضاكذلك وهوايضا توهم فأسد اذلا يلزم من بديهة المقدمة بدهة المطلوب وهوظواليهما اشارالشيخ بقوله وليس اذاكاناي هنا وهو وجود السبب المطلق قرسا عندالعقلاي حيث كان مشهورا وهواشارة الملأول من لين نفسه ان للحادثات مداءما الي كان الين

بنفسه كون سبب ماللحا دئات وهواشارة للالثان فالشط مركب من الخريمن وجزاه قوله يحسان بكوناى هذامن الين بنفسكا فكيتن للامورالهندسيه فان كينرام إلى ألب المندسيه غ بقتر في التطريه مع بلجة مات دليلها قريبا من الوضوح عند العقل ومع ذلك يره وعليه في كتاب ا قليدس كقولك كل ضلعين من المثلث مهم امع الطي من النالث أم البيان البرهان تميم لم كاكان مصدره من الوجد فان بما ذكره اولالا يعلم لا ان وجود السب المطلق تظرى الم البرهان اى نقول بعد ذلك الباك البرهان لذلك اى لوجود السب المطلق باثبات اسباب لامورذوات لاسباب لبس لافي هذا العلم فالسب المطلق مطلوب الوجود منر فلا لكون مضوعا له واليداشار بقوله فكيف مكن ان يكون اه وقوله مطلوب الوجود فيدسنم بقوله يكون وفائلة توصيف العلم بقوله المجوث عن حواله من المطالب الاشارة للسر ذلك اى موضوع العلم ما بحث عن حواله واعراضه الذابيد في مطالبه فطان البحث على حوال الشئ المايكون بعدانات وجوده فهوعد البحثعن احوال الشيء مفروع عنه فيحيان لابطل فالعلم

بل يوجد واذاكان كذلك إشارة الما بطال المنما الثالث والمرابع من لاحتمالات المربعة في المحنعن الاسباب القوى وهوان بكون البحث عى كل ولداس الاسباب الاسعه سي عوذ لك الواصلي صوم لامرحيث اندسب مطلق اويكون البحث عللجلة التي يتمع عن الاربعة اعى الجموع باهو مجموع يعنى اداك الامركذلك عالموضوع للعلم لايكن ازيكون مطلوب الوجود فيه فهواشارة الى لىفى المستفاد من قوله فبيك ف يمكن اهنين ايضاعل صيغة المجهول اى صارمبنيامعللا لمى ابضا امران الأوك اندليس البحث عن الاسباب الار يعدم محمد الوجود الذي بخص كل واحلفها اىمن حقيقتكل واحدمنها المختصدية كاسيذكر اندرعابسي حقيقة الشئ بالوجود للناص وهو للخما الثالث وذلك بضمقدمة اخرى سهلة للصول وهى انكل واحدمنها بخصوصه مطلوب الوجود الوجود في هذا العلم والنادي له لبس البحث عنها من جهة ما عجلة ما فكل وهوالاحمال الوابع لات النطر في جزاء للحلة افدم من التطرخ للحلة فلا بدمن النطو

في جزائها وهواما هذا العلم فالاجزاءاولى بان يكون موضع العلم الجلة وقدع فت انهالانضل لذلك فالحلة ايضابالطريق لاولى اوفي علم آخروا وو بمكران يكون لفظة بين بصيغة الاسموح فالمراد ظهورلودم الامين من المقدمات وان يجعل كك اشارة المعجوع ماذكره في اطال المحتمال الناك وجه قوله فين يصالخ الربحى متله هوهذالك يتكلف متغنى عنريماذكونا لست اقول مجلوكاراد بالاجمال الايهام والعموم فكانرقا لهام وكا وفيعض النسخ المحلى وقدع فت في المنطق الفراق بنرالك إلكالك فكدا الفرق بين الملذ والل والغرض لنبيدعلى لفرف بينهماحتي كيتوهرجع هذا الاحتمال الحالاحتمال الثان ولايشنبة مكم احدها بالاخرفيكم بعدم احرار الدليل في عنبار الاسل كلاوجلدنا وعلى عدم اجرائه في عتارها مجلاو كلا فان التطرخ اجزاء المله اقدم من النظرفي الحله ضرورة توقف النظر في الكل على التطرفي جرئروان لمريكن التطرف بأسال كالخدم من التطرة الكلي بل قديكون الأمربالعكس سواء كان النظر بصوريا اف

تضديقيا باعتبار قدعلته في المنطق ما النظر النصوري فهواذكانا لكل ذاتيا لجزلية والعلم بذلك المزك على بالكند فاسح بكون بصورالكلى قدم من بصورالي ما النظر المصديقي فذلك اذا استدلى بحال الكلى على اللزيئ ذح يكون المصدين بحال الكم لكونر وليلااقدم من لتصديق بالابد لايقال النطر فالكل يضا قدلا بتوقف على التطرخ للزكا اذات و الكر بوجه ملانانعول ذا فرض لعلم بالكنه مشترك ايبزالك لوالكلى فقد توقف العلم الكلعل العلم بحرثه ولايتوقف العلم بالكلعل العلم بجزئية تلقد يكون الأمر بالعكس كالذاكان الكلي واما انكان النطر لل ذاتياله فظهرالفرق ابطل الاحتمالات النلثة الاخير من الاربعة وكان الاحتمال لاول قرسالها في الذككان هناك منطنذ اليقع في في السامع ان حال من الاحتمال ماذا وهل هو باطاكسا يرالاحتالات اولد حكم آخرفا وردحكم استا تغصلالذلك الجل لواقع في هنه وازالة لتردوس انزليسيا طل بل مع مستلزم المطلوب وهوان موضع هذا العلم وهؤا لموضوع الاول يكون موضوعات ساير

العاوم متشعبا منه حاصلابنع تخصيص له هوالموجود بماهوموجوداوان الموضوع الأول لهذا الموضوع موالوجود فانه لدموصوعات الزهى راجعة البه وهوموضوعات ابوابر وقوله فقدبان يضامتفع على مجوع ماذكره بقولم فنقول لابجوزان بكون النظرفيها المهنأ حنيتين لنا الغرض الذي وجد االعلملان الغرض لعلم هس المعتعن احوال موضوعه فلالدمن الدكا لة عا الموضوع حنى يظهر لنا ماهوالغرض والمقصود اعلمان الشيخ بعدا بطل لذهب لخالف في لموضع لهذا العلم في الفصل السابق اداد في هذا الفصل انتبي ما هوالحق فيه وهوان الموضع لهذاالعام هوالموجود بماهوموجود وتمام مابستنظمن كلاسرفي البات هذا المطلب يرجع الادبعة وجوه وعن نشرالى محلمنها ليكون الناظرعلى بصرة عند تفصيلها الأولانريين في هذا العلم عن عن وجود موضوعات سابرالعلوم وعن مقومات وجودها ومقومات مهيتهالان هذالا موريجب البجرد لهابحث وليس فنلك العلوم فيكون فرهذا العلم فيضيم بحسان يحت عنها في هذا العلم لصدق تعربف عليه د ون سايرالعلم فلابدان يكون موضوعرشا ملالما

وهوليس لاالموجود وقدذ كرهذين الوجهي ملفقا ازلابد فى كل منها من بيان تلتة مقدمات الننان مهامشتركت بين الوجهين والآخر مخنصة بواحد منها فذكراولا الخنصة بألوجه الاقلوثانيا المشتركة بينهماتم المخنصر مالئان فالمنتزكة الاخى كاستطع علك الشاءالله تعالى والنالت ان الم مورالعامته كالواحد والصير مغرذلك هي المجوث عنها في هذا العلم وليت من لاع إضلافا صدة للشئ سوى الموجود فيكون مو موضوعة والرابعان موضوع هذاالعلم يجشان يكون غياع يعلم مهيته وانباته اذ ليس على الحزفوقد حنى بتكفل ذلك ولاشئ كذلك الاالموجود ففو موضوعة ويردعلهاان لواحد والمعلوم مثل الموحودفها ذكرفالإ يحوزان كونا لموضوع والحدامهما ومكن الجواب بال لموجود المطلق اعمن الواحد فان الكثير مرجت هوكنير موجود وليس بواحد وموضوع هذا العلم بجث ان لا يكون اعم منه فلا يكون هوا لواحد على ان وحدة النبيء و وجود ه وتشخص على ما صرّح بالفال متعدة بالذات مخللفة بحسب الاعتبار واما العلوم فل كان موضوعاللكلام كاصرحوا لم يحعلوه موضوعا

لهذاالعلم وليست حتى يتماين ولم يفعلوا بالمكولان المتكلمولا انكروالوجودالذهني للاشياء لم مكرمعل الموضوع هوالموجود بخروج كيرمن مقاط صلاه عند وامتا الحكاء فلاا ثبتوه ناسبجعلهم الموضوع للألم مي الموجود حتى عصل التمايزيين العلمين وفد أن علم الكلام عندالفلاسفةليرعلا آخرخارجاع اعتزده من العلوم الفلسفتبل حل مقاصد ، مندرج فيها فالوجدان يقالحود اعمن العلى اذكيرمن لاشياء الموجودة لم يحطرسان فلم يكى معلوما لنا فنامل فان قيل قديجت في هذا العلم من المعدوم شل مثل قولم المعدوم لا يعاد وليس نشئ وغر ذلك وعن للأل وهوالواسطة بين لموجود والمعدوم قلنايصدق على للبيز الموجود المطلق لمتاول للذهني فال المجتعن العدم النارجي وعن المعدوم المطلق الغرالحلي الدائمي وها موجودان في الذهن على اللحت عن هذه الاموريكي الكايكون بالذات بل بالعرض واسطة تحقيق فنقول العلم الطبيعي قدكان مصع للسمشروع في الوجد الأول وقدع فت المرسوقف على بيان مقدمات وإحدمها مخنصر والآخران مشتركة بينه وبين الوجه النابئ لادلى وه المخنصة

لهذا الوجه ان وجود موضوعات سايرا لعلوم ومقومات وجودها ومقومات مهتها لابحوزان بحث عنها فتلك العلوم فقدموض واحد واحدمنها ليظهر أنلايح فيه الم في فروع المند ب المعندة عنه عن هذه الأموا للذكوث فذكرا ولاموضوع العلم الطبيعى وهوللسم منجهة ماهوموضوع للحكة والسكون فالبحث فيدمقصور على المحال العارضة للغيمي هذه المهتر فلابحث فهعن وجود الجسم ولاعن جوهرته الناهى مقوم فيس ولاعن مأ دنتر وصور تداللتين بِقَو بان وجوده واذا لميك للجث عنها في الاصل لم يكن في الفرج اليصنا بالطربق لأول فان موضوع الفرع اخص مرمضع الاصل مندرج يخته فالتطر فيرفى العوارض التي بلحق موضوعا اخصمن موضوع الاصل والىهذا اشار بقوله والعلوم الن يحت العلم الطبيعي وهي فروعرالسبعة التي اشونا اليها بنماسين العدمن ذلك اى ابعد من الطبيعي من ان يكون نظره أمن تلك الامورواليحث فيهامتها البهافقوله من ذلك صلة للا بعد ومن النفصلية محذفة غمقال وكك الملقيات وعي لاقسام التلنة للعلية سماه الملقا

لاشتراكما فيكون البعث فهاع للخلاق والملكات اي تلك العلوم من قيل الطبيعي فان الثات موضوعها ليس فهابل في علم آخر فوجها اوفي عدم كون نظرهاني تلك للاموب المذكورة اوم قيل العلوم التي عمالطبيعي فيان نظرنا في تلك الممورا بعد والا فلا ولى واما العلمالياض فقدكان موضوعه قلع فتال صول الرياضي ربعة ولكل صل منها موضوع آخوالشيخ هذه العبارة اشارالى موضوع كل منها فقوله اسا مقدار مجرداع المادة اى ما حزد الايشرط المادة الله الموضوع علمالهندسه فان موصوعه والمقدار فقط من غيران يكون ما خوذ امع ما دة في الذهن ومشروطا ها وقوله (ما مقدارا ما حود افي الذهن مع مادة اي ماخود ابشراط المادة اشارة الى موضوع علم الحبئة فان موضوعدكما صرحوابه هوالاجرام العلوبترو السفلية من حيث كمياها كما مرّوه وقلار ماخوذمع المادة وانكان العنض وقولدوا ماعاط عج اعن المادة اشارة الى موضوع علم للساسة وهو المام وقوله واماعددام مادة الى موضوع علم المربقى فان موضوعه هوالصوب من عنت يقل النسب

العددى وهوعد وماحؤذ معالمادة وانكان بالغض فيرجع هذاالكلام الى ماذكره سابقامن ان موضوع إما مأخو كم وقد يوجه هذا الكلام بعجدا خروهوال الياض يجث مالا يتعلق عواد مخصف الانواع نصورا فنظره اما يتعلق بمادة قواما ويتجرعنها تضويا مطلقا فنعتر بوجد لايحتاج في التصور إلى مادة بعندهان حناج الى مادة ما فلعل الترديد منى على مذا فاراد بالمادة في قولد اما مقدار عجر و في الذهن عالمادة مادة مامهمماية مادة كانت وكذااراد بالماده في فولم ماخوذامع المادة المطلقة المجمدة فالالماخوذمع مادة معينه لايكون رياضا فيامل ولمريكن ايغ دلك المحن أه أى كما لم بكن العن عن الطبيع متعها الحاشات موضوعه لمركن البحث عن الرياض إيضا مجها الى ثبات موضوعه اعنى العدد والمقدار مادياكان اومجردا بلكان مرجبة الإحل الاحالالني تعرض لداى لموصوع إولكل من المقدار والعد د معد وصفر ولتسلمة كذلك ي انترمقدادا وعدد مادى اومح د قطهرا بالبحث عن وجود المقدار والعدد وعر مخووجود ما لبس

في اصول المياضي فلمكن في فروعد التي ذكرناها ينما سبق وهي لناعش على اليصا بالطربق الاولى فان تظرها لبس لافعوارض المحق وصاعا الموضعات هي خصمن هذه الموضوعات الاربعة وكما ال المعنعن وجود الاع قبل المعن عن إحواله فهد عنده مفروع عنه فبالطرب لأولى ال بكورالجيث عن وجود الاعمعند البحث عن إحوال الاحض مفروغا عنه فهوسا بتعليه وهذامعني قوله والعلوم التي يحت الياصيات اولح اى اولى بان لا يكول ليخ فيها منعها الما شات تلك الاموربان لا يكون نظرها أى بسبب عدم كون نظرها الافي العوارض فالباء بمعنى لسنة ولست صلة للاولى لم صلة والعلم المنطق كاعلم توضيح مخذوفة فأفهم ذلك كماذ كره الشيخ في التعلقيات او الشيئ معقولات اولى كالجسم والحيوان ومااشبهما ومعقولات تانيه يستندلل ملذه وهي كون هذه الاشياءكلية وجزئة وشخصه والنطرفي لنات هذه المعقولات يتعلق علم ما بعد الطبيعة فهي في لعلم المنطق لاعلى يخووجود هامطلقا فان وجودها

نبت مناك وهوانه هلها وجود في الاعيان او في النفس بالشرط آخروهوان بتوصل بهآمن معلوم المجهول وانبات هذه الشرابط بتعلق بعلم مالعد الطبيعة وهوان بعلما بإلكل قديكون جنسا وقليكون فصلا وقديكون نوعا وقديكون خاصة وقديكون عاما فادانبت فيعلم العدالطبيعة الكإلم لللبني وألكلي النوع صارالك لحينئذ لهذا الشوط موصوعالعلم المنطق ثم ما يعرض للكل بعد ذلك من لوازمر و اعراضه الذابنة يبت في المنطق وللهات ايضا شرايط يصربها المعقولات الثانية موضوع لعلم المنطق فا ما عديدهد الاشياء ويخقيق ما هيامًا فيكون في علم المنطق كالحال في تحديد موضوعات ساير العلوم اشهركالا مرفقولد منجهة كيفية مايول براشارة الحالشوائط الذي يصيربه المعقولات الثاينم موضوعة لعلم المنطقاي بنوطان يتلطف بهاالوك من معلوم الى مجهول فان ما يتوصل بده وبلك العقول وكيفيتها هوالتوصل هاوفي بعض النسخ يتوصلها ثايث الضمير فهوداجع الحالمعانى المعقولات وكليرما مصدية اى من حهة كيفية الوصل ها وقولم

وقوله لامرجهة مأهى معقوله اولها الوجود العقا إشارة المان هذه المعقولات لاعلى لطلاق ولامنحيث الها موجودات عقلة مخصوصه بلعلى هذه الصفة وهي مرجت بتوصلها مرمعلوم الحجهول ميموضوع المنطق واماعلى لاطلاق فلاينفع لها في علم ومثال ذلك الصوت المطلق لاينفع في علم الموسيقي بل الصوب مرجت يقبل لناليف جوموضوع المؤينفي فالعقولات الثاينة على عين مطلقة ومشر وطيها شرط وبيس بذلك الشرط موصوعا لعلم المنطق ومن حيث اهاموجودات عقلية مخصوص متعلق بعلم آخ مه فاالعلم وفي بعض الشيخ ولها وجودعقل ا بالوا وفيحوزان يكون عطفا تقنسه بإلقوله ماهمعقوله الذى لايتعلق بمادة اصلاا ويتعلق بمادة غير حسمانه ارادبا لمادة مأبكون به الشيئ بالقوة وهذا المغ للادة متعارف مشهورمن تفتيم العلة وعلم يدخل فيد للسمانيات والمفادقات وهوالمراد من قولهم كل حادث مسبوق تمادة فال المعقولات عاصمين قديمة وهي التي للعقول لمار قد التي هي الغعل مرجميع الوجوه فلابتعلق وجودها بمادة بالمعن

المذكو باصلا لاجسماية ولاغيرجهما يبه وحادثه وهي التي للفوس المجردة الني عمالا لقاما القوة حدوقا وبصيربا لفعل على لنديج فلابد لها من ماذ يكون يهاقرة وجودها وماهى لائلك النفوس على وجود عادة غيرهمانية غماليمت عمللوهم عا هوموجود وجوه لل اشاده للى مقدمترا خرى للجم الاول مشتركة بينه وبين الوجه النالي وقوله ثم العث متداءخبره بحب ان بحرد لدبحث والعن الاولاعني في في المعن معناه المصدري والنابي معني وقوله عي للومر عاهوموجود وجوهر وللسم بماهوجوهر اشارة الحاشات موضوع الطبيعي ولميقل للسم عاهو موجودلان البات للجسم ليتغيى غنركاسيصر حرف اول فصل المعقولات وترك ذكوالمادة والصودة لان في كوالمقدارعدعني فان لفظ المقداد مسترك بين ماهوا لمقداد للجسم ومن قبل للوهروبين العرض الذى هومن مقولة الكم كماسيدكره وفى قوله وعن المفلار والعدد اشارة الما شات موضع الرياضي وقوله معن لل مورالصورينز لل اشارة للاثاب موضوع المنطق وهوالمعقولات النائية عبرمنها بلامد

الصورته اذبصر الفسط عقلابا لفع الالعالا يقتضى مادة يكون فيهااستعلاد وحودها وقديكون لهامادة فيهاقوة وجودهاكماع فت وقولدو انهاكيف يكون تفسير للجدع كالمور الصورينراى لمرادباليجث عن لك للامور المحتعها منحث الها موجودة اذقدم الهاعلى الملاف لاينفع عافى علم وقولدوا يخوص الوجود بخصها نقسير لقولد و انها كيف يكون فان قيل الظان قولد ثم البحث ابتداء وجد آخرىعدتمام الوجد الاول فلم لا يحل عليه قلناهذه المقدمة عالابدمنها في الوجه الاول أيصا اذعايترماملام مبالكلام السابقهوان العب عن هذه الم مورلا يحوزان يكون من العلوم المذكورة باءعلى انديرجع الى اثبات موضوعات للك العلوم وليسفى علم من العلوم النات موضوعة وهدا الاستان ان يكون من هذا العلم لجواز ان يكون هذه الا مور ممالا لاعاجة للالعجب عنها اصلافلا بدمن تلك المقدمتر د معالمة الاحتمال فلهذا حملا متنوكة بس الرجين وليسجوزان يكون هذه هي المقد متر المختصر المخنصر عجوز بالوحد الثابي فبعدنا بين ان مده

المامور المذكورة لينت من الامور الغير المحتاجة الي البحث والنظرانت ان ذلك المحت يحسان كون منهذاالعلملناول نعربفه لهاوا ندراحها نتخنه وهليجت عن المود العنوالمفنقرة إلى لماده المحسوسة في القيام والحدفقال ليربحوزان فالمحث عرهذه الامور مرجلة العلم بالمحسوسات إى العلم الطبيع الباحث عايفنقرالى المواد المحسوسة في القوام والحدولامن حلة العلم بماولا جوده في المحسوسات ولحس النوهم والتخديد بخرد وعر للمسوسات عالعلالوباً الباحث عايفنق إلى المآدة المحسوسة في الوجود ووللد وبالحلة اللجث عنهاليس مرالعلم با لامور المفنقرة القوام الحالمواد المحسوسة فاذن مرجلة العلم عا وحوده مبائن اى مقادق المواد المحسوسة بمعنى ان وجوده غرمفنقر البهاوية مهافالفرق بينهذا الوجدوس الوجد الاول انا هوعلاخطة كأحال لنعربف مهاوحال الموضوع اماللوه فين اعظاهران وجوده ما هوجوم ففطاى من ملاحظه ان يكون حو مراجيمانا اوما دياوهوالمرادبالح هرف اللحت المذكورغيم تعلق

بالمادة اى غيرمفنق الهاولا لماكان للوهر الاحوهرا محسوسا وهوباطل لماسيائ من أنبات المواه المردة اولماكان جوهم محسوس على خنلاف النسر فحرف الاستثناء والغي وإذاكان للوم حاله ظهران لبعث عن للوهر بما موجود وبماهو جوه وللميا محوم إ علها من هذا العلما ذ صدق ان على العشعنها والنطرينها خارج عابفنقرة الفوامر العلواد المحسوسة وأما المقدار فلفط الم اى لقدار لفنط مسترك بين معنين احدها مرقبل من قيل العرض وهوالكم المتصل لمفتيم الحلاف امر النلنة وقلع فت في لمنطقات والطبعات الغرق بنهما ومحصلا داخالف احد للسمر الجم الآخرالصغر والكرفلا يخالفه في الرسا تلثة العاد عالاطلاق ويخالفه فيماقيا من الابعاد الراواصغى من البعادالية الحسم المخر فالصورة للسمية هي مبداء الإمر لنفق الغير المبدل في الجسمين فهوجوهم والمتدل المخنلف هوالع ض الدى من باب الكم

انر

هذاعند المشايس واما الاشراقيون فيطلقون المقلآ عالى المتصل ويجعلون بعض افراده جوهرا وهو للجسم الطبيعي وبعضهاع ضاوهوالسطح والخطوكلا المعنيين من لوازم المادة لكن المقدار بالمعنى للول وانكان لانما للأدة لكر لإبفنقر اليهما في الوجود بل المادة في خروجها من القوة الى المعل محناجة اليه لماسيابت من انرايضا مبدأ للإجسام وتشريك فاعلالماً فالاجسام لهامبادمتعددة كالصورة والمفارق ل عس للادة ايضافهومتقدم بالدات على لمادة فيصد اندغيرمستفيدالوجودمها فظهرا بالمعتعن الصورة للسمية كيف بكون من هذا العلم واما الهيولى والمادة فظاهرانهماغرمستفدالوجودمن نفسها فالبحثعنا ايصام هذاالعلم ولظهور حالها تيعن لها دليس الشكل كذلك الفض في الصورة والشكام بعد اختراكهافي لروم المادة لنلاين الصورة والشكل متتاويان في ومها المأدة فلوكان المحضى الصورة من هذا العلم كان العن عن النكال التليث والتييع ايضاك ذلك وحاصل العزق اسمأان اشترك في اللزوم لكن الصورة شريك الفاعل



للهيولي كاسيان فلايكون مستفد القوام مرالمادة كاعضت بخلاف التحكل فأندلاذم عارضهما بعديجومها اعصر مدفاجوه إحسما متناها فالتجوه إماس للوه معنى الذات وللقيقذ بعن الموجودلافي موضوع وبعدكوها حالة لسط متناه فالالشكر هوالهشة للحاصلة مناحاطة للداوللدودبالمقداد وتلك لهيئة متاخىعن وجود ذلك الحدود وهومتا خرع للبيم اذللدور انما بحب المقداراى العدالمقوم للحسم مرجهة استحمال المادة براى بدلك المقاد الوكن ا خارجة برمن القوة لك الفعل كاملة ويلزم من عدا ويلزم للدود المقدار بعد ذلك الاستكمال اى بدليل تنامى الابعاد وهذه المقدمة عطف تفني للقدمتر الاحلى فاذن الشكل متاخرع للسيراب فصة انراعا يعرض لمادة بعدك ولهاجتما فأخا كان كذلك لم بكن النكل محوداً الا في للادة اى لمريكي لالازما لهافقط ولمريكن علة اولية لحروج المادة من لققة الى الفعر كالصوة بلكان متأخراع المادة ضورة تأخره عن

المسالمتاخرع المادة فيكون مستفيد القوامنها فليكن البعث عند بجنا الميافان قيل فيكون متاخرا عن الصورة ايضا ضرورة وجوب تأخرالك عن وموخلاف ماصرحوابه من الصورة يجب وحود بالشكاقلناهدا البيان يغيدتا خرالتكاعر مهتالصوة لاعرالصورة المشغصة والذى صرحوابه عدمتاح الشكاع الصورة المشخصة لاجتاجها في تشخها الى الحالتناهي والتشكل ولابعدان يحناج الشئ في تشخصه الى مايتا خرع مهية كالحيم المين والوضع المناخر بعنه فاذن التناهي والشكل غيرمتاخريعن الصورة المشغصة من عيث هي شخصه وان كأنام المين عرمهتهاهذاماا فاده المحقق الطوسي في شرحه للاشارات وتمام محقيقه يطلب من عمد فليس هوجنا ايضاع معنى متعلق المادة اى كالسللقدار بالمعنى لاولكذلك وقولدواما موضوع المنطق من جهة ذاترارا دبران موض عملاكان هوالمعقول كا كان بذانته خارجاع المعسوس مباينا لد صورة ماينه المعقول بذا ترالمحسوس بخلاف المقدار بالمعنى لنان فأن مانينه للحسوس عاهوباعنا والوجودلابذاتم

واذاكان خارجاع للحسوس بذاته كانخارجاعنداير الاعتبارات ايضافكان ليحن عنه باعتبار مخووجوده من هذا العلم ولا يحوزان يوضع لها موصوع آه هذه مقدمة اخرى مشتركة بين الوجهين وبعضها جوام إشارة الحلجوه والحسم والمادة والصورة وعضا كميات اشادة للالمقداد والعدد وقوله وبعضا معقولات اخرى كالكيف وهواشارة الحالموصوع للظق وفيدايماء الح حول المنطق في الحكمة واندراجد تحت الالهيكماذ كرنا وقوله معنى محقق احتراضعن مثل لام والشيئ وقدع فت مافي هذه المقدمة فلذكر وكذلك قديوجد لخ اشارة الحالوجدالثالت و توضعه ان مهنا امورايحان سنحدها وعمقق وجودها ومجتمل يكون قوله ويحقق في النفس فالدة الغديدعطف عليداى وتعقق في الذهريسب التحديد وهي مستركة في العلوم اى وليست مايستف عن تحديدها وسا ن وجودها حنى لا يكون خراعي علم املا بلهم مشتركة الاستعال فالعلوم فيحب تخديدها و العنع وجودها وهذا مجل تفصله قوله فبعضها استعلها فقط ولذلك عطمت عليه بالفاءاى

بعض لك العلوم يستعلهذ والامور في بيان بعظفاً استعالافقط من غيران بين حدها وسكلم في مخووجود وبعضها اغابا خذحدودهااى منهذاالعلم ولوعلى سبيل لمبدائية ولايتكلم فبخو وجودها فلابد من علم يكفل بحيع ذلك ولست من عوارض خاصه لموضوعات شئ من العلوم المزيئة اى التي يحث عن احوال حزئياً الموجود وهذاالقول تبعلق بقوله وليس ولاواحدمن العلوم اه ودليل عله كان قولد فبعض ايستعلهاا. متعلق بقوله وهي مشتركة في العلوم وتفصل لدكمام فالكلام على ترنيب اللف والنشر فتعبن مما قررنا الالعلم المتكفل ليحديد هذه الامور ويان بخو وجودها هوهذا العلم فيحسان يكون فيحم معنى محققاه جالانه وعوارضر الذابية وماهو لاالموجؤ بماهوموجود فان هذه الامود ليست من قيا الاول بل وجود هاللجود من قبل وجود الصفات للذوات فيكون خارحة عنرعارضة لدكماهوشا الصفآ وعدم تميرها عرالموجود في الخارج لا يوجب ذلك الممر وذيادتهاعليه بحسب المصور والوحود الذهني الانتزاع والداستا ربقوله وليست منالا مولة

بكون وجودها الاوجودالصفات للدوات اي بكون وجود غير وجود الصفات للذات وماوقع في بعض الذسيزمن من فوله لا يكون وجودها الاوجود الصفات في يصف الناسخير كالايخع على لفطى ملست ابضام فيل الصفات التي يحنكل واحدمنها مشتركامنا ملاككل شئ لكون الموضوع واحدام تلك الأمورغي الموجود ولامختصا ايضامقولة ليكون لموصوع هوبللط لفولم فليمكن إن يكون مرعوارض شيء إى مرعوارض عصور بشئ الاالموجود بماهوموجود والافهى من عارض مور كبره خاصرفتت ما ادعينا مرعدم كولها عوارض الله لامرسوالموجود فظاهرم هذه الملة المتفع على عام ماذكره مرالوجوه الثلثة وقوله ولانه عنى على مهيته وانبانه اشارة المالوجه الرابع ميالوجوداللاخلة على الموضوع لهذا العلم هوالموجود كاذكونا وقوله بالهسليم مهيد وابنيه فقطاى بإفي العلم الذى هوموضوع أبتسليم مهبيه واينيه فقطمن دول الأنبات والتحقيق في بعض السن بالسامطيق الفعل وسينئذ فالمعنى لحاهراذ ضميرالععا عايدانى العلم الذي موضوع روقوله فالموضوع الاول ينبغى

تفريعه علجميع الوجوه الاربعه وقلع فت وجه تقدا الموضوع بالول ومطالبه الامويالتي بلحقهما هوموجودس غيرشط اه اى يلحقه لذاته وفولدو بعض هذه الأموله اه عنزلة الدليل وحاصله العض هذه الامورالتي هي من مطالب هذا العلم كالانواع للوجود متزا لمعقولات العشروبعضها لدكالعواض لخاصة وهولامورالعامة وكلاها مرالعوار ظالنانية لدامالاول فلان تلك المفولات من لاصام الأولية للوجودة فالدلايحتاج الموجود في انقسامه الهالل انقسام أآخفله كانقسام الجوهر الكلانسان وغير الاسان فانه بواسطة انقسامات سابقه عليه مثل انتسامه المكسم وغير للجسم والثابي وغيره طلساس معنى والاقسام المولية للسفئ مربالاعراض الذانية فاماالنا بى فلاندلا بجتاح الموجود في ع و فيلك الامورالعامة لداليان يصيح بسمااوكماننا مجردااوغرذلك فكورع وضهالذا تدولا بدمهنا من النبيدع امود الأول الرام جعل الشي المنقولات بمترلة لإنواع والامورالعا مترعبزلة العواد صولم لم يععل بالعكس إما الفرق فيذلك معكن بيانروهي



الاول الكوم والغص عنرفح حدها الاسم معنى الموجود فقيل العرض هوالمؤجود في الموضوع والجوهم هو المجودلافي موضوع اوماهيداذ اوجلي فالخارج كات لاف موضع ولا يخفى لها لهذا الاعتباريصران منزلنر نوعى لموحوده كذا انواعهما بخلات سأرماحمله منالة الاعراض فالنرلم يعتب فحدود الاسمية ولافحدو الققه له البضا ذع وض الثلك المهات يضب معنى لوجود والتابيان المفولات مى الموالموجودة على المنقلال والمنفراد بخلاف الموالعا منر اوليست لها وجود معرد متميزع المهيات الموصوعة بمافلا يكون عنولة الانواع الحقق الموجدة عاالانقراديل لايكون مرالع اض لحقيقية لها ايضم ادع وضها لنال الهيآ بض ب من التحليل و الماعنا رضعني عروضها لها صحة انتزاعها لاقيامها جاولذافال كالعرارض وانمافا لكامواع اذالوجودالمطلق ليرماهية جنسية بلوكا ذانيا بالقياس كآ للوجودات الى نبت من زباً د ترعلها والثا ف الملك المناع لاشك هااخص مل الموجود المطلق فكف يكون اعل صا ذاتندله وللجاب اللعترفي العض الدائ نفي الحاسطة فالعروض وحنائذ بجوذان يكون الأخصع ماللاعم لذاتم

كالاستعامة والاستلاأة للخطوي وزعكر ذلك ايضاكا لوجية للابعة اذلا يقبط العقل عن الكون الاعمع مع الما حقيقيا الاحص وبالعكس وكانا حققنا ذلك ويعليقاتها على واش النجريد ومن لم يحوز ذلك مكانر خلط بين العاض المخم لامراحن قطم انهاحاجة في الحاب المحمل العرض الذابي للوجودهو لانفتهام الحالانولع لانفنوتلك للنواع حتى ودانكل احدم الأمورالعامة كأكان مع مايقابله شاملاللوضوع فكدلك كلواحدمن الانواع ايضا فلمعجل العض الذابي في المول الاستمام الى المواع و في النابي ال الامورانفها ويحتاج لللواب بالاشام وعلسيا الفا مايكون شاملامع مقابل واحدوالثالث ان الموجود في قبول الكلية والزنة يحتاج للانتخصص منطقا فانرما لمكر كليا ولاجزيئا وجوابدان كونه معقولا تانياه وبعينه كوبه كليااق من الانحادها معرجعلاه وجودا فليس هناك عهضان حة يكون واسطة للآخن لمجن ان يكون اثنات مادى المحودات فيدا واراد بالمحودات جميع المحودات كلعن الط من للمع الحل باللام ولاشك ان مادى حميم الموجودات مبادى للوجود المطلق اذلا وزلد الما وير تلك المبادى لهاعلاقترالمبائد معرفلها للكالعلا

مع المطلق ايضا قطه لروم ما ذكره من البحث مرصادى الموضيع ومجتمل إن بكون منشاء السؤال ما نقرعندهم مران انصاف الفردشئ يستلزم انصاف الطبيعة مرجبث هي بربل عينه فإذاا تصف أفراد الموجود بذي المبدائدكان طبيعد الموجود ايضا متصفد برايضا فالجث عرماد كالمحودات بجشعي مبادى الموجود المطلق الذى هوالموضيع تم المراد بالمبادى مرجت هي بادى اعنى وصف المبادى وهى العلل لادبع الكليد لاذوات تلك المادى كذات للق والعقول وعر ذلك والأفا لخ فالواحب في الجاب اثبات ع ص تلك الذوات للم حود لاع وض كونرمدا ولدتم لا يخفى لن ما اجابعن مذا السؤال يقنضى بظاهره ان يكون جوابين المول سأ اشاطليد بفولدا والنظر في المبادى الى فولد تم الميداء وتقريره الدمادى الموجودات اذكانت سادى الموجودالمطلق فالبحت عنهاكان محاعر إمعاض للوجود المطلق لذا تراكر بالقياس الي طبيعة الموجود فان وصف المدائة ليس مقوما للم حود ولامتنعا فهحتى كون مباينا لدمل هوا مرخارج عنرمحول عليه فيكون عارضا لذا تراكم لماكان القياس

لاطبعه المجودلزمان يكون تلك الطبعة مداروذا مداء معاولااستالة فدادلااستالة في انصاف الطبعة الواحدة بالمتقابلات لجوازان يكون فيضن الآفاد المعددة اغاا لمسقيل اتصاف الواحدبالعد بفاوانقاف الطيعة الواحدة من حيث هيهى لافضمن الافرادولز ومهما فيما محرفيه م والجواب الناح مااشارالد بقوله ثم المدا إفيقريره ان مبادى لموجوداً ليست مبادى كل واحد ماحدمن الموجودات حتى يكون مباد كالموجود المطلق إلدى هوالموضوع والا لزم كوما مبادئ تقسها ضرورة كون تلك المبادي مرجلة الموجودات ايضابل الموجودكله لامداء له اكامداء لكل واحد واحد منه على طريق رفع المبا الكم وإنما المدارللوجودا لمعلول وهوبعض لموجود فلا يلزمان يكون الموجود المطلق صداء وذامبداء معافى ضن فرد واحدا ومزحيث هوهومع قطع النظرعن الافرادوان خيربا بالحواسالاول اعاينا للنشاء الثابي للسؤال والنابي المنشاء الأول فان اللازم على المنشاء الملحل النابي هواتصاف الطبيعة بالمنقابلين ولوفض فردين فالجواب بعدم ألاستالذ انمأ

يناسبه كاهومحصل للحاب لاول على مافرينا واسا اللاذم على المشاء الأمل لروم انصافها بهما فيضن فرد واحد واتصافها مزجيف هوهومع قطع النظر عن المفواد فالجواب المناسب الدافع له منع لزوم ذلك كاهوجا صالحوا النادع ماذكر بافظهر ماقرينا انسيام الجوايين لايحسم مادة الشبه بالكليه بل ايما يجسم مادة المحموعه ما فالأو وازيم إكلام الشانع على إنهواب واحد ترديدى فانجعل منشأءالسؤال ماذكرنا اولاً اجلنا بالحواب الثاني وان جع اللناء ما ذكرنا نايا اجتنا بالاول ويكن حعله جواباولعلا غيرمتردد ايضابان يجعل منشاءالسوال هكلامل ومعنى قوله بإهوام بالقياس الحطيعة الموحودان كوللود مداء اوكان عوضه بالقياس المطيعة الموجود من يكون الطبيعة معروضة لدلاان ميانيد مالفتاس الماحتى تلك الطسعة معلولة ذات مداءوح يكون العرض من قوله أن النظرة المبادي النات كون العي عن مادي عما الموحودات بعثاع. عوارض الموضوع الذى هوطبعد الموجود مرقوله

تمالمداءاه انه ليرجناع مادى الموضوع عاالجه السخيل وقد تقريره المالداء ليس مداء المجر كله اه قديته هم ان هذا التخصيص نصلف فأن العيث مبادى الموجودات الواقع في العلم الكلي اتمانيع على محد الاطلاق لاعل سيل النقسل كوفا مبادى بعض الموجودات على اللعن عن المقيد ايضابحثعن المطلق لاعل وجدا الملاق بال كجان الالهلاق معتبرا فينه وايضا فوله ولوكان مبداء للمحود كله لكان مباءلنفسه اغايكون اذاكان المبداء واحدا بالعددوان تعلم الالبحوث عنه في العلم الكل من المبادى ليس على هذا الوجه فلوفرض قولنا أن لكل وجود مبداء كم يلزم منر الا لاكون الشيء مبداء لفسه وايضا قبله بل المجيد كله لامبداءله غيرصيح اذالموجود المطلق نقسم الى ماله علم والى ماليس له علة والمقسم يصدق عكى لقم فألموجود المطلق مايصدف على الموجود المعلول وان لم يصدف عليه ولاينقسم اليديقيد الاطلاق العموم عمالا يخفى وكافوله فلايكون هذا العلم بجث عن مبادى

الموجود مطلقا منظور فية لانرجي عرمادى الموجود مطلقاوان لمبعث عن مبادير مزحيث كونرمطلقا فان الموجود مطلقا لوامتنع لذاترع كونه ذامبداء لما تحقق موجود معلول نما المتنع عى كونر ذا مبداءه وبعض المحود لاطبيعه الموجود وليستع من هذه لايرادات بشئ ماالاول فلان ماذكر ، ماليحفيص صورى فان مبداء الموجودات ليبمبالكلموجود ولالكان مداءللواحب ابضانعالى شانرع فلك فبالضهدة بكون مبداء لبعض الموجودات وهو الموجودات المكند المعلولة فكف بكون نڪلفاوماد ڪره مرالوجه مقدوح فاضاد^ي الموجودات على جدالاطلاق لماكاميت متنعه فكف يصحان قيع البحث عنها وعلمذا اذا اربد بالاطلاق النعيم وآمالوارسالموجودات فالجلة فهولاينا فيالتتسد واماالنا بي فلان البحث على المقيد وازكار بجتا ع المطلق لك اللازم حكون المطلق ما وذا مداء وليفضن فردير وقدعهت الهلاكلام فيه في هذه المرتبه ما ما النالث فلان المبداء لوكان مبداء لكل واحدمن الموجود سواءكا ن واحدا

نوعياا وشخصاكا هوالمرادمن الموجود كلهكان مبدا لمفسر قطعا ضرورة كوبنر واحدا من الموجود ولوكان واحدا نوعياواما الإيرادان الاحيران فنباهم على توهم ارادة المجود المطلق من الموجود كله وهونوهم فاسد لأيذ مب اليه الوهما صلافان الموجودكله هوكل واحدمن فراد الموجود لاالموجود المطلق واداكان المطلق منقسما الى ما لدعلة و الى ماليس له علة فبالضرورة ليس لكل واحد من افزاد ها مباءعلى لويق وفع الايجاب الكاوك والموجود مطلقا هوجيع افراد الموجود المطلق فلابصحان يحثعن ساديه وبمايعلى بدا المقام ان بعضافاضل المتاخرين تصدى لاتبات الواحب مرعيرا لاستعانة يطلان الآلة بانزعلى تقدير الخصار الموحودات في المكنات لزم الدوراذ تحقق موجود مايتوقف عإايجاد مالان وجود المكراعا يتحقق بالايحاد ويختق اعاد مايتي المنافي وحد الغرلس للوجود المطلق مزحيت هو موجود مباء والالزم تقدم الشئ على فنسه وبذلك ينت وحودالواجب بالذات واعترض عليه بالادور المستميا هوىتوقف الشئ بعينه على مأيتوقف هو

بعينه على ذلك الشيخ لاستلزام كون الواحد بعينه سابقا على هندوا ما الواحد بالعموم فذلك الدور فيروالتقدم علىفسه غيرمسخيا والوحدة المعترة في جان المضوع مى الوحدة الشخصة لاغير والافلا استمالة في صدق المنقابلين على موضوع يكون وحدته وحدة بالمعنى لابالعد اولايرى ال فولك لجيوان يتوقف على لمني والمني يتوقف على ليوان وكذلك الدجا جدّ من البيض والبين ليسا بدور الم في اللفظ وكذا قولك الليوان بتوقف ع المان لكوينرمتو مقاعليه ليس بوجب توفق حيوان بعينة على فنسه لاخنلا ف الحيثية منكلا الوجهين عيرضحين ولا يذهب عليك إن الدور وهو بقوقف النيء على ما يتوقف هوعليه مرجهة واحدة مستخم إمطلقا سواءكان في الواحد بالعدداوبا لعموم وكذالكال في مقدم الشيعها بقسه ايضا اذالمخدور مشترك فان العقاكما ينقبض عربخو يزتقدم شخص واحد في نفسه وحصوله قبل حصوله بنقبضع تقدم طبيعة واحدة عانفسها وحصولها قبل حصولها مزحيث هي مع قطع النظر عن الافواد نعم بحور تقلم تحققها في صن فرد آخر لكن لادورح اصلا فقوالدورالسنعاهو بوقف الشيع

بعيه على ما تتوقف بعينه على ذلك الشي ان اربد توقفه بشخصه فالدور المستحبل ابنحصر فيربالعم من ذلك الاشتراك المحذور وان اربد توقفه بنفسه فذلك لابنافي استالته في الواحد بالعموم أيضا وقوله اذالوجدة المعترة فحان الموضوع هواه قلنا السخيل صدق المفالين على في واحدم جهة واحدة سواء كان واحدابالنفيص. اوبالعمو الانزي إلنع واللابغ منتعا الاجتماع فالمدق علطيعة الاسان مرحيث هي فظهران منع استالة الدورفيما بخرفيروكذا في الامتلة الني وردهاهذا المعين خروج عن الانصاف بلم كابرة غيرسموعتر بغم بردمنع لرذم الدودعلى النفد والمذكور للالازم هوالتروهوتوقف تحقق الطبعة وضم كا فرد على تعقها وضمن فرد آخر العنيالها يتروهوا يراداوردعا هذا الفاضل بعض معاصه وبعدسلم ذلك فلأبرد علىدا براد آخرا كا ادعاة هذا المعترض ولقد اطسنا في الحكام لما وقع فيه من الاوهام والله الموفق لنيل الملم بل عنابيحث عن مبادى بعض ما فيراى ما في هذا العلم وهوالوجود المعلول كسايرالعلوم للزيدوهذا عمر وجين فان المراد بالمبادى ما صادى العلم

هوالظاهرا والمرادمبادى افراد موضوع العلم وعاللول يكون قوله كسايط بئة نظير للامخر فيزلامثلا لماسنها م الفرق من وجهين إذا لمبادي فيما مخر فيه هي العلا ألواقعة منى سايرالعلوم هالعلل العلمة وايضاللبادي مهامادي افراد الموضوع وفي سايرالعلوم مبادى مسائلها المجونتر عنها فيهامحا صله لن العث في هذا العلم يقع عن مبارى بعضافراد الموضوع كاليحنة سأرالعلوم للخ يئدع مادى بعض وإدالموضوع كاليحب في الوالعلوم للرب ف عن مبادى بعض مسائلها فان لنلك العلوم مبادى يشترك فهاجيع مابخوه الى يقصده كل واحدمنهااى ميع مسائله ومقاصده وهي ليرهي على وجورتلك المادى والالزم الدور نوقف الشيء على تفسه ضرورة كوبها حينئذمن مسائلها فبكون مبادى لانفسها و الالكر مادى جميع مسائلها هف ولهامادى غير مشتركة بجيع مسائلها مخصوص ببعضها وتلك العلوم قد برهن على وجود تلك المبادى اذاكانت هذه المبار قباظك المسائل إلا يمنع الثيت مبادى مأهد الفلكية السماع الطبع فان الحبم الفلكي يُب ميث

تطرفي للمالان مرجب موسخ لا اوساكن تمكون العنعن حالدحت بكون العتعن احال لجسم المخصوص وعلى التاب بكون الفول المذكور شلالما يخن فيروم صلمان هذا العليج عن ماي بعض فراد الموضوع لاعرمادى جميعها مناسأ العلن للزنية فانهاوان كانت لابرهن عاج ودمادها المشتهكة اعمادي موصوعها المشركة بحميع اواده والالكانت مبادى لاعتبها صرورة ولهاح من افراد ذلك الموضوع ايضالا الهابرهن عا وجودمبادي بعضا فزادموصوعها ويحث عنه وهوالدى بعد تلك المبادي من الأمورالتي فنرائ كل واحدمن لك العلوم كما بيحث عن المجسأ البسطه وه مبادى المجسام الركبة التي مح بعض اوادمو ضوع الطبيع عن المطلق والمجت عليان فانه مداء للاسار الذي هوبعض فراد الحسم والبحث مباءالمة ل مزحيث هوستم ك وبعض افوا د السرائ غير خلك فهذا العلميشارك ساير العلوم 2 المحيع مبادى بعضافوا دالموضوع وعدم البج عرمادى معافراد الموضوع وإنكان يفارقها

مرجيث انرمداء الجميع الافادموضوع هذاالعلمحني يقع البحث عنه فيراوفي علم آخر يخلاف سلرالعلوم فانجميع افراد موضوعها وازكان لدميدا الأ انهلايقع البحث في ضخ منها بل فيلم آخر فو وبلك العلوم وعلى الوجهين فقوله مبداء لما بعدها فيسامحه والمراد لما بعدجرة من اجراء ثلث العلى من الممورالتي فى كل المها والضير اجع الى ما هو مداء باعتار العلة فيقع في كل العلم العب عن مبادى بعض ما في منا مل فيلزم هذا العلم ان نيسلم ه لما في عن شات المطلب الأول وهواشات ما مو الموضوع لهذا العارش في المطلب التابي مرابط البالها التلتة المع فدرنا الله الفصلين المولين معقود الليانها وعوان فلسفا ولى ميذ تصحيرمبادي العلوم للرنئر وه المكة الفلسفة بالحقيقه ماه وذكرا المنالمالم ينقسم الى اجراء ثلثة الأقل البحث عن الاسباب القصوى لكل موجود معلول مرجيث هوكذلك وعرالس المفيض ككل موجود معلول مرجيت موكذلك وبهذا ألاعتبارق ألالهي هوالعسلم بلاسباب لاولى للوجود الطبيع والتعلم وما

بنطق بهما ومرع مسب الاسباب ومداء المبادى وهوالالة والى كأمة وبعبرعنه بالعيعن مبادى الموجود العلوم ل ويندب فيد البحث عن العلا والمعلولات واثبات المفارقات العقلية واشات المبداء الاول الموجود واشات المادة و الصورة النوعة للاحسام واما الانبات الغايل الطبايع وانبات الاحسام العلكة ونفوسها وعقو التي هي عايات حركا لقافان جميع هذه السائل ب عن مادى الموجود واسبابها وقوله بماهوموجود معلول لابماه وستحرك فقطكانهاشارة المحفع مابعا ينوه وبقال البحث عن تلك الاسباب طبيعي أو وياضي فالذالا يعقل الابالقياس الى معلولاها الطبيعة اعنى لاحسام المنح كم والساكدا والرباضة اعنى المتجمات فنعقلها لاعكر الابعد تعقر المادة فصاد الجحنعها طبعا اورياضا وخرجعنان يكون من اجزاء هذا العلم وحاصل و فعتران المصايف لنلك السماب المجوثرعنها في هذا العلم هوالموجود المعلول بمإهو وجود معلول لامزجت هومعلول متحرا اومتكم والمود المعلوللا يتوقف تعمله على

تعقله على تعقل المادة وان كال المتحل والتكلم كذلك والتان البحث عرالعوارض للمجود وقد سبق لفاهم للامور العامه مثل الوحدة و الكزة والكلية والجزئية والقوة والفعل وغيرذلك وقلعلت ايض وجه تخصيصها باسم لعوارض والثالث البحث عن مباد كالعلوم للزئية وقلعضت انهانصوريه وتصديقيه وماذكره من النعليليال على عصيصها بالتصليقية ثم التصديقية هي التصديق بوجودي الموضوع وبالمقدمات التي يتوقف عليها براهي العلم فكلاها مرادبا ههنالجريان التعليل فيهما الاان قوله بهذا العلم يحث اميان ال المبادى الاول وكيفيه اتصافها فهذا العلم وهولاينا في ماذكرنا مرا لنعميم اذيصح تفريغ البحث عن الاختر على المحت عابتناوله وغيره ويمكرا يض تخصيص المبادى بهذه المبادى بقرين النفريج لكريلاول اولى فقدظهم ماقورنا مسايل هذا العلم مندرجة فى ثلثة مجامع كان ثالثها مبادى العلوم للزيئية فهوالذى ذكرنا من المسائل المندرجة في تلك المجامع هوالعلم المط في هذه الصنا اطلاق اللعام على لمسائل وهي الفلسفة الأولى ولما ذكونا فعلمان هذاالعام وهذه الصناعة هوالفلسفة لاولح الني بفيدتص مادى سايرالعلوم وهذاهوا لمطلب الثابي لكن لم بين الهالكية المطلقة الحلكمة والفلسقة بالحقيقكالا يحفى ولعلة توكراعتمادا عالظهور والإمورالتي في كالاقسام ولا نواع اه هذه الإمورد اخلة في مادى

العلوم للجنهية فان بعضعها موضوع على العلوم للجزئية فكان منالمادى حقيقة وبعضها اعمن ذلك ولكن خصمن الموجود وكان كالمداء للبعض الأفل فكان كالمداء لنلك العلوم ايضاقطه إن المراد بالمبادى اعمن المبادى حقيقه الحكا واشارالي الاول بقوله حتى يبلغ المخصيص يدث معموض الطبيعي وهوللسم فيسلم الىصاحب الطبيعي وتخصيص عدت معدموضوع الرباض عنى الم فيسلم الى صاحب الرياضي وكذلك فيغير ذلك اى الى لتحصيص يحدث معدموضوع الحلقي والسباسي فيسلم إلى صاجهما والى تخصيص يحدث معرموض عالمنطق وهوالمعقولات الثانية كالمهية وللنسية والفصليه وغيرداك فيسلر الى صاحبه فعلم ان سباحث المهيه وجنسها و فصلها و الفاهي عى موجودة ام لاواى وجود يحضها مندرجة في البحث عللبادى فلايردما يتوهمن الهاخارجة عرالجامع الثلثة المذكورة والى لثان بقوله وماقيل ذلك المخضيص وهومبنداء وقوله وكالمبتداءله اىللاخص الحاصل مذلك النخصيص عطف تفسيرى له وقوله فيجث عنه وبقرر حاله خبرللنداء ووحهت ظاهرفان البحث عن الاحضاذا كان داخلاني هذاالعلم فالبحث عاهواع منه وكالمبدأ

لهكان الملى بان بكون داخلافيه بغى اقسام اخرى اخص من لاقسام التي وقعت موضوعة لللك العلوم وكانت كالمعلولات لهاوهذه الاجسام لوتحفقت كأن البحث عنها ابضا داخلافي هذا العلم وعلى النفادير فالاحسام و الانواع مالعوامض لذاتية للوجود وكوها اخص منه لانقلح في ذلك كاع فت فلاحاجة الى الماء : فأن قبل قد ذكر فنا تقدم كون ما هومن إلا مورالطلوبتر في هذا العام كالانواع من العوارض الذاليد للرجود وكذاكون ماهومها كالعوارض ولم يذكرحال ماهوم للاسباب والمبادى للوجود قلناكا نراكقي عن ذلك بما ذكره في واه السؤال بقوله فللجاب عن هذاً على الم يكن دخال تلك الاسباب ينماه وكالاضام والانواع للجود فيكون لل الاقسام بعضها نفس موضوع العلوم للزيئة وبعضهااع مند وبعضها اخص وبعضها مباين لدفديد لانرالعلم بالاول لاموراه ماذكن يرجع الى وجهين كلا هاباعتا والعلوم ويمكن ان بن انرمتقدم بحسب الطبع على ايرالعلوم بل بالشرف والوبترايضا الإسيات من نسبته مذا العلم الى لعلوم الزئية كنسبة العلوم الى المعلومات بالمام ايضام بانريفيد تضجير مباديها ولعلدلم يتعض لهلاسيان من ان بعض

مسائل الطبيعي والرياضي ايضامبادي لهذا العلم اللهم الاان يقال وجه الشمية لا بجب اطراده واسكاس وموايضا للكرزالتي هي فضل علماه اشارة مطلب الثالث من المطالب المذكورة وقاذكره فيماسق ان ههنا حدود اللئة وكنت لانعرف الفاالضعتر ولحده اوالصنايع مختلفة وبخنيين لفا لصنعه ولحدة ميهذه الصنعة فقوله هي افضاعلما ، هوللدالاول من الحدود الثلثة وفوله وهوايضًا مع فترالاسباب القصوى للكلمع قوله وهوايضا لمع فتربآ لله اشارة المللة النالف منها اعنى قولد العلم بالإسباب الأولى لكل اوهويدونراشارة اليدوقولدوهوابيضا المعرفتر بابداشارة المحدا حرغيماذكره بنماسيخ كايشع ببرقوله ايضاواغا ترا للدالنان مللدود المذكورة لظهور حالدمن للدالاول فانراداكان افصاعلم اى اليقبن كان هو المعرفذالتي اصح معرفتر وانفتها ويجمل إن يكون قولم وهوابضا المعرفتربالهاشارة الى للدالثابي منهافان معى فترالله اصح معى فتروا نفتها قطعاع الفضله ام اصافى يقع فيهاالنفاوت فللعلوم للكمة وفضيلة على غيرها من العلوم فالفاعلوم فالها علوم حقيقية تابتذعلى الدهد

غيرمتدلة بتبدل الملل ولاديان هوالاوضاع فألعلو الملتر معطية لليقين الدائم الكل وافضل العلوم المكمة وهذا العلم لان على افضل العلوم ومعلوماتها الفضل المعلوماً اوالنان فظاهر لالعلوم بهاهوالمق تعالى وصفائر وملائكنه المقربون وعاده المركون وغر ذلك ماعلق بهاولما الاول فلان علم على يقيني لا نفليد فيرخلاف ساير العلوم فان بعض مقد ما ها ما حوزة ما فوقها على سبيل النقليد والتسليم واقل ذلك التصديق بوجود موضوعها وايضا براهين هذا العلم يعطى للم الدائم الضروري فهي وتق الراهين واحكامها بخلاف ساير العلوم على النابيها الشرف عايات العلوم فانها الو على عاين لاشياء عاقد للامكان ليصير لإنسان عالماعقليا مطابقا للعالم المحسوس مضاهيا للمادي العاليه وتستعد مذلك للسعادة القصوى الاخويتر وايدغاية اشرف من هذه قطه فضيلة هذا العلم وشرف على اير العلوم بحسب جميع الخاء الشرف اعن الموضوع والبرهان والغابتركم هوالمشهور وعلم ان مراد الشيخ من اليقين كاذكرنا وله عدالاللى اه يريد دفع سؤال ربما يوردهها ويقال حدهذا

العلم لايتناول بعضا من الامور المجونة عنها فيه مثل للركة والسكون والاجتماع والافتراق وغيرة لك من العوارض لماديه للماحث المادة والصورة ابضا اذلايصد فعلطيع انرعلم بالامور المفار فتزعن المادةفي الوجودو للحدوهوطاه وحاصل الدفعال جزاء لالمي بعسب بنستها الحالمادة اربعة القسم لابخا لط المادة اصلاكذات للق والعقول فانها بويرعن المام من كل وجد و قسم يخالط المادة وبلازمها لكن مخالطه الم المقوم المنقدم وليست مخالطته على سيل لافقاد كالمادة والصورة وقسم فديوجدالمادة وقدلايوجد معهاكا لامورالعامته وهذه الافتيام الثلثة متستركة في نها لاكون مقنقرة التحقق إلى لمادة وبعبارة اخرى ليكون مسنفدة الوجود المادة وقسم آخر امورما ديترمفنقرة ألحقق الحالمادة كالحركة وليكون لكراليحت عنهاليسع وحالها في المادة بلع يخو وجودها الذى لها فهذا القسراذ الخذمع الاقسام الثلثة المذكورة اشتركت في المخوالعث عنها منجهة معنغيرقائم الوجدبالمادة وهذاهب المواد ماذكرفي للتفيضد قعل لميع فقد علم من

هذا الكلام العبرفي لافقار وعلم الافقاد الحالمادة ماهوني جاب لاحوال والحمولات دون الموضوعات وح ينبغى توجيه ما يشعر من كلامهم بان المعتبر ماهو في جاب الموضوع مثل كلامهم في تقسيم للكر الى قسامها بان المراد بالموضوع الموضوع مزحيت هوموضوع فبالحظ فيه حال المحمول وكان العلوم الرياضية اهشبه هذاالعلم بالعلوم الرياضية توضيا لمأذكره مران لافقار معدمه معتران فجاب لاحوال والمحولات اذلواعتل فحاب الموضوع لخرج كيثر الهياضيات مرالرباضي دخلف الطبيع فأن موضوع الهسه هوالإجرام العلويتر والسفليه وموضوع الموسيق مولاصوات والتعات كأذكرنا ففيهذين العلم بقع المحت عي موريفنة للاللاة فى وجودها فيلزم أن بكونا طبيعيين بخلاف ما اذااعترافي ا الإحوال والمحمولات لالالعت عنها لليست مرجهة كوفا امورامادية باص جهة كوبها ذوات مقدال وذولت اعداد وفى هذا الكلام اشارة الى د فع المجت النابي مريل بحاث الثلثة التي ذكناها فماسبق وهطاه باليثير لأدفعما قيل يضام إلى المرادم الافتقار الى لمادة في النعقل ان كالنافنقار الحالمادة المخصوصة كأيشع ببركلامهم كا

*

مني كالسائل المذكورة في الطبيع الباحثية عرا لاحوال المشتركة بيريا حسام العنصرية والفلكية كقولم كالحسم فله طبيع فله خيرطبيعي وقولم كاحسم فله شكاطبيعي وال كا المردالي لمادة في المدخل لهشة في الطبيع لا يريب فهاع البسابط العلوتد والسفلية وهاجسا مطبيعيه بنقرتعقلها الىنعقل المادة الترجي خفاو ذلك باريق الافنقار وعدمه صفة الاحل لاذوان الموضوعات الحيف علاجسام البسيطة في الهيئة ليس مزحيث المادة والميع عليها في التعقل صلاوح بمكر الجواب باختيار كلكلاالشقين اماعلى النابي فظ واما على لا وله والظمن كلا معناسق فبانع إمنل قولم كاحسم لدمكان طبيع على النارم كالفا كذا والماء مكالما المغيرة لك فكان هذه القضية متجتر الى مسائل طبيعية اويق تعقل المطلق بدون ان بكون فلكااوعنص بإمننع عادة فيلتر مالم مفنقر في النعقا الى المادة المخصوصة بالنوع عاقرنا ظهراند لاحاجة في لوب المان يق تقسيم لكر إلى قسامها بناء على عدم اعتبار الهيئر المجسمة الباحثه عن إحوال البسابط العلوير والسفلية بل لهيئة عندهذ الاعتبار هوما يحث فيهاع إحسا النعلبمية والسطوح والخطوط وشئ من ذلك لايفنقر

الى المادة في الوجود العقل وإن افتقر اليهافي الوجود الحاجي والحاصل لهيئة المجسمة من مبتاعات المتاخين وساء القسمة على اعتبارا لقدماء اذلا يتشي هذا الحواص قبل لشييز لماعض من الاشارة في كلامر الحاختيا رئلك الهيئة بعي مهنأشي وهوانهم قالوااستدارة لارض ان النب بالبهان الأكانت من الطبيعي وان البت بالبرها الافكات من الرياض ولع الوحد في ذلك ان في الأول بلاخط الجسم زيث كونرذا طبعه لسطة بخلاف النان وهويرجع الى ملاخطه المأدة مرجي كوها عاالصورة السيطة بخلاف مافي الهيئة فتامل فقلظم و الحال العرض متفرع علما ذكر ، بقوله ومطالبه الامورالي للحقه بماهوموجودم عنشرط الى ماذكر مهنا اوعلى ماذكره من الدلاله على عصيل موضوع هذاالعلم يعنى ذاعرف ان الموضوع لهذا العلم موالوجود عاهوموجود فقدظه لك ان العرض مند اىشئ هووهوالعن المحال المنسوبة اليه والعواض الذائيه له المخصرة في القسام الفلنة اولاربعة التي قدمة الاشارة اليها مفصلا والاول اولى كالايخفى وعذاالعلم يشارك للجدل والسوفسطية

ا ، قد علم في في لمنطق إن الجدل هوالمؤلف من الوهميات وه قصاباكاد نزيحكم الوهرفي مويغير معسوسة والغرض منها نغليط للخص واسكانرواغط فايدة قامع فهاللاحتازعنهاومن ليتعمال لغالطة ان قابل بهالكم فهوسوسطاب وان قابل هاللبدلي فهومشاعني فالسوفسطايي بربدان بكون حكماويزا اى في صور ترولويكر كذلك والمشاعبي بريدان بكون جدليا الخا وان لم يكر جدليا اذا نفر هذا فنفول لماكان هذاالعلم مزلك متروطيفتها البرهان فسائلها عذاالعلم انماسم كمراذاكات مرهنتر وامااذاكا حصلت من المقدمات لجدليدا والسفسطية فلا يستحق مهذا الاعتبارلذلك الإسمل ينبغ حيناذ ان يسم جدليدا وسفسطيتراشار الشيخ الحان لهذا العلمشاركة مع للدل والسونسطيرو فالفة لهامعاولكل منهما عليحدة وسن وجد المشاركترو للخالفترا لمطلفترو للخاصرو محصا المشاركةان سايل هذا العلم قد بكون بعنها مسائل للدل السو صطيدفان ميا لامداخ بأن المشادكة لغولم ومابحث عندن بيان المشاركة لقوهذ االعام

التكاميد صاحب علم جزي فأفابكة تولمنالعل فالدسرد فع توهم لزوم عدم التكام للجدلى والسونسط أشي فهذا العلم معدم تكلم صاحب علم خرى فيه سناءعلى كلم دنيك في العلوم الجزئة ايضافتدبر ولمامخالفن للدل خاصاشارة الجهتالخالفة للاصتروقدعض ماذكرنام العوارض لكل من الحدل والسفسطيد وجها آخرلنلات المخالفتر فلانفعل جبان يكون قذوقفت في لعلوم التي قبل صفاان يكون ذلك الفرق معلوما معلومالك ولومن موضع خرمثل كتب آخر للشييخ اوغيره ولميرد سبق العلم بذلك فالكتاب ولهذاقالجي الميكون قد وقفت ولم يكف بقولم قد وقفت فلايرد ماقيلم إن هذا الفرق ماسبق فشي من العلوم المقدمه في هذا المكاب فالحوالة كاذبة وانالنا فعهوالسب الموصل المالجزينا اللف والعلم قبل هذا العلم مي الفوت بين النافع والمبرو المنعمة وحاصله الىالنافع يُؤْصَلُ منر وللخير يُوْصَلِ الله والمنفعه يوصل بر وعلم منه الفرق بين الضار والشر والمضرة بالمقابشة فالضادهوالسب الموصل لذاترالي لشرفكون الضار وسيله الحالشكمان النافع وسيلة الطيروللف الذى يصربه الشئ سيا موصلا الحالشر موالمضرة

كالدواءفان النافع منه يفضى الحبقاء الذات وهوللنير ومنفعنه هي مابه يفضي الى ذلك كالتريد والتسخين و النفتيح والتسديد وغيرذلك والضارمنه مايغض اعلم الذات وهوالشرومض تدما بربقضي الى الاعدام كامرواتماقال بذائر ليخرج النافع بالعرض تبيها على الكلام في لنا فع بالنات كعلم المنطق بالقياس الى ماذكره من المنفعة العامة لجميع العلوم لكمته فانسفع في ذلك منفعتر بالعرض من حيث يتقع به في العلم النافع بذا تدان حصاللطي حصول صناعة وقانون محفوظ لاحصول ملكرى تدب فطرة كاحتر بدابوا البركات في المعنرط علم الليزيق العنيين احدها اضافي وهوالخير المتلاف ل في اللغات و فيدينفقل الى فهم الخير المطلق كاللاليذ للملذ والمرادللم يد والمامول للآمل والمشوق للمتنا ف والمعشوق للعاتش ويختلف بالنسية فيكون النيئ الواجد خيرالشئ و شرالسي آخركا بكون اللذبذ لذبذاعند يتغص ومكرها عندآ خوتآيهما الحيز المطلق وهوالواحب الحولانر ليس بشراصلاو خيرلك عنى معنص بعض ويفهم بالاضافه المطلقه حيث يكون خيرالك لشي و حالذي يستفاد مالاده الشيخ فما بعدا نرالذي



يشوقه الكاطبعا وذلك لان خيكل شي إنماه والكال اللايق به وكلشي طباعه ومشتاق لي كاله لهاك له وظامل حلشي مايكمله و يعله موجودا وذلك لان كا ملاوهذا انمايتات بوخو داته وحصول كالات صفاته عايشتافه كلشيء هوخيرله وجود وحصول مايتبعه من عماله التيق الحاكمال شوقعيل لى معنف ذلك الكال ولماكان مقبض كل جود ولكل كمال وجودهى الواحب لحوكا بالباطل طباعه مستاقا اليه طالبا له فهولخير المطلق الدى يتشوقه الكلطبعا وبعده خيرا جزيته نسبنه وتلك الخيرات قديكون شرورا نسبنه بالعرض واماالت الجردعن لاصافرفلا يوجدفان الشروداعدام اشياء والحيرات وجودا فاوللي احقىعنى الوجود والشرععني العدم والوجود القاداحق بمعنى للخن ببرمرغيل لقادما لدام احق بذلك مرغير الدائم والواحب حقبرمن لمكر بالواجب لوجود بذاته احق بذلك من الواحب لغيره معنى الوحود اذانخ دكان لمعني الشوللجرد فلايوحد الشرالمي وانما يوحد الشرالمضاف ويوجد الخيرالمح دوسكون

ا ن العلوم كلهايشترك احقيمعني الوجود مرغيره في منعد واحدة ظاهر ان كاعلم الياكان أوعبر الصفعة وفائدته كالالنفس فالألى مع هذه الفائدة بفيد فائذة اخرى وهريخصاغيره منالعلوم ووجهذاب سأ من علم لا و بحصل بد للنفس ضرب من الخروج من القوه ل الفعل فيحمالها بذلك ض مزالك مال كيف وهولا عالة كيفية نفسانية وصورة كماليه حتى العلوم المذمونة لعلم السح والشعبد وغيرها فكوبها مذمومة ليسمن جهة كوها على بلم جهات خرى فازقك يستفادمزك لامرفما بعدانه لبس لبعض الرياضيات كالموسيقي واصرابر في المخرة منعت فكف التوفيق قلناكلا وحاشا بلغابتر مايستفاد منر ان تلك العلوم مواقع غير صرور بترفي العلم المطي كا لطبيع وبعض خرس الرماضيات وهوكا يستلزله لابكون لما منفعة في الخرة في انقسها بل القياس لل العالملا إيضاحيث صرحبا نها نؤا فع غيه ورد في العلم فارفي ل النفس عد يخرد هاع العلايق البدنية وانقطاع تغلقها بالفوع للسترالوهمسرو للياليه انما ينفع بالذات بالاطلاق الفاصلة والعلم

العقلية التي لا يجتاج دركها الى مدارك وممتراو خيالية فلااشفاع لمأفى لاخرة بالطينيات بالذات ولابالخلفيات بلولابالعلوم الشرعيه كالفقه والعلوم العربية ايضافانها مفيدة للظن واليفين ينفع وسيقابد في النشاة الأخرة دون الظن قلنا لا اشكال عام ما ذهب اليد الشيخ واتباعرمن النفوس ادا فارقت وقد رسخ منها يخوم الاعتقاد في العاقبة على ما بخالب بدالعامرولم بكر لهم جاذب الحلجهذ الى فوقهم فلا بدلهامن اجرامهما ويتريقوم بهاالقوة المتخيلة فتشاهد ما قبل لها في الدينا من حواله القبروالبعث والحيواب الاخرويترويكون الانفس الرديثرا يضانت أهدالعقا المصورتهم فالدنيا فالتالصورة للخياليه ليست باضعف مزالسية بل برداد تأيناكم تشامد في لمنام فعلى هذا بمكر إن مجيم للنقر بتلك العلوم المذكورة بذواتها التفاع وسعادة وهمية في الناة الخرواد لهاجئن مايدرك برتلك العلوم من القوى كافي هذه النشاة ويمكر يخصيص العلوم بالعلوم الحكمير كالشعر ببربعض كاتلك الولاولى واظهرفا مل تهنية اياها

مكذا وجد فاكز الننيوهذ الصورة مصدرعلى وزن الفعل والنفعله وهي مفعول لدلفوله عصيل كالالقساى قبالتحصيل لاجل تهيدا وخريعبد خبريدون العطف لقوله هياى تلك النفعة مخصيل كالالنفس للاسانيداى بصيركالهاما صلابالفعام نهسداي عداد ذلك الكماليا هااى تلك الفنس مف عض الننخ لها والضم إسالله في الاسانيه السعامة الم حروة وهي اللذة والبعدة الني لما بعد خواب البدن و بعض النسخ هكذا ماهية على لفظ اسم الفاعل وحيث ف يكون علامريا لالنفس والتانيث باعتا والمضاف اليه ماهومعني بيوصل منراى من ذلك المعنى معذالاينا فيكون الموصل منه هوالنا فع نفشه دون منعقد فانالتوصل هوالنلطف في الوصول وهذام المنفغتر وا نكان لايصال من النافع فافهم واذا كانت المنفعة بهذا المعنى حاصل ماافاده في هذا المفام المنفعة بمعنى المعونة لها اعتباران عامى وهوان لايفيد الموصل اليدبان بكون أجل وإلموصامنر لربوعذ مطلقاسواء كان احرامنه اومساوله اوادون منروحاصي وهوان يقبله الموصل ليدبكونه اجل فعل الثابئ منفعه لهذا العلم

وراوي

اذلاعلم الممامنه بلهواجل لعلوم كلها نعمله منفعه بالمعن المذكور إذااخنت باعتبا ولاول وكان محققها فضمن الوجه النالث من الوجوه الثلثة المذكوره وهذا لأيستانم نقصا وخسه فيه فان عانذها العلم فما تحنه من العلوم ليست حدمة لمباهى فادة وعناية للاشرف فيحق لإخس وهذامما لا يورث خللافي ذات الاشرف بل يزيد ، شِرفا و كالاوبهذا يعلمان القوة النظريه لواعات للعليه وكذا العلوم للاعمال لمربلزم محذ وركاذكرناسا بق فندكر معوكالغايتراداى ماهواجلكالغايترللنا فعالموصل ذاهو ا عالنا فع الموصل لاجل ما هواجل منرم بغير عكس لكنااذا قسمنارفع توهم ناش مماذكره س للنفعة اذااط بالمعنى للطلقكان لهذا العلم منفعه وهوانراذاكان هذاالعلم بفع عيره فهويدمه فيكون حسن منرفيرفعه بان هذاليس من نبيل للذمة في شيئ بل من تبيل فادة الاسرف في الاحسى و في بعض النسخ بل اذا قسمنا فهوللترجيع إذكره من المنفعة اذا احذت بالوجم كان هذا العلم الجل من ان ينفع عبر و فكانر قال بل ذا الحد بالمعتى للطلق مكان تحققها فيضمن القسمين الاولين كان هذا العلم ايضا ا جلم ل ينعع غيره مقسم ها

المنفعه الحاضامها التلثه ليلم انها بجيع أقسامها لايتحقق في هذا العلم وهوان يفيد أي كون ذلك القسم موصلا الى معنى دونران يفيد في كال ادون وانزل من ذات ذلك الموصل وفي بعض لننع في الدون ذاتر فالمعنى في ان ذلك الإيصال هوافاة الموصامند في كال ذلك المعتى الذي هودونه لافي ذائر وذلك بان يفيد التصديق بوجود موضوعترويتميم براهبنه مثلا فالصاله مرجع الى معنى الافادة وهذا اذاطل لداسماى هذاالقسم الاخيرالذي رجع تفعه الىذلك للعنى وجينيذ ينبغ إن يراد بالافادة والافاصه وعيرها المشتقات اعنى المفيد والمعيض وغرد لك علم بت المساقة المنهورة وعكران بعاللشاراليد بهذا مرجع الضيرخ قوله وهي اى الانصال وحينئذ فلاحاجة الى تلك الساعز اعنى اللنعه اذا اخات مطقة تقسر لغوله والمخدم ايضانيفع الخادم يعنى لناذكرناال لنغمة المطلقة على تلثة وجوه وانواع فاذا اخدت المنفعة المطلقة وحصلت إلتمايزين وجوهها وانواعها فأليداشا ربقوله ويكون نوع كل منفعتر و وجهة

للاصل ىكلمنفعه نوعيه نوعا الخرمغا يرالمفعه توبر اخرى منعقة هذاالعلم الذى بينا ووجهها ويوعها و موالثالث من للم مواع التلفه أعجيت ذكرنا إنااذا اخذا المنفعة على لوجه المخصص كان هذا العلم اجل منان نيفع غيره بل سايرالعلوم ينفع فيه اذيلزم منان يكون هذاالعلم اجل من سابرالعلوم فيكون معنى نفعة فيها ايصاله الى معنى دونروه والوجه التالث المان الاول فادة اليقين بمبادى العلوم الجرئية فيصيرتلك العلوم كاملة تأمة بهذاالعلم تنتمم براهيتها وتحقيق وجودموضوعامها والثاني تحقيق لأمور المشترك فها والديكي مبادى وهي لامويالعامتراذ قد ع فت انها تنترك استعالها في العلوم وقوله فنععز هذاالعلم جزاءالشرط ويحتمل ن يكون الفاء فيسر وللزاء فوله فهذاأذن منفعه الرئيساه بلها اولى كالايخفى اذنسبة هذاالعلم الالعلوم اه اى نبة هذا العلم الى سايالعلى كنسبة بهاذا العلماى المعلومات بتلك العلوم فكاللعلوم بهذاالعلم مبدأ وللعلومات تلك العلوم فكذا العلم ايضا مبدأ وللعلوم واذاكان مبداء لمأكان

مخدوما ودئيسا بالسنزالها لامحالة والغير عطف تفسيرى للكون والفساد وهومعرفتر تدبرالباري أيمع فيزا فغاله وأثاره فقوله ومغفتر الملائكرومع فترالظام كعطف تفسيرى لدواغا لم يعلم عرفة البادى من الفي الاقصى وجعل مع فترامع تديره مناشارة اليانزلاسيا المعفرة الاسطربق لآفاد والافعال عندسلول طريقترا ستدلال وإن مكن مع فنه بصريح المتاهدة عندسلول طريقة المحاهدة كالليوس عرجلال الدن وعلايقة الاإن لسائر إن يسر إفقول ام حاصل الموال انك قد ذكرت سايقا التصحير مبادى سايرالعلوم من هذاالعلم فلويو قف هذا العلم على الطبيعي والنعليم كإذكرته ههنالزم الدور اذ حينلذ يتوقف مسايا هذاالعلمها مسالم هذين العل لكونها مبادى المسايل حذا العارومسايل هذين العلمي كات متوقفة على مسايل مذا العلم لكوبها مبادى لسائله ماايضا فيلزم توقف سائل كل من العلمين برهي بالمبادى اشاره إلى توقف مسائل العكين على مسايل صد العلم وقولم

وكانت مسايل ذيك العلمين اه اشارة الى ماذكره مهناويان لتوقف مسائل هذاالعلم على سايل العلين وحاصل مااجاب برعنر يرجع الى وجوه تلنة لكربتوقف باهاعل عهيد مقدمات الأولى ان مبادى العلم لايلزم أن يكون مبادى لميعمله بل قد يكون مباحث كذلك فيكون مبا دى مسترك وليسجونان يبزغ ذلك العلم لانها لماكات مبادى كجميع مسائله فلوبيث في ذلك العالم صارت مسئلة مرمسائل ذلك العلم وحينئذ يلزم كون الثئ مبدأء لنفسه وهومحال فإذن لابدان بكون يتدبذواتا اومبينه في علم آخروقد لايكون كذلك بل مباد ي لبعض مسائله دون بعض محوذ البادى فذلك العلم بشرط ان لابدور وهوان بكون لهذا العلم مبادى آخر نفي المائل خرى غيرتاك المبادى ولهذا ينقدح وجد آخرع السؤال غيرماذكره الشيخ سينظهل شاءا تقد تعالى واليهااشا ربقوله آن المبدار للعلم الى قوله ثم قدى خوز والتائية ان مبادى مسائل العلم اراراد لا بلزم ان يكون منينه في هذا العلم او في آخر فيكون براهنها يستعل وضاعااى مقدمات غير فاجبة العنول وخذ

مسلة ليين فعلم خوان تلك المقدمات سمي كالاصاع سواءاخلت مسئلةعلى سيبلحس الطرفيسيم بالاصول الموضوعة اوعلى سبا التشكيك والاستكارفسيم مصادلا عام الليداشات بل قديكون بديهه فيستعلى براهبنها مقدمات لابرها نعليها واجبذالقول وهي الني عاالتي احالاتسام السينة المذكورة فيكتب موادلا فيهومن هذاعلم إن ماسيدكره الشيخ عند يحرير الحاب مرجواذ كون المبادى سداولية انماهوعل سبيل التميا والافقديك ايضانجه اوحسية اوحدسية اوغيرذلك واليهااشار بقوله ثم قديكون بجوزالي قوله على نزانما يكون والنالنة ان مبادى العلم الما يكون مبادى حقيقة اذاكان مفيد المذها اليقين المكتب من لعلة وذلك اذكانت مرمقدما برهان اللمالذى بعطى علية الوجود ولمه كااذا قيل زيد متعفى الاخلاط وكل متعفى الإخلاط محموم فزيد محموم فقو زيدمتعفر الاخلاطهوالمباءبالحقيقة لقولناريدمجم لافادة اخذه اليفين لحاصل من العلة وه تعفى للخلاط فانه علة للح وإمااذاكان ليس مفيد العلة فاتمايق لما المبادى علىخوما يقال للحس المرمداء مرجهة اعطام وجود الشئ فقط دون علته وذلك إذا كانت مرمغدما

برهان الان الذي بعطى الوجود والشوت فقط كا اذاقل ديدمحموم وكلعموم متعض للخلاط فزيد محموم متعفن الإخلاط فقولنا ديدمجموم أغايق لد المبداء لقولنا ديد متعفى لخلاط على سيال لمسامحة لاعلى اللققة لافادة اخذ اليقين الكتسب لامن العلة والبهااية بقوله على إنه الى قوله فقدار تفع فان قبل البرهان مطلقا يعتبرنيه علية الاوسط للنسبة في الدهن و الالميكن دليلافيفيدالان ايضاالعلية كاللمنيغي الملافالمادى على مقدماترايضا حقيقة قلنا المتبادرمن المبداء مآيكون علة بحسب للخادج والأقع لاماهوعلة فيالدهن فقطوان كان في الخارج معلوا ومقدمات الان فان اطلاق لمبداء عليها اغاهوعلى سبيرالسا محة وتشبيه الامور الذهنه بالامورلعبية فأن قيا فلانفع لهذ والمقدمترى د فع الدوراذ الخذ كلمن لامن فيان الآخريستلزم الدوروان كان احدالما سلاوالآخرانالوقف كل منهاح بحب الذهن على الآخروان لم مكن كذلك بحسب الوا قوقلنا الدودانما بلزم لوبوقف كلمن الامن عا الاحزيجب الواقع وليركذنك لما من في المقدمة من أن الان لا

مفيد العلية بحسب للحقيقة والواقع واطلان المبادى على مقدماء علسبيا المسامحة وأما اذا توقف كلمنهما عاالآخ بالعافلالحوازمعايرة وجدالعلمفكل منها فان احد الالمرس قديكون معلوما بالأن مثلا ويوادان يعامطريق اللم وحينتذ فلوا خذالمعلوم بالوجه الاول في بان نفسه بالوجه النابي لميلز من دوروا غايلزم ان لوتوقف على الوجد الاهل عاعلى بالوجد الثابي يضاوه وغيلازم اولايي اناافاقلاك المنال المذكوروندمجموم لانرمتعفى لأخلاط ومتعفر الإخلاط لانرمج وعلناكونرمجوما بطرين آخراني ويزيدان فلم بطربي اللملميكم الدور فيشئ فتدبر فقدأر تفع اذن الشائ فان المبداء الطبيعي إه بعدما مهد أه المقدمة التلت شرع في اجرائه افياه يصده ومع دفع الشك وقدعض الزيوج الى وجوه ثلثة اما الاول فتقربره اللبا, الطبيع لى ماهوميدا, السائل الطبيع الى هربادى مسائل هذا العلم يحوزان يكون كينا بنفسه يعنى إناسلناان مسائل هذا العلم يتوقف ع المسائل الطبيعية لكونها مبادى لمسائلة لكريام نوقف هذه المسائل الطبيعية على المائل العلم فول لكوها ما

لهذ والمسائل قلاالانسام لا بحود ان يكون مبادلها المسر بإيهد بدواها ولمكرس سائل شئ من العلوم لما مرفى المقد النانيذمن الأمبادي لعلم قديكون كذلك وماسيق من الله تعجيم مادي سايرُ العلوم من هذا العلم لايقتضى ذلك لجوانان يكون تلك المسائل من هذا العلممادي لبعض خرم مسائل الطبيع غيرهسانه المسائل الني فرضت مبادئ لنلك المسائل مزهدا العلملام في المدمة الاولى من ان مبادى العلم لايلن ان بكون مشتركة بحميع مسائله فينتذبيج ماسبق قطعا مىغىرلزوم محذورفعلم من هذا اللقدمة الاط مالابدمنهافئ تمام حذا الوجهكا لمقدمة التابنة ولهذا تعدم هذا الوجد على الوجد الثاني مع تاخير المقدمتر المنعلم اهذا الوجدمايتن عليدالنان ولايخفى انبعده فاالوجد وجاحن موالي يتبغ على المقدمة الاولى كااشن اليد وهوانا سلتان المباد كالمسائل الطبيعيد غيربديه لملكر لإنسلم لفامن المسائل لآلهيه لجوأ دأن يكون منية فى العلم الطبيعي مايش له المذكور فيما تقدم فلايلن مخدور إما الثاني فيان اناسلن البادى للسائل الطبيعيد غريد يعيد وسايل لهذاالعلمكو للايلزمان يكون بفنوالمسائل العولح التي

فرض كوالسايل الطبعيه مبادى لهالحواذاك بكون مسائل اخى غرهده فإن مبادى العلم لايلزم ال كون مبادى لم مسع مسائلة كا حرف المقدمة الأولى فيحوز ان يكون بعض لمسائل الطبيعة سياد ى بعض والهائل الالهه وبعض خرس لسائل الالهه مادى لذلك البعض الطبيعير اولىعض خرمنها وحيذا الإيلزم الدورا صلاو مناحاصل مااشا راليه بقوله و يحوزان بلون بيانداى بيان ماهوالمبداء للسائل الطبيعة ملسائل لآلهة في العلسفة الأولى عاليس بنين بد فالعداى عقدمة ليست منية لذلك الميدار في آخرالام مان يتوقف تلك المقدمة على اللبداء بوا سطة اوبغير واسطة ولكل غاينين فيآاى بذلك المبداء في ثلك الفلسفة بواسطة اوبغي واسطرم ايل اخرى موالاه غرتك المسائل التي فرضت مأدى للبم الما المسانا الطبيعيروه السايل التي فرصن تلك المسائل الطسع مبادى لهاحتى بجون ما هومقد مذى العلم الأعالخ نناج ذلك لمبداء لابتعض لداى لذلك المبداء في انتاجه ايسبب انتاج تلك المقدمة من ذلل المداوتد كرالصيرباعتنار لفط الموصول فكمد

باللويهذا يندفع ايرادمشهور وهوان مباحليفس ملكورة فالعلير. فأركابت المنسى ايفنقر في الرحود الى لمادة لم يصود كرهام الله لح وان كان مما لايفنقراليها اصلا إيص عدهام الطبيع ووجدالدفع انهام لليائل المنتكة ببرالعلم فأن وجود الفرالسترية تبت فالطبيع بالرها والارالماخوذ مولل كروالاداك كا حوالمتهور وقالالحيالبرهان الإالماخوذ مالعلة الغابدكاصح بالشنخ في لتعلقات منصح علها مرالعلم بهنظلعتا دين ماعا قال وخصوصا في العلم آلما بداى هذا ألعام مند ما مند الم ها اللي حصوصااداكان ذلك الرها ن العلم العابد وماخوذامها لماسيان فمجت للالعلل المنطاف المالية لمعالمة المالنة فالمناسم الماء دمر المالعلل ولى هذالعامالت المالخوذ مرسابوالعلاوه والعلل الغائبة باللبعدة علما فكنز مرالنسخ اذرعا سومت محاسعة في السالمعناضا اللحت على العالية على الطبيعة المال العامة عامة الحركة كاستوهمان لفاعل منبدالحركة فعتدا لعلل لغا بالبيية دفالهذالتوهم فتامل فقدانفة

اما العكون مامومسا وحما او زيادة توضع وباكد لمافعه ومضمو فالتزويد على فاحدكم والاحما لاحالنلتة فع الستك المتلودة منصرصادي للك لمسامل وسا والحود المنفى وليس معوللسافل الطسمية المناورة معادى للاكلسام الهذاكع الق ما دلسا بل الطبيعية حتى لزم الدريام ما دى لمسأ براخوى لهذنالعلم وهرالتي وضت اولانلاللسال الطبيعية صادى لما فلادور انت علم انه على فع السَّك عتاللوحه المنكوة ماخسا رتوقه المسايل الطسعة على المسامل لهدة ومنع توقف المسامل الطبيعة على علسرما ألح التنخوفوناه ولعلة إخنارا لطبقة الني سلكما اذهم ذكره فتيرهذامرهان ناخ بعامن العاميم الطبيعي والتعليم المنفقطن وعجب العافيفسوالخ طبقاا وبربدان سران ما ذكره اولامن مبته هذا العام وهي ترنيع لى يتعام بعد العلوم الطبيعيد و الرياضية امعض لممح هتنا وليس لدلا اتراهى في فا ترمتقدم بألذات والشف على أيرالعلوم فيكن ان كو يعلى سابقا على العلم العلم الخيري لان في نفس لامطريقا المحصول العرض من هذا العلمانا!

مغيرالاستعانة بعلمالامورالحسوسه وماهوطا قعيهاكا اشات المداءالاول فانهوان وقع بطريقيه بسيعان فيها بالعلمتال الاموركااستدل عليد بالنطفي الوكة على المنطرية الداوبالنظرفي هذا العلم المخسوس مرجهة امكانه وانهلير له مداءغيمكم الوجودكا هوالمشهور واشيرالها في الكاب الالمي بقوله بعالى سريهم أيانا فالآفاز وفانفسهم حتيتير لهم الزلخ الآاك يمكران بقع مطريقة الحزى لايستعان فيها بشئ من تلك لاموربل هي وتق واشرف من الطريقة الساقب وقدوضعهاالشيخ في الاستاطت بالمفاطريقية الصدين ماسيرالها ايضافي لكات الكلي بقوله سبعانه المليكف يرمك انرع كالشيئ شهيدو ذلك بان يره عليدمن النظرفي طبيعة الوحودوانرواجب اومكن مكر على اثاب واحب الوجود ثم برص النظر فا يلزم الوجوب والإمكان على وحدا نيد ذا نرعلي كفنة صدورالاشياءعنه واحدامعد واحدحتي يظه إول الصوادرعنه وصدور الاشياء عنه عاترتي الإسرف فالاشرف واليه اشار بقوله ويوحب ان نكون مومدا، للكلوان كون الكليب عنه على

ترتف المحالمعهود المعهودوهوهذا الترتبب الواقعي بن الكاكا ذلك مرغ بظ الى ماسوا ، مرالحسه سات مُم هذه الطريقة قد يقال ها البرهان اللم من العلة الالعلول وم إولى البراهين باعطاء اليقين فلذلك كانت اوتق واشف من لأولى وبهذا يشع كلام الشيخ مناسلوك ذلك الطريق البرهان وكلام المحقة الطوس في مهدللاشارات كالتصبي برويود عليدان سندلالي بالعلة على المعلول والالزمان يكون الوا معلولا باللادان البات لواحب بهذاالطربق ولي مرابات بالطربق المشهودلان الملحوظ اولاقى هذا هوالوجودالطلق دون المكرسيما لمحسوب بخلاف الطربق لمشهور فاند المنظور فنداولاهوالوجود المكن بأللحسوس ابينا وأيضاف هذاالطربق الاستدلال م الوحود هله مكل و واحب مرغير الله والشيء مكنا وفى الطريق المتهوريعتركون الشئ مكنا بالخذ الامكان فيهع إسبالاحتال للنزم فقطعيقة ليسوالاشفال والأمكان فؤلا يعترونيذ التصديق بكورالنئ مكناوفي الطربق الشهور نعيتر كورالشي مكناويصدق برغمينتفا مسلك وجودالواحب ولعل

قول الشيخ مقدمات كليه عقليه اشار والى ذلك واماان قوله سلوك دلك الطبيق ويشع بهاذ كونافيا في شهدي على التوهم التقوى على الوك في المادي الله المادي البرها في الذي الله المادي ا التوالى لايخفى إن قوله ذلك الطن بق اشارة الي الطين من مقدمات كلية عقليه وذلك لايلزمان بكون سلوكامر العلة الى المعلول كافي شات الواجي على ماعرفت فالاشارة ليست المخلك الطريق مطلقا باليداد اكان يوجب ان يكون الواجب مداء للكل وان بكورا لكل عب عند على ترينب الكل وهكذا سابر لاحكام النج بعدا ثات الواجب تعالى فان الطريق البرهاني لنلك الإحكام كلها بيكن ان يكون سلوكام إلعلة الى المعلول وذلك ان وقع فهواوثق واشرف منعكسه وقوله الااستناء مر فوله لانقوى على الوك ذلك الطربق الانقوى على الول ذلك الطربق في شئ من مرات الموجود مرالمبادى والعلة الاف بعض حل منهاد والفصل اذالقوس البشرية قاصرة عن سلوك هذاالطريق فالفاص الجزئية والعلم عنصوصيات اسباب

الاشياء كلها وفيه اشارة الى انه لولاع التقوس لامكر سلوك ذلك الطريت اللم في معرفة كل شي حتى المنهات والزمانيات فانديمك معزفتها مزجهد العلم بأسبابها وعللهابان ينظر في طبيعة الوجود ولوازمها ولوازم لوازمها واقسامها واقسام اقسامها وهكذا ألى ان يننهي في للوازم والاقسام الح الجزئيات والمتغير فيعاربا سبابها على ثانياغ رمان على الوحد الكاوههاكلام آخروهوان الاستدلا لعالمفهوع لموجود عال بعضه وأجب لذاته لاعا وجود دوات الواجب نغالية منسدالذى هوعلة كلشى وكون طبيعه الوجود مشتملاعلى فردهوالطحب لذاته حالمن احوال تلا الطبعة وهومغنض تلا الطبيعة فالاستكال عال تلك الطبيعة على الخرى لها معلمله اخرى للحال الاولى وان شئيت قلت ليس الاستدلال على وجود الواحب في هنسه بلعل انتنا برالى هذا المفهوم وبثوتر له على عوماذكر الشيخ في الإستدلال بوجود المؤلف على وجودذ كالمولف بوجود الواجب علة بغيره مطلقا واستابه الى هذا المفهوم معلوم لدوعا الوجهين بدفع مااورده في الماشية السابقة فلاحلجة فكلام لشيخ الم الغواية المذكورة فهواسر

فيما بعد الطبيعة اعملم فيما بعد الطبيعة وح لم يكرم صحا بالاسم المفيدالانستفاد منهاسمه وفي بعض النسخ فهوانه مابعدالطبيعة وح لااشكال وقوله بإجله الشيز للمعناه الالراد بالطبعة ههنا المحوء المرك من لنع والمادت والقوة التي هم بداء الحركة والسكون التي هي الصورة النوعيه في بعض لاجسام والاعاض وقوله وقل متابدواه ستنهادع اطلاق اطبيعة لهلا المعنى وقوله امااول مأشاهد تقديره امافي أول مشا الوجود وتعرف احواله يشاهدهذا الموجود الطبيعي الذى هوللم الطبيعي وقوله هم بالذات اسارة الحالمبادى العاليه وفولدا وبالعموم الحالامور العامتر فانهاالاوابل فانأبداك اولاالمعسوسات تم المتخلا والمتوهات تم المعمل المعقولات والموجود في آلوافه اولاهوالمعقولات تمالمختلات والمتوهات تمالمحسوسار ا ن الامور الرباضة المخصداه اعلم ال العلم الرباض وقسمان احدها ماهوموضوعه الكم مجرد اعن المادة سواء كان مقدادا اوعد داوثاينهما ماهوموضوعتر الكم ماحوذا مع المادة وقدسبق في كلام الشيخ الاشارة اليه فالأول عوالرباض الصرف وهوا لهندسة وللساب والنا

الرياضي الغيال من وهوا لهبئة المجسم والمريقي وجاص السوال ان القسم الأول من الرياضي وقد عرفت المرالهندسه والحساب بصدق عليه نعزف علم ما بعدا لطبيعة فينيغ إن يكون منهاذ الأمورالمحوثير عنها فبريصاقبل لطبيعه الحلم للحسوس بما لهمر الخاص ولاعراض كاهوالمادلهاههناعاما سبؤكاا المجوث عنه فيما بعد الطبعة كذلك فيصدف والبحث عنها عالايفنقر في المتوام المواد المحسوسة وحضوصا العاق فابدلانعلق لوجود وبالمحسوسات با قديوجد فالجرا ابضافورو دالسؤال عليه اظهرود فعهعنه اضعب فانتجناج الى مرند مديق وتحقيق كاسيطم ولذلك قال فما معد وإما العدد فاشبهه فيرا لديخلا وللطندسر فان السوال عليه ناش من المستمة الي لفظ المقداد وسدفع بادق بيسه كاستعف وقدظمي مما فرياال لسوال ابرادبعدم الاطراد على تعريف العلم لا لهي صدفتها بعض فتسام الرباضي وليس براداعلى وجه تسميته بما بعد الطبعه كما توهم بعضهم حتى يند فع بال لقبله و البعدية قد يكون حقيقه وقد بكون اصافيه والنسمة باعتال لمعنى لحقيق لابحب المعنى الاصافي وباللتمير ماكيفي فها ادبي مناسئة ولاللزم فها ماملزم في التعريفية

مريلاطادولا معكاس فاب قيالكلام كان ووجه السمة لافي التعريف فلاننا سب ههذا الابرادع النعهف فلنالماذ كرفى وجه سمية هذا العلم عاسيتحق ال بسميه إذا اعتربدانه اعزع المعلما هو ملحظ بغريف هذأالعلم ا ذالعلم بالامور ألم قبالطسعة بالذات أوبالعموم يرجع المالعلم عالايفتفر المألماد المحسوسة اصلاوحي ان يكون مطردا معكساً فناس الابراد على بعد الاطراد من حيث انزراجع الاالتعريف فالايرادعل وجه تسميتها قلاالطبيعتر وهورجع المالتعريف فالحققة لأعا وجد أتمته عا بعد الطبعه ويؤيده قوله في ايضا قبل الطبعة فانه لوكان الارادعلير بوحا ن يقول بعد الطسعير مل كلام فالوا إيضام في في ذلك كالايخفي على منظر واجاد والذى عب إن بعوله الماكان د فع السؤال والفق بالهندسة كاعوت اسه بذا ترفقال اماالهندسرفاكانالنطراه وعصلة الالعيث فالهندسداماع إنواع المقداروه للخطوالسطي للبم الغيلم واماع المقدار المطلق المناول لهاوعل الوحمين فلا يفتص الماعل الاول فنط الدمعلوم ال تلك الانواع مفنق القوام الى المواد المحسوب فالاعراض اللازمتر

لما بينا كذلك بالطربق الاولى وهذا ناظرالي الافغاروعدم الافقارالي لمادة فيعمف الاقتام للكي صفة للاحال والمحمولات كاذكرنا فما سسق واماع الناف فلان المقدار كاعلمت بطلق الأشاك عامعنس إحدها للحوه المقوم للهبولى والنابي فالنن الذى هوالكم وقدعن العرف بنهما فالمطقات واشزنا المحصله فيماسس بان الاهل هوبعد وامتدا وللهيولي مطلقاا يجوه بعرض لدبغدوا متداد مطلق لايعترونداند على حدّونها يدولايتعير فيدمهة مرالطول والفتصرفلا بخالف بدجسم عسم والنابي هوالع ضالذى يتقوم المأدة وحوالقابل للعد المحدود الذي يختلف بد الاجسام في الطول والقصره البحوث عند في لهندسة هوالمفدار بالمعنى إلناني اذالموضوع للهندسة هوالستعدللنس المختلفة كا التنصيف والتضعيف والتثليث والتربيع وغيزلك ولاحقامني اندهوالمقدار بالمعنى لثاني دون الاول وقد علمت لندع ض متقوم بالمادة كانواعد التلتذ فلاتصف عليدانه غبمفنق فيالقوام الهانع المفدار بالنع الاولجوص مقى المادة ليصدق عليد ذلك اذا لمادة مفنفر في القوام الدفلا يعكم لكرالج فعنه داخل فالالمي كأسبق

تحقيقه فظهر إلاشكال غانثاء مراشتراك لفظ للفلآ وعاقورناعالماندلامعتى لماقتل مرا والتسنع حوزمفارقتر المقدار المطلق مرالطبعة في القوام والمجوز مفارقة للطوط والسطوح وألجسمات معاتد لاقوام للقدار الاباحدهده الانواع كاهوشا اللس معالانواع لكونها مجعولامعه بجعل الاان يكون علم ما بعد الطبيعداد جلب جدلى عرالسهة وحاصله ان اسم علم ما بعد الطبيعة موصوع لمن اى مالايفار فالمادة اصلالامالايفارنانارة ويفارفها المجاخرى فنجرج عندعام العدد ولماورداند يخرج عند الامورالعامة ابصاجعل التسمية باعتبارا شرف الاجزاء فكاند فيل والعلم الذي اشرف إجرائده ومعرفتهما يفارق الطبيعة من كلوجه وليس المراد بالتسمية التسمية باسم ماىعد الطبعه فانه لايناسب بما يفارق الطبيعه خص اذاكانت المفادقترس كلوجه وهوظ وايضلزم ال بكون الإيادعل مهالسمية وهوكارى فجب ان يتالمراد النتيمة باسما قبل الطبيعة فانديناسب مأيفارق الطبيعة خصوصا اذاكات مفارقه كليه والايواد عليه يرجع الى التعريف كا ذكرنا اويق للراد اطلاق أسم المفارقة

للطبيعه مفارقة من كل وجد لكن بردعليه اندلاند فعرد كورجلم العددمن جزاءالعلم فهذا للحواب جدلى ولهذا أحاب بعواب اخرونوك هذاللواب وقال لكن الما المحقق اشارة الى مذالسر عقى عنده وقديوجه هذا الكلام بعبد آخروهوا رعلم العدد بعتبر بوجهين إحدهم العلم الذى يعت فيدع العدد مطلقام غيخ صيص كونه في ماد وقايها عليجت فيدعنه معتبرا بهذا الوجه والسائل الستشكل المفال فالبحث ابصااح افطال بوجه يؤذنان مكون علم العدد من الالهى وحبلنذ بكون ملحوظ ابالوحد الاول فيكونكسا برالامورالعامه ولكن ليس لتميه باعتبار هذا لليء تماسارال وجد آخرو يحربرالكلام في المرام ان انسائل ان راد بعلم العدد معترا بالوجد الاول فلاغ اندليس مرالالمي ولكريسمية لاباعتماره كسائزالامورالعامه باعتبارانزف اجائه وهوالدي يخاط المادة اصلاوان رادعا الساب فالجواب مااشارا يرآخرا ولا يخفئ على لوا قف باسالب الكار أبا, كارم الشيخ عن هذا التوحيد كا الآبا ، فالحق خماذكرناه اولافندكر فهذااي فذهذااومضهذا وأسم الاشارة الثانية تاكيدللاولى ومحتم اللحل يصالى

فهذا الذي ذكرنا من الكلام هوالذي فصدنا ، فيهذا المقام ولكرالبيارا لمحققاه اشارة المحققظ وابعن الشهة المذكورة مقدد كرنافهاسبقانهاهي المخ فضدناه بعن صاحبالمطامحات على نعيرالقسمة المذكور المشهورة للكة النظرية وواعدناها اعتققه والهاوما هوذاوتوضيعهان للعدد اعتبارات متعددة الأولاعتا منجيث هوهومرغ إعتباد مرخ معه والنطفه وفي لواله العارضة له من هذه الجهة لهذا العلم ذلاستند الى ماده اصلا والتابي عتباره مرجيت وجوده وحصوله في الامورالمفارقة عن المواد الحسوسه ولم يتعلق به بهذا الاعتبار بظر في عالم اب اصلااذموضوع الحساب يجب ان يكون فابلالاي نست من الزيادة والنقصاك وهويهذا الاعتبار ليس كذلك بل إغا يثبت علماهوعليه فقطمر غيرزيادة عليهاويفصانعنه بلة هذاالعلم ايضلعدم تغلق العرص بدوالنالث والرابع عناد مرجيك وجوده في الامور للاديد اومرجيك حصولدفي وهمانسان فانه فليص للدوضع في الوهم محرداع معروض مطلقاوانكان فالخارج للعصل الافهع وض والنطر في والدالعارضة لدمن احدهذين الاعتبارين لعالك. اذ فالحالين قالم لاندنة انفعت اماع النان قلاص

لاماعلى لاول فلان هيولى الحسام هوبالقوة كابخون المعدودات فكان قابلا فحددا نترومفنق إلى لمواد المحسد فلانقض وللحاصل ن موضوع للساب عددخاص و موالعدد المستندالي للادة اذالع فعربل إحواله عاوجه يشمل للجردات لمبقع فعلم الحساب والامكي ذلك لعام تعلق الغض بدولاشك فاحتباجد المالمادة في الوحود الحاز دون الذمخ لامكان تعقله مرع غير المادة والداشا والتيخ في واللنطق حيث قال واما الامورالتي صحان بخالط للكة ولهاوجود ون ذلك فهم النوبة والوحدة والكثرة والعليه فيكون الامورالي بصعاليها البعرد عرالكم اماان بكورجعتهاصة الوجوب واماان لايكون صعتها صحت الوجوب الكور بجت لايمتع علما ذلك مشرخ اللوحدة والهويه والعليه والعدد الذى هوالكثرة وهذه فاماان ينطالها مرجت هجع فلايفارة فالك النظرالهامن حيث هيجرد وفانهانكون من جلة التط الذي يكون في النساء لامرجت هي أمادة اذه مرجت هي لافعادة واماان سطرالهام جيء عضها الاكون فالوجر الافي لمادة وهذاعل قسمتن فانداماا ن يكون ذلك العرض لايصح توهمان يكون الأمع لنسته الحالمادة النوعية والحكة

مثلالنظرفي لواحدس حيث هينا دراوهواء وفحالكير مزجة مواسطفسات وفي العلام جي هي مثلاهرارة اورودة وفالحوه العقلى رحيف هي نفسياى مبداء حركة بدن وان كان يحوز مفارقنه بذا ترواماان كون ذلك العرض وان كان لانعرض الامع نسبة الحمادة و مالطدحكة فانترقد يتوهم حوالدولسسا دمي غيظم في لادة المعينة وللركد والنظر المذكور مثل للمع والتغريق و المرب والقسمة والتجذبروالتعك وسأرالاحوالالني للحة العدد فأن ذلك بلح العدد وهوفي اوهام الناس أوفى ولحودات منح كرستقرفتر منقسي متغريجمعة ولكن تصورذلك قديخ دعم داماحتي لايخاج فدالي تعين موادنوعه اللي كالمروعا قررنا يطمرد فع ابحآ ف الاول أن القواعد الحسابيد عاصر فا ملة لحميع الاعداد فلامعنى لتخصيصها بالماديا فللريان ضهالعشرة في العشرة ما ينرسوا ، وقع في الما ديات اوفى للاالمج دات ووجدالد فعان هذا التعيم والمكن لكن لمتعلق برغض فللساب فلذلك حصصت تلك القعاعد بالماديات والتابي انران اربدبا لعابلية للزادة والغصان لقاملية يحسي للخارج فلاغ ان العدد

:/3

المحوث عنه فطلياب ملزمان بكور كذلك فان اعداد السما وبات والكؤكب وأصول العناصر والموالدغم فابلة للزيادة والنقصان والقواعد للسابيه شآمله لها واناديدالقابليه عسالتصوروا لعضفه يتصور فالكليات بل فللزئيات المرحة الصاولانجتص بالجزئيات المأديتر ووجه الدفع أن المراد القابلية في حدذاتها معقطع النظرع الموانع للنارجية وتلك الاعداد قابلة للزبادة والقصان بالنظر إلى ذوات حيوليات معدوداتها وان منع بالنسة المالامور للاحة والنالف ان موضوع الماب اذا كان هو العددللفرن بالمادة لم عكر بعقله مجرحاع إلمادة كأأ تحققه مجرداغهمكر فبلزمان يكون عالم للساب الطبيع مع انه عدوه من الرياضي ووجد الدفعان المعرب عنه في الساب هوالعدوبالاحوال العايضه لدلكاصلة للماديات ولاشك فامكار بعقلها مجردة عرالمادة لاما هوالمقتدبا قران المادة بال يكون الفيد الالقتدد اخلافيه جني لا يتصور محما عرالمادة فنأمل لل عالميت على ماهوعليه فقط عطف على المبدأ الذي هوقلة عاكان اعنى

قولدا متنعان يكون الح واضربعنه وقوله بالمايحور عطف على محموع جلة المتداء والخيروا ض عنه و قوله وقدحم لدالاعتارجلة حالية مرضر فيرفيرف قوله اعاينط فيه وقوله وهونى الوه جلة حاليه من ضمينيه في قوله وليتبدأ ل يكون او يعال نظره فيها ويخنار فان من عاد نهران يعتبرع مجنا را ترملسله ونطن وكان وامنالهاكا صرح بربعض عاظر المحققت ان يكون ول نظر علم الحساب في العدومال كونر فى وهمالناني تم ينظرونه وهوفي موحوطت مادير لانالط الاول اعم فهوا قدم وقد بكون أى وليتب ان يكون ما حوفي الوج بهذا الصفترا عفر مفات للطبيعه لانه وهم له أى لان ذلك الوهم اى كونه في الوهم وهخاص للعددما حوذم إحوالطبيعه لهاالاجتماع والانزاق والإنخاد وللانفشام لالنكاد مشهورة هجان الوهم ايضامن جلدالطسعات فايكون منهغيمفا د فالطسعة فانها صعفة لآبالاحالالبحوث عنها فعلم العدد مستند الالطبيعة التي خدها الوممها فان لوهما عايدرك المعان الجزئيد مريالمورالمادية كاحقق في موضعه لاالى التي هوموضوع الوهم في جلدما ينكلم في هذاالعلم



اشارة الىسمة العلم وجعنوانه ليكون عندالفاظ إجال ما مفصله الغرض وهي مرمر للامودالشهورة التي كان الاوايل بذكرونها فصدركتهم وبسمويها بالرؤس الثماية وقدذكوالسينيمن تلك الامورخسة الغرض والمنفغ والسمة وانرمن عهم هوالمرتبه بعي المؤلف ولم يتعض لدلانراجل مان كون لدواضع لشرى بل واضعه هوالته بالوجى والالهام الحالانبياء واخذالا وايرا صوله واساسه معنبين مرجشكوة البنوة وانحاء النعليم وهكلها موحودة فيهذاالعلم فالنعسم وهوالتكيزمن فوق الخاسفال تعليا لمنالي الانواء والانواع ألى الاصناف والذاب الم لجنس والنوع والعضى المطاصه والعض العام والتعليل وهوالتكيرم وأسفل إلى فوق والتحديد وهونقل للدوالبرهان عالط بن ألى الوقوف عاللجة وهذاعدتها والتسميدوهان فيهذاالكئا عشرة مقالات واجدوستون فضلا وتخربهم الإشارة الاحاله فكلامه الى تلك المقالات والقصول انتا إلله ان معف حال نسبة الشي الى قوله المالحن و الياطرا شارة الى ما بقى من فصول المقالد الاولى وهو اربعة فقولدان معض حال نسبة الشي الى قوله حال العدماشا رةالي لفصل الاول منها ونبين فيه كون الوجود

من لباد ع الاولية للوجودات وزايد علي اومفولا النشكك بالقياس اليها وغرذلك وحال العدم مل متناع بتوس المعدوم والأخيارعنه وعوده بعينه وقوله وحال الوجوب الى قوله الذى بالغص إشارة المالفصل الثابي والثالث وقوله وهو بعنيه النظر فحالقوة والمعل في الوجوب دالامكان النظرف القوة والفعل فالامكان يقارب الفوة والوجوب يناسب الفعل وكذالحال فوله وال ينظرجال الذى بالذات عطفاعلى قوله النظرة القوة الالنظرة الامكان والوجوب موالنظرة الذى بالذات والذى بالعض فالوجوب يناسب اللأ والامكان مابا لعض ويجتما إن يكون المعيزان التطرفي الوجو والعدم صوالنطرفيهما فالوجوديناسب الفعلومابالذات العدم يناسب القوة وما بالعرض كنه بعيدوان براد بالذى بالذات الوجوب وبالذى بالعرمن الوجوب بالعير ولاسعه ا بجعل قوله مولد وان بنظر شارة لل الفصل النابي ملقاله الثالثة فانربذكرفيه افسام الواحد بالذات وبالعض وح ينبغ عطفه على فولدوان نغرف وان يقراء صورة بعيد فعلا مضارعام الاعامر فيكون قوله وهويعينه النظر في القوة و الفعلاشارة الحالفصل النابي مرابلقاله الابعة وفيحال للن والباطر إشارة الى لفصل الرابع مما بفي من المقالة



وفي حال الجوه إلى قوله والمحدودات اشارة الم بصول المقالة النابيه وه اربعة مقوله و في اللوهر الى فولد مجاشارة الى الفصل العضا الاولمها وقوله لانه فدبجعل علة لماهوالمرادس قوله وكم افسام صووهو كونه على فسام حسله فانركا بدعنه فان فيللامعي لفوله تعليما ادلا وجود للجوه التعليم فالطط والسط الجوه برمستعلان والمسملكوهي هوبعبه الطبع قلنا كانداشارة الحاك وجود الاقتيام المذكورة لابتوقف على نفي الجوه النعليم فانها ثابتة وان فرضحقق ذلك الججعر اذلايحتاج الموجود فيجوه ساليه وفيه نطراذ عانظي فرضحقة ذلك لجوه لزم الفول بالجزء الدعايتي فلامكر إنياب الهيولي لبنائرعان للزء فالاصوبان يقال لمراد بالجوه النعليم ماهوموضوع الهيئة المجسمة وهوالاجرام العلوبة والسفلية معمقا ديرها وحركاتها كأنقدم وللخوان فوله لانرعلة للنظرفي حال للوحرف هذاالعلم وان هذاالنظر بينغي ان يكون فيه وحاصله ان الموجود الذي مع موضوع هذا العلم لا يحتاح ان يصهموجودا طيعيا اوتعليميا حتى يكون جوهل فالجوهير معارض الموجود لذائر فللنطرجها لهذا العلم وعلى هذا

العلم وعلى هذا فلايراد اذليس في الكلام الجوه التعليم بل الموجود النعليم ونظيرهذا الكلام ماسيذكره بعوله و لان الموجود لايحتاج فيكونه علة أومعلولا الحان يكون طسعا اوتعلمنا وقوله فيعب ال يعرف حاللوه الذي هوكالهبولياى مرموجوده وجزئية للجبالطيع وكويهامو للانصال لجوهى وغردلك إشارة الحالفصل الناني وقوله ومل فارفالى فوله وماسية المالصورة اشارة الالفصالناك وقوله واللوم الصودى الم قوله والمحدودات أشارة الحالفصل الرابع فانرذ كرفيه اثبات تقدم الصورة على لمادة ويان كيينة النلازم ينهما إن ككامنهماعلية ومعلوليدللاخرى عاوجه لايلزم منر دوروسان صدحقيقه كلمنها متميزاع الرحزمعكون مجودكل منها مخلوطا بوحود الآخر والاولى العجعل فؤلم وكيف حالكل واحدمنهما الى قولد والمحدودات اشارة القالفصول التلئة الاجبرة موالمقالة للامسة فانزدكر فهانعهف الحدومناسبته مع المحدود والغرق بسحدود البسايط والمركنات ومناسبة اجزاء للدلاود وانهقد بكون جزاء للدأجزاء المحدود وقدبكون اخراء للداكمزم اجزاء ولان مقابل للجوه سنع مااى سنع ماملي قابل المحدود

باللغض وهومفا بالنضاء لانها وجوديان ليس تعقل اصلهما بالقياس المالآخرواعتبالالسلب فيمفهوم احدها لايوجب اعتباره فحقيقيه على المرادبالوجودي مالميكر سلباللآخن وان اعترفيه السلب وهذا الكلام يتعربان البي على العض فهذا العلمكونه فيمقا باللوه وعلىسيل لاستطراد ولايخفي تعسفه مع انهلاحاجة اليداذكاال لجولايجناح فكونه ولل المواد المحسوسة في القوام فكذا الغض يضافي كونه عضاالا ان بن المقصود نكله تعقيب البحث لااصل البحث فعني قوله فينبغى يتعرف فيهذا العلمان يتعرف فيهذآ العلم بعدمع فترحال لجوه فافهم فنبغ ان يتعرف الي قوله فبير ع صبية اشارة اجاليدالي فصول المقالة النالنه وععشرة فاندذكرفها اولاحال المقولات السع الني ذكرماهيتها وحدودها فيالمنطق تميين حالالواحد والنرمفول بالتنكيك غمذكوا بالتفابل يريالواحد والكينر من اي قسام من لنقابل تم البت كون الكيفيا العراضا تمس العلم الذي هومرجلة الكفيات القساسة عض تم يكم في البكفيات التي من مناكبات والنب وجودها وعصبتها تمذكرا لقول في المضاف وحقق ماهيته ووجوده ونعن مات الحواهر إلى قوله

حال العرض اشارة الى المذكور في مضول المقاله الرابعتر وهى ثلثة ذكرا والاقسام النقدم والتاحز والحدوث تميين معنى لقوة والفعل والفلاة والعجز والبات المادة لك ل معن النام والناقص ومأفوق المام وعضالكل للميع وللن ومليق بهذا الموضع لل قولدوما يج مع الهاريدان سيرالي ما ذكر ، في فصول المقالة للأسة وهي تنعة وكرفي العضر إلاول فيهاحال الكفات الطبيعيه وكيفيه وجودها في الاعيان ووجود في لفس هلها وجود مفاد قع الانتخاص للاعبال و للقس وفا لعضاالنان كيفية لحوق الكليد للطبايع العامة والفرق بين الكل والكا وللن وللنك وفالت تعريف الجنس واحواله وفى الرابع كبفية دخول المعالى لخارجة عر لجنس ع الجنس الطبيع و في النا مس مربعريف النوع ولحكامه وفي السادس تعريف الفصل ومحقيفه وفى السابع والثامن والتاسع مااشرنا اليدم بعريف الحدومناسنة مع المحدود واجزائر والى لاربعة الاخبره قدّمت الاشارة الما ولانالموجود الى قوله في المبداء والابتداء اشارة الى الفصول المقالة السادسة وهخسة الاول منهافئ قسام العلا واحكامها

على لاجال والثاني في حلما بنشكات به على ما يذهب اليه اهلكت من نكاعلة مع معلوها وتحقيق الكلام فالعلة الفاعلية والناك فيمناسبة مابيي العلاالهاب ومعلولاتها والرابع فالعلل الاخرى من العنصرية والصورية والغائية والخامس فحاشات الغايتروسل شكوك قملت فأبطألها والفرق بين الغاية وبين الصرورى وهوغايدبالعض وسأن الوجه الذى بتقدم عاسا يرالعلا والوجدالذى بدينا خرواتبات ال لكاطفتر من هذه العلال بنداء ومبداء وانه يذهب المغير المهابذو لفظ الغرقان بضم الفاء في الموضعين معنى الموال البعيد ثم الكلام في النفدم والناخر هذا الكلام الي فوله مثلالشكال وغبها أعادة للإنثارة الاحاليدالي ماذكرفي المقالات الرابعة والخامسة والسادسة بل الثالثة ابصا وكانرفضد بذلك النبيدعا الفرق بين المذكور في ثلك المقالات والمقالات السابعة عليها فان الموضوعات المذكورة فيهادستها الى لموجودها هوموجود نسبة اللواحق والاحوال للشئ البه كاات الامورالمجودعنها فيالمقالات السابقة عليهانستها اليه نسبة الانواع والاصناف للشي اليه وافراد

الاشارة اليالمقالة الثالثة بالذكر مقوله ولان الواحدماق للوجود الآخزنييهاع إخرض مابينها وبين المقالات الغلنة وهوان لعفعاذ كرفهالسب انداحوال للواحدوهو مساوق للجود بخلاف المذكور في تلك المقالات ولاشرك المقالة السابقة معهافي ذلك اخرهاع بالمالك المقالات مفا للسابعة وأداد بالمساوقة المساوقة بجسب الذات وان كان الواحد اخص مل الموجود عند الشيخ بالاعتبار لع وضر للكيثومجيث موكيثردون الواحد كاسبان نشارا للهنقة فان قالعطف كلة غيقتضي الخيلك المذكورات عن للذكور في المقالة السادسة وعلى ماذكونه لبسركة لك فلي بنبغيان بعطف فولدغ الكلام في التقدم والناخ الي آخرما ذكونا عإفوله في الاشارة الى لقالة النالنة النيع في هذا الملم طبيعة العضالي قوله فالمبلاء والانتلاء عطف المقصور فلااشكال ومربتوا بوالواحدال فولد بالمقتقدرما مخاشارة الى ماذكوس المقالة السابعة وهِ تلتة فصول الاول في لواحن الواحدة من الهوية ولواحق الكثرة والغيل لللاف واصناف التقابل المعرفة والنلافي ابطال قول افلاطن ومربقبله في الصور المفارقة والثالث في سطال القيل بالمتعلمهات المفارقة عرالمادة والتل وقولداتها

الاوللاشياء وإشات المفارقات العقلمة و كيفية يخركهاللافلاك وانها محكات فاعليه بعيدة لها بوجه وغاييه بوجه آخروابنات النقوس الفلكية وانها محكات فاعليه قرسة لهاوكيفية حدودالافعال المبادى وكيفية تربدب وجود العقول والنفوس السماويتروالمطم العلا آلاولى والبات العناية الالمد وكيفية دخول النيرفي لقضاء للالم وكيفنه معاوالاستاء المه على على تعيابتداعنه وملافعابين ذلك ا واستارة المالمذكور في المقالة العاشرة وهي خسه فضو ذكرفي للاولمنها بعدالاشارة اليالمبداء والمعاد بقوامحل الالهامات والدعوات المستحانة والعقومات السماوية واحوالالسوة في الثابي منها الثانة السنوة وكيفية دعوة البغ الماتلة والمعاداله وفي لنالث العبادات ومنافعها في المناوالآخرة وفي الرابع عقد المدنية وعقد البت مرالنكاح والسنر الكليه فيخلك وفيالخامسال المنافة والأمام ووجوب لحاعها والاستارة الالسياسا والاخلان والمعاملات وبهختم هذا الكفات واعلم العالاج اللابجوزمة في على النقصيل ولكريجوزات قيص

منبان بينم النفصيل الاستماعليه الاجال فلاناس ان لوليركب الفصل إشارة الم بعض مقاصد الفصو الاسه كايظهم على المتامل في الدلالة عا المجود والشئ واضامهما الاولاي لاشارة الى تبوت لاحكام والاحوال لهاوارا دباضامها الاول الواجب والمكن والمتنعلانها باسرها اذاقيست الحالوجود الخارجي كانت اقساما اولية للوجود والشيء مطلقير فأنهما بهذا الاعتباد ينقسمان اليهامن واسطة تقسيرا وقولد بمايكون متعلق بالدلالة واشارة الح أن القا المنكورة فحذاالفصل منقيرا البدهيات المحوجه الحالبينه والمذكورفع عض الاستدلال عليهامرقبل التنبيهات المزملة للحفاء بالنظرالي الاذهان الفاصق فلاينفع المنافته في مقدمانه وزيادة نقع والادبالعض العزض في هذا الفصل وهوبيان حوال الموجود والذيء و اقسامهما وتبوت الاحكام لهاكا مرفيل داد تعيير معضوع مذاالعلم كايدل عليه قوله فيهذا العصر واذهومعني فاحدعلى لنحوالذك أوما اليدولم يتعرض في العنوا للعدوم معانه ذكراحواله واحكامه ايضاننيها على البحثعث ليس هوم جيث هومعدوم اذليس له بمذا الاعتبار

احكام واحوالحق بعيث عنها بامرجيث هوموجودو لوفى الذهر إوعا أب البحث عند ليس مقصود ابالذات بالالعه وعلى بياللاستطراد فقول الموجود والشئ والصروري بعنيان الثلثة بديهية التصور وهذا اولحكم الاحكام التي ذكرها للجود بماهو موجود قداخنكف فيدعل مذهب ارتعة مشهور امشاع تصوره بكنهه وكسبيه نصوره معبدهيه ذلك المكروالظاهرم بكلام الشيخانه اختار المذهب الاخيرو ماذكوم البيان تنبيه عالله عوى الضودى بتكابيمك عليه في العنوان فالمراد مل الاولى حوالبدهي فوله فانه كاللطبيان لذلك الكم مخنص بالوجود والشئ ومخوه واما الضرورى وهوالواجب والواجب والمننع ولمريذ كرالمكن اكتفاء بمع فذبالمقابلة فسيائ الكلام فيدعليمه وحاصل البيان الموجود والشئ وغيهام الامور العامة لولم بكن من البديهات المتصورة لذواج الماكان في المنصورات مهومبعهى تصور لذانه والناليا طرفا لمقدم مثلداما الملادمة فسيابي سانها واماطلان التالي فضماولا بالمقايسة الحالنصديقات فانكاك فالنصديقات مبادى وليدبقع النصدين بهالذواتها ويكورالصد

بغيرها بسبها فكذافى النصورات ابيضا اشياء وهمها د للتصورمقصودلد واتهاوكاان التصليفات فدبكون لهامباداوليه لايحظ بإلبال معفهم اللفظ المركب لدالعليها ولايفهم اللفظ المركب الدال عليها ويعض في التصديق بماحفاء يجتاج المعنيل لذلك الخفاحتي عطر بالجاشا بالبال اويفهم اللفظ الدالعليها واذالم يخطرا لبال ولم يفهم ذ الطالفظ بحيث يزول ماعضها مرالخفاء لويكر الوصول المعزفةما يعف بهاا ي مع فتشئ يعف ذلك الشيء بتلك المبادي الاوليه وهذا التعرف واناخطها بالبال وافهم اللفظ الدالعليهالكر لايفيدعلاليس فيالعهو والطبيعة ولايحصل صورة غيط صلة بالكارجتها علم اليواد القائل والالخفاء عالم البه فلايتان في ذلك التعرف بديهة تلك المبادى وحصو فى النعر لذواتها قكن الحال في التصورات فان مباديها الاوليه قييكون لهاخفاء واذااريدان بداعلها بتعرف لمركز بعيفا يجهول لبيكن معلوما باننيها واخطارابالبال باسم وبعلامة فلابناف ذلك ببهتهاوحصولهالدواتها فقوله والهكر التعرف الذي يحاول الميحاول ذلك التعريف فانكان قوله يحاول عالفظ البناءللفاعل فالباء في قوله باخطارها اماصلة للحاولة ولللاسه كافقوله تعالى قومن يردفيه بالحاديط لإاى ومن

يردفيه مرامنلبسابالحادمتلب سطلم وقوله محاولاا عمرادا مفعول لقوله يحاول وقوله لافادة علم خرلقوله لم يكر وقوله بل متهامعطوف عاق له لافادة ويحتماق له معاولاان مكون خرالقوله لميكن وبكون فولد بلمنها معطوفا عافوله عاولا وانكان فولد يحاول على لفظ السناء للمفعول فالباء في قوله باخطارهاللملابسه وقولدمحاولاخرلقوله لمبكر وقولهاو يفهم مابلفظ الباءفه ومعطوف عاقوله باخطارها اوللقظ الفعافهومعطوف على قوله بحاول والضيرفي فولديدل للنعرب مفقوله بدللاء وقولدم الالفاطسان لكلية ماغ استدل ثانياعلى طلان الثابي بقولدوكوكان كإتصور يحتاج الم تصور قبله اى لولم كر شيئ من التصورات بدها ككان كانتصوريحتاج التصورقبله ولوكان كانصور يخاج المتصورقه لهدر والدولوالرفلولميكرف التصورات ببغيا لزم الدوداو الرواللازم الطاف المأزوم متلدوه في الدليل يتوقف على شعاد اكتساب التصور من التصديق وعلى حدوب التقسر كاهوالمشهور فلاردانه يحوزانهاء سلسله الاكتساب في الصورات التصديق مديهي وكون موجودة فحازمنة غيرهناهية فخصالها التصورات السابقه الغيرالمتناهية في للائنة وحنك

بكنب ذلك التصور التطي المطلوب وقدب الشيخ ههناعلى فوايدي التعض لاالاولى دفع معارضة ريماتوردهمناوين هذه الامودلوكان، من البدهيات لماعص فهاالعفلاء لكنهم ع فوها التغات التي ينقلها وحاصل الدفع ان تلك التعريفات ليست محصلة لتصورغيجا صلةبل سهة على الصوق المطلوبة باخطارها مربين الصور لخاصلة بالمالفلا ينافى وأهماوالناسيه الاعتدار لهولاء المعرض سلكماء والمتكلمة فيعيفاتهم حيث التخلت عرالدوراوكات من قبيانع في الشيء عاهواحف منه وحاصر الاعتذار انهذه ليست تعنفات حقيقة محصلة لصورة غيط صله حنيقلح فيها ايراد ملهور ادف للعف بالنيهات وتعرفات لفظية ومدادهاع اللالفاظ المرادفة المفرح قفان لم يوجدا وردسها الفاظ مركبة ولاقلح بذلك فينيءمنها اصلاالنالتة دفع إراد عاهنا الاعتذاروهل النيه والنعرف اللفظ لابد ان يكونا باشياء لعب وأوضيه مرالذي بواد تعريفه وسدعليه والاشياء المذكوره في هذه النع بفات ليت كذلك بل جماكان احفى منه فاشار الح فعه في المصلا

بقوله ودعاكان ذلك باشياء هيانغسها اخفص المراد صارت تعنفه لكر لعلة ما وعبارة ما خصلت اعوب في التصورات بقولد بماكات ويقسها احفى المكنها لعلةماوحال مايكون اظهر لالة بعني ال الواجب فى لتنبيه والتعرف لا اللفظ ان بكونا بالشياء كانت اوضح واظهروان كانت باعتبارعار صلا مثاسبق مع فقلاعل الحجه المنازع اعداه الغير الملنس بغيها اوعدم منارعة للضم والكل فهاواليد اشاره بغولدلعلة ماأوكون اللفظ النال على المقى دلالةم اللفظ الدال على لمراد تعييفه المداستار بفوله عبارة ما فظه الدينغ حل الاستباد على عمل المعاني والالفاظفان فولهعبارة وأغابيع فالمعابية فوله لعلةما بصحفها معاوقوله في التصورات اظهر ولالة يقتض حرالعلامة على اللفظ فينبغ حل قولدوصال على نرعطف تنسيري لعلة ما وفوله باسم وبعلامة علاسم وادف للعف اودالعاعلامة وحاصة لدالا ان من المراد العلامة اظهر لالة على لمعنى المردبالمعنى من دلالة المعن عليه بصح طها عالمعني أيضا والرابعة الالتنيدعلى البديهي فديكون بمايخطره منس الصور

مؤلاسدواله اشارفي التصديق بغنوله واذا لمجطر بالبال ولم يفهم اللفظ الدال عليها وفي التصور يفوله باسم اوبعلاقه واولى الاشياء بان يكون متصورة ا والنادة الحاليا اللازمة المذكورة وحاصله الناوكان في التصورات مفهوم بديهم يتصور لذا ترككان المفهومات العامة من لبدلها المتصورة لفطتها لان الاهل آلايناء بان مكون بديهيه متصورة لذلق اهج الاشياء العامترونعكس تلك النيطيه بعكس النفيض الح المترطيد المطويروهي قولنالولم بكن الاستباء العامة من البدهيات لم يكي التصورات مفهوم بربهي ومكر تقرير الدليل عاهومرالا فترانيات إيضابال يفالهذه الاستياء العامة اعرالمفات النصورية وكالعاجا ماهواخصه فهذه الاستاء اجامرغ بهام التصورات الخاصة وفي التصورات مفهومبيهضرورة امناع الدوروالي موهدهالاشاء ان كانت من البيهيات ظه المطروال لمبر منها مي اماكسية اومشعه التصوروع إلنقديريليس اجام غرهام التصول الخاصة وقد نتب الهاكذلك هف لاين لملايجوزان يكون بعضها الاشياء نظرية مكنسبة مربعض اخرمنها صرورينر

لانانقول نهامتسا وبة حلاء وحفاء بالضرورة فلوكان بعضها صرورياكا فالجريج كذلك وايضا لانصحان بعرف بعضها ببعض فتامل قاعلمان فالهذا المنعب أولة كيثره مذكورة في كتب القوم والشيخ اختارها الطيقة لما في ذلك للدله من المناقشات القلعرة المذكورة فيها و مرادالاطلاع عليها فليراجع اليها ولهذا ليسيكن اهلاالثب المذهب الحقا المخالفيرعا متراطواريسيس الحاثباترع القائل الكسبة خاصة فقال فلهذااي ولان لك الاشاء العامة بديهه متصورة لدفاتها لايمكن إن بعرف شيئ منها تعريفاً حفيفا محصلالصورة غبهاصلة وآلالزم الدورا وتغريف الشئ بماليس هو اعض منه بإعابسا ويداويماها حنوع اسبيا منع لللو اذاللإذم قدبكورالامن معاكلتعن وذلك لانكل مايدكرفي تعريف شيءمنها فاماان بكون مرادفا لداو يكون مساويا لداواحص سراولا اغرمنها ولاسبيل ألى لمبايند وذكوالمرادف مستلزم للمورودكوالمساوى للاستياء العامتراوا لاخص منها مستلزم للتعبف بالمساوي والاحفيالصرورة وقددكر الشبيخ على سيل المينال تعربه ميرمشه ورين ماسهم وحم

باستلزام الاحالحندين وسن وحديمكراستنا الوجد الكافح اذكرنا والزم من لتعريف الأول المحدور التا الاول من النعريف الاولكا هوالمشهورا شارة الي ضعف مافبراني بانرمن الالفأعل هوالموجود للؤر والمنفع إهوالموجودالمتا ترفيرقف معرفنهما علمعرفتر الموجود والالكون احذفي النعرف وهومرادف للجود فانالانسام فالاول الالفاعل هوللوجود المؤير والنفعل هوالموجود المناثر بإغابة الامل سلم انهمالا يكونان الاموجودين ولأتم فى الثابي احذالكون في النعيف بل نقول لموجودهوالفاعل والمنفعول مرغير احذالكون فيه ولوسلم فالماخود في النعريف كون خاص البطى وهوكون النيئ علصفة والمعرف هومطلق الكون ولا الدورالااداكان المطلق ذانياللخاص الخاص متصورا بكنهه وكلاها منوعان فيصورة التزاع لايق لايكران يعن الفاعل والمفعل الابعدان يعرف انهشى إوام اوالذى اوما اوغير ذلك مايرادف المعن فالدورلازم لانا فقول معدلت لم ذلك ان الكلام عانفديوان كول لعرف في هذا التوهف



مولد ووكاجعله صاحب لتعرب على الله عليه فوله مرجقيفة الموجوفش فاحكرته لسراد فاللوجود غانتهام ان كون مساويالمرود كواحد المتساوين في تعرف الاحزلايوب في تعيف الدور وهوظاه نم لمكان المعض في التعريف الثان هوالشيء كايدل عليه قوله ان الشيء هوالذي صح ا الدوفيدولهذالزم منه للحدودين معاكم ستصر ومرجذاعالم التعربفين ليسا المفهوم واحدق كليهالل جودكاهو لشهور ليرعل مابنغي وهذا انكان ولابدلل اكهن الموجود فأعلا اوسفعلا استب ووحسانتارة الحالمناقشه في شوته ووجوس كاسيطهم فالفاعل وللنفعل لخفي مل لوجود لوجهين الاولان والفاعل والمفعام المسام الموجودفهما اخصا منه والاخص خفي مربلاع والناني اجمهوراليا حتالعوام والصبيان بعرفول حقيقة الموجود ولايعرفك قطعا انريج ان بكون فاعلا اومنفعلا فذكر انرمع كالخطنة وحودة قرعته لمتضوله ذلك الانقياس اى لللواحدوه وقياس المزاي شرطي ستعرب لاغياى لاباكرم الواحداولا بغرالدليل بالبيهية فكف يكون حال من يفضلان يعرف الشيئ الظاهر

يعنى الموجود مصفة له بجتاج اليهان وهي وجوبكونر فاعلاا ومنفعلاحني بنت وجود تلك الصفة لذلك النبىء الظاهر فوله لهصفة لفوله صفة فقوله يجناج صفذبعهصفذا وجلة حاليه يعنوان مرجع غعليه التي الظاهرة ارادان بعرفه بشئ آخرف الاولحان يخفيلهذلك للم مع الخفائه فتعريفه برتعرف بالاخفر بالنسة اليا قطعا ولعل لدليل لذكورهوان يق الموجود اماطي الوجوداومكر الوجود والواجب فاعاوالمكر منفعا فالمجود امافاع إومفعل إماالصغى فطواما الكرى فلان الواجب لابدان بنتح اليدسلسلة المكنات بأسرجادفعا للإوروالروهوا نايتحقن بغاعلته لاافالواحدم السلسلة والمكر لماتشاوى طم فأوجوده وعدمه بالنسبة الدامة لاندلامن فاعلي جج احدطرفيد على الأخركاسيان فيكون مقعلا لإمحاله فان فيراع الصغرى بحوزان بكول الوجد واحباولامكنابال مراعتارما فاللرد بالموجوده والموود المطلق وعاالكرى يحوزان بكون واجبأ آخرغ الواجب الذى ينترى آلمه سلسلة المكنات لابكون فأعلاولا منفعلاقلنا الام الإعتاري ايضابجتاح للعلة واقلما الذاهر العترفيكون مكرم فعلاغائة اللايطلوعلم



المكرعند المتاخرين اصطلاحافاندفع الاول والدليل مبنى عا بوجيالواحب وسيان ادلته مفصلة الدع الغاب وعكران براد بالقياس المقايسه الامراللهني بالام الخارجي فاركخار جملاوجه ان بكون فأعلا اوضفعلا كاذكونا القاوحان بكورا لذهني ايضا كذلك لاشتراكما في مطلق الوجود والفاء الخصوص المارجيد في الكم فوجب ال يكون الموجود ايضا كذلك فتدبر فكذلك قولم وهال اى ومثر النعيف الاول هذا التعريف في ستلوام لاحد العذوي. عاسيل منعل للوفان اللازم منه هولمعذورات معاوفوله فالبصطلا اشارة الى استلزامد للي ورالنابي قولدوا نما بعن الصحالي خرالكارم اشارة الي استلزام للحذور الاولمن وجهيز الاولم جهة اخذالصة وللبزميد واللازم من هذه الجهة هوالدو المضم لتوقف التي وللعف للنوفف عالصحة مالجز المتوفنير عاالتهء واليداشا ببقوله طفايعف الصحة الحقوله بمالايعن الابراى بامرهب الصدة والجز لابعوف ذلك للم الابالشيء وانما قاكالمراد فأت الاسمالتي بلاعتبار معنى ليدعله فيعض هذه الامور مثر الذي فم الايق مفهوم الشي ليسرخ انيا لافراده فلم لايجوزان كون الصدولل وامنالهما بديهم أوا

مكتسةم غريق في علم و فترالشي لانا نقول الكلام على تقديران يكون النيء بظربا كبنه وحقيقه والنعريف المذكور تعيفا حقيقياموصلا الكهه ولاستك الالصية والحزاخفي مرالحفية اذاكان موصلا الكنالني ولابدير الامرهونية ومرآخره وضاد وللبسرهوا لذان الاعمر المعن فلانخلو ههنااماال بكوراخص مرالشئ اولالكون وعاالتلافهو مادف لهاوفي المرادف اذلاسيرا المالاعمية والمباينة والما كالتقاد حماللط وعاالاط فلإحابران يكون بديهيام صورا لذا تركونر لحفي مرالني وامتناع كول الديري لحقي النظري فهونظى مستب مرجلنر وصرا آخران وهكذا العاليهاية فنامافه والناي مرجهةذ كرالشئ فيمرغ واسطة مرة مل مزين طالانم مرهذ ملجهة هوالدورالمرج لتوقف الشيء عاالعف المتوقف عليه واعاآخولا المحدور الاول فخرواليه اشاريقوله وامابالحقيقة فانك الى قوله في دالتي وقوله نعريما كالط وقوله على الأسكراه اشاره الم استومن إلى النع وقد كول فيفسه اخفى مرالكخ كنه لعلة ماصار لظهم كران بندبه عليه واغافال مع فسادماخزه لكونهماخوذا ومولفا بماهاخفي مرالمنه عليه وهوفاسد فنفسه وان الحفاؤه ومساده لعله ماوحال مافان قلت إحدالقولين في افاده ذلك المعيكاف



فلز التكارعندذكرالكخ قلنا الاول لدفع الدور للضم والناب لدفع الدوالمصح فالانكراروا بضاعكر إن يكور المرادم الاول النبيد بنعيف الصة وللخطيها ومرالفا والنيد تبعيف الشيعلية فإن فلت ما وجه العلاوه فغوله على انانكراً ه فلنالما ذكاند لايمكراب بعيض شيء مرالاشياء العامد بتعيي الاصادفيه كان مطنةان بن فايقول في عرج فها بالنعيين المذكورين وامتالهما فاجأب اولابانا وقع يقسه واضطاب لما في هذه التعبيفات مرالفساد وياليا ما تعكم ال كورم راد النسمهاعلها بوحدما وبخرلا ونفؤلان معن الموجود ومعنى الشيء ادبريدسان صكم الحرال وحود والشي بوهوا انهمامعنيان متغايران فقولدوهامعنيان جلدحاليهمن ضمي متصوران وذكرف الاستدلال عليه امورام برادف المعجود والمتبت والمحصرا وبديهتها ومراطلات ألشيء نحوه على معنى خرغ المعنى الذى هومتصور لذائه وملازم للجودوضميه ذلك المعن بالوجود الخاص واطلاق لعظ الوجودعليه وبيان سبب الاطلاق تمرجع وشرج فيالاستالل عالكر وقولد لالالموضعير علصنعه المجهول ولاضم فه الهومسندال الطرف وجوله في اللغات متعلق ب وتولدهوفي الوضعير بإجعالي الاوبهاراجع الطقيقترف

يستفادم قوله فأن لكل مرحقيقة ان ذلك المعزه وحنفتر كالم وقوله ذلك لذى شارة الى لعن الآخروقوله وكالرفاعلم انكان الشيء ماكان عليه وهوالحقنقذ تكوي العضم النئي اسمكان وكلهدل منروقوله بكونا لوجود للخاص للشيءخير كان فان قيالاً ارتباط لهذه الأمورياليكم الذكور فوقع الفاصلة بينه ويس جليد الاجنى قلنا ذكرهذ كالموريوكولكم الذكور ويقرروفانه لأذكرالترادف سالالفاظ التلاشولم بذكرمعهاالتين على الموجود وله ف للباقير جول الشي ولماكان الموجود والمنز فالدلان عامعني واحده فالحقيقة وذلك بوه الزادف فهو بناف المالذكور فغ ذلك التوهمان هذه الدلالة بحس الملان تخويا لنظرال معنى خروالكلام فاطلاقها عامعني بدبه متصورلذا ترفنغ ذلك عما يؤكد الكم وبغور ابصا وفوله كانه فأعله المارة للان اطلاق الوجودعا فلل المعن مجازو علامالنشيه وهذاالمعنجتم النيكون حقيفه كالامر وماهية الموجودة فالما لزانرذ لك الامرا وبغيرما بكورهنال حقابة منعدده بحبب تعددالامويطلق عاكل مهالفظ الوحودوهوالموافق المداراة اهلالظوان بكون الوحود المغنة الذي هوعبرج فيفترالواجية للفائمة بذأتها ويؤيده فولرعا سمينا الوجود للخاص وقوله بعد ذلك غرالوجو ذالذى واف

沙林

الانبات لافول بانه حقيق الاشياء ساءعلى الماهيات اغانصيرحقا بزياعتا ارتباطه الالوجود فالجودالذي صبر الماهيات حفايق وبالحقيقه حفيقها ولهذابسيء المحققير بحفيقه الحقابن وهوالمناسب لمذاف الخفيق فارقلت فيلزم البكون اطلاق الوجود على تقيفه الواجب تعالى النعدف للعمني والتعبير والبويعاليهما اذلحقا يولجفا بع العقلية لايغتض الاطلاقات اللغوية بام البرهان ولماد لالبرها بعلان ذأترتعالي هدانزميداء الآثار ومظه الإحكام ومانع لبطلان والانعذام اطلقاعليه لفظ الوجودوان كالخلك الاطلاق مجاناني اللغ عجالنه بمكران كورالمرديا والمناسبة ببرمانقاعنه والمرفيكون ذلك لاطلاق حقيقه عفيه فقددل كلامه عال الوجود معنير لحدها التراع عمى الكون المصدري وبسيرا المحود الانبان الذي برادف الانبات وهذاللعي لانحقن له لذانه في منسالام براله التحقق منشاء النزاع رفائضمام الوجود و الانتراع الح الماهية لبس ما نعابالذات طريان لعدم والبطلا والنابي ماهوياعت ارذاتها نعملا بعدام والبطلان وهو الوجود المفتق عيرجقيقه واجب الرجود وهل الوجود موضوع لذلك المفهوم للنزغ ومستع افتلا فتيفة بنوع

العلافة كالتشبيه اواللزوم اوموضوع للحقيقة المتخ لايدرها الابالوجدوهذا المفهوم وجدمر وجوها فعندالاطلان يفهم يهذا الوجد فبدخلاف اختار النام وبنعدومنهم لغزالي النابي بهياركاصح برف كالمنصلط فضل المحقفيدكم صرح برفيترج الاشارات النابي وسيان زيادة كلام فيهذا المقام في مجت التوجيد الشاء الله الحكم وترجع ونفول المقام في مجت التوجيد الشاء الله المالم المذكور والشار الما المعكم المالم بالدليالليه وفاشات مكم اخوللوجودالاشاق وهومغايرته لقيقة كاشئ الناصبه فيراولادلالتعاهذا للكم بفوله لانك ذاقل الخم علكم المذكور يقوله ولوقل الجينه لذاشئ وقفريروان الوجودا لانالى لوكان عيرجعنفة شروكان حلاعلي اغرمفيد كحاللقيقة على افانا اذافانا حقيقة الياض مثلاحقيقة الياض وحقيقة لكالحنوامي لككلام غرمفيد والنال عاطرفا فااذا قلناحقيفة الباض يحوم فالخارج امذالذهرا ومطلقام غرتعتيدكان مفيدا بالمضورة باقد بجور محتاجا المهار وبرهان لإيقال مذا الدليابدل علىعائرة الموجود لاعامعا يزالوجود لانامغول المدعى معايرة المجودايصا وذكرالوجودم فيلألسا محتالتهورة مرالحلاق المبداوادادة المشتة واخرائر في المكم للذكور بال يقال لوكال

X

مفهوا الوجودس مفهوم التركي فالأنتي عصف إنت مفيدا كاطرابو عرولب لذكك فان فو أن حقيق الهام فرائي غرو مفد كناف حقع الساخ موده وود ، كا معول فر غد وكا عصوالي المسالم و تورد وا قل ان ده منه ای من تولک انتقمد کنرانشی اربعول ال که میشم الانتها إلاول ع زماده صوصيت عالض وا نيزامالاو إلكنا ووالعكروتويه الاان يغني الح استثءم القول الاول اوم القولين و توكات عب على التميا وا، اذ العت تحدد التي أه ونع موا يورد مالدبس سقرسرة أتك في ترج المقرس واداه لا م الرقون تعتدن انتي غير مفيدا صلا وكذا تون تقصه مداحقه انظم إسى مفدان ف تون مقيدا نئ وحقد سا فرو قولن حقد احتد وحقو بحقوافي غاه به ن و دُرا ني ليه و نفيد كسب افعار الروي اندان مر لا مواقرا قوا فريه وانقى مه البه وموانه اي ن آمني الم محصوص مى لفريق لانسالن الافراى لافروموك مالا وفي الاول فعوالى وولنُ فِرُكُمُ وبدلا والاض روالاقتران الدال عبيه لم نفيد وكثيم ان تكون الفرقي قولس راه کا ای ت وا ارا د باتیخ الاخر نالجی اف الحقید بسر موا نے فقط وانتي المقيد وسوالكلام فيه ومدالفواغ س آلدت فرع عوروق ف منتي سراد به بذا المعني الذي كان عمة ع يحتو الأش و فرمفته كل الموجود للندلازم لمغي الموجود محامنيه وان في الانشخ الدائشة الدابطيل ونهب البيانصوالتسكلي المنكرين بعود وانرم والعالمين

بنبوت للعدومات مجرة اعوال ودوم الشئ قديكو ومعافر مطلقاومع هذا يصح البخيري ويعلم وذلك كالمعار للاحبرنا كاعتاج معدومة مطلقا الانحصاللج عنده فالخارج ويصال يحكم على ابالاحكام البنوت واقلها ونها امراوشي فالوالا محذور فخلا اظلمكوم علير بتلك الاحكام يستدع البوي فالملددون لوجودوهو حاصر بهاوانكان منفكاعر صفت الوجود واعاابطله مهنالكلابرد فلحافيماادعاه آتقام لزوم معنى الشئ للجود دافمااذعاهذا المذهب كونالشي ريفار ومعن الموجود بفوله وانما بقالعطف على فوله فالشيء واد بهمناالمعنى يختراعطفه عا فولدسا بقاانر السي ان لكل شيئ أ واى ويرجع فنفول ن مايقا ، وقولدمع مذامتعلق بقوله يقال ومقول القول الشرواه ويحقل ان يكون مقول لقول م قولدمع هذا اى يومع اللئي هوالذي بجبرعندان الشئ قديكون معدوماً عالاطلان فغوله وانعي غير للساعة المعدوم فالاعيا بغظ سواءكان معدوما في الاذهان اوفي الاعيان والإذها كان باطلاوهذاالشق هوللذهب المذكوروا عاذكر الشوالاولعلى سياالاستطهاروان لمعتمله

مطابقة للاشياء في القيم الوليسة مطابقة لها ولاحفاء فيكوينه مشيرال للخارج لكى الاول الم وافيد ويلواح كالاسر اليقهالصة وسيات زيادنوضي لهذاالناء الله تعالى مقوله اما الخرالي فوله وانما نفقل ال لنادليراعل المدعى الاول وقوله والمانفقل ودليل المدعى لفاني فكالنقال اما انه لابعجان بجبعنه فلان الحراة وا ما انرليرع علوم الاعلى جد الذكور فلان المعنى اماللجن فلان الجني اهاستد لعلى فالخبرع العدوم بوجهين الاول عاميتنا ول الاخبانبالايحاب والسلك معاوالنان مخنص الابحاب امااختصاطالنان بالايجاب وهوا المشاراليه نفوله وكيف بوحب على لمعدوم شيراه فظولذا أنا ولالالل فلاريحا ابيناوا ماشا ولمللك فلان الحبارعن الشئ وللكمعليرمطلفا اعجاما كأن وسلمانس تدع اشاق العقراى لفاترونوجه البدحرجكم الحاكم على لاوق بنهمافي دلك عاالغرق فصدف للكمان صدف للكم الايجاديستدع وجودالموضوع بخلاف السلى وتوجدالوفل الالعدوم المرض محال فنست الطيزم طلقا المايكورعن شئ منحق في الذهر فالمعدوم المطلق لا يكوم في الملا والالميكر معدوما مطلقا هف والبداشا وبغولدلان

قولنا هواه اى قولناهوكاليزعن الموضوع كالمعدم سيتلزم اشارة العقل والنقا تراليه كاذكرنا ويحمل بكون للاد بفولده والرابط الني لابدف كاخبر وقصةاى هوفي قولنا المعدوم هوكذا ولبس مكذامتلا هنتني انتباط احد الامهى بالأخروه ولابتصور يدون القات العف إو موجهه اليهمافان قيل قوله والمعدوم المطلق لا يخبرعنه بالايجاب للفظالوا وعلى افي المنيخ المنهورة لبسركا لينغى بإينبغ تفريعه علماسبق بالفاء فلناعكر إدين هذاالكام منراشادة الى دقع مايور دعام اسبق يعال ان قوله ولمبكر عندخرولاكا ن معلوماً اضارع المعدوم المطلق بعدم الخبر والعلم وقدقلتم الزلايخرعنر ولأبعلم هف فاجاب اولامان لمراد بماسبق بالمعدوم المطلق لايجبر عنهاالايحاب وح أغايرد ذلك الكان هذا الفزل قضيدمعد ولدحكم فيها على المعدوم بعدم للخر والعلم و لبركذلك بلموفضة سالبة وهجاعم سالمعدولة فصدقهالايستلزم صدق المعدولة واليراشا ريقولم والمعدوم المطلق لايجرعنه بالايجاب تم لماكان هدالا عاب عدليا اذ التحقيق هوعدم الأخبار عنرمطلقا لجريا والدليل فيراشا دالحجواب الخريفولم واذا اجس

عنتربالسلب فقدحعل له فجود بوعرما فالدهن بعينان الاخبادع المعدوم المطلق المرابكي عنرحترا ولاكان معلوما المالكون من المجود الذهر في الحقيقة لكر بمعين إلى كذلك ما دام معلوما مطلقا طلحنا بعني لذا الوجد لايكون مشتملاع إخلف ومنا فاقد معاقرينا ظهرد فعما اورد ، بعض لحققين من انهلافرف بير الايجاب واللب وامتناء الاخبار بهماع العدوم المطلق واما الغرف بنهما في ان صدق الايجاب ينافي لي الموصوع معدوما مطلفا غلاف السلية نفس الاخبارصاد قاكان الحكادبا فلافائدة في الفصاميهما ومصرالدفع الملبس فالعبارة شيء مرالدلالترعل في الصحيطكم بالسلب ماإشارة افلا اليامشاع الاعبار بالاعاث تمندعلي ان الذي بزرات م الاخبار بالسلب ليس بالحقيقة عزالمعدوم المطلق علماعفت وكيف يوحب للعدوم شيء اشارة الالدليل للختص الآبحات فالاد بوصف كذا هوالجمول لامبداء المحمول كاذكره بعض المحققير فان صدق المشنق قدلا بقنض فيا المداء وبنوته للصوع كافي يدجداد طالمزام الشراع المداء مر المشنفات كلها ولكم بنبوته للهضوع تكلف

مستغنى عند بلقد لا يخطر ذلك سالكا كمولما امكن للخصم لمنا قشترعل فوله ولافرق س الوجود الحاصل مالكصول والنوت اعمن لوجود وأنكان خلاف لضرورة اض عنر بقوله بل فغول ورد ويستعبل على الفرحتى لا بنع لمرمغر ويردعل فوله فان الابكون موجوداً في منسيخيل ان يكون موجود اللشئ الريدل على الطلح الانضاف في ظف يكون مستاعيا لوجود الممول والصفترق وللانظرف دلس كذلك فان قولنا لليمننا واومنقطع في الارج صادق مععد مالناه والانقطاع باعدم المثاهي والمنقطع ابيضا ولذاللال في زيداع إوجاهل وغرد لك من المحمولا العديم نع الم والانصاف فظرف بستدع محود الموصوع والموصوف فنمضرورة النشوت الشئ لغيره فيطرف يستلعى شوب ذلك العرفي ذلك الظرف لايقا اللجل متطمع الموضوع فالخادج وجود احدها فالخارج لستلن وجود الآخرية لآنا نقول ذالم يكر العم الاموجودا في الارج لمكرمفه الاعم وجودا بنرف لقيعة واللازم سلحلكون الإعمى جودا في النارج بالعرض القاده مع زبد فان النيئ ا ذاكان موجوداكان ذاتياتهموجودة بالذات لوجود ذلك الشي وعرضيا تنرموجودة بالعرض واتحا والشيئ

معالذاتيات اتحادها بالذات ومعالعضيات اتحاد بالغن ومطلقكان فصعة للحلفان قيل الانصاف فالخارج السبة فلوا فضى وجود الموصوف وبالافضى وجو دالصفنه فيرايضا لانكليهاطرفا وقلنا الانشاف المحباقيف للنارج طها لوحود لانضاف فالانضاف لندلاجود لها في الخارج ولوفرضنا وجوده فيركان مستلزما لوجود طرفيرنيد لكرلاكلام فبروا نجعلظم فالفنوالانصاف فالانصاف في الخارج مهذا المعنى سيتدعى وجودالمص فيددون وجودالصفة لان لانصاف عمن البكون بانضمام الصفة المالموصوف وبان بكون الموصوف فيخومن انحاء البجود بحيث لولاخط العقاص لدانتنع منرتلك الصفة منا للاطل تصاف للمم بالياص مثال الثاني انصاف ريدما لعج المثلك الاهذأ المعنى يستلزم وجودالموصوف فظرف وكلانضاف ضرورة انهمالم كإلفئ موجودا فالخارج مثلا لم يصوانضمام وصف البرو كونه في لخارج ويصفه ما وصفا صادقا مطابقا باللجوابان يق وادالت يزان مالايكون موجوط في نعسه اصلالسنيان كون موجودا بني وهو حق فاللعدوم المطلق كمالا بخرير وحاصل

كلامان المعدوم المطاؤلا يخرعندلان الوصف المخزع ان كان موجودا بنفسه بنحوم الناء الوجود كان الموصو الموحودا بالاولى وانكان معدوما مطلقا لميكر بثوته لغيره لان مالا تحقق له اصلالامكر ابتسابرالي توع ولايلزم مهذاالكلام الاستدعاء الانصاف فطوب وجود الصفة فالجله والمهكن فطف الاتصاف لا وحود لها فيراويق مرادة ال مالايكون في تقسد موجودا الإبالذات ولابالعض سعمان يكون موجود الشئ ومهايضا حزفان تبوت الشئ لامرسيتدع تبوت ذلك الامالذات فظرف الاتصاف وشوت ذلك الشيء فيدفى الجله وال كان بالعض كالمرتفافان قيل برد على الاالوجالاول اندينكام فلقولنا زيداع لانزلادخل مهنالوحودالعرفي الذهن وليرللع م جود فالخارج على الوجهيران كون شوت الثهر المشي استدع شوت المينت لدلولم بكراح إمراستدعاء سرشوت المنبت لايكون اخع منه فكيف يستدل براوينه عليه قلنا يلتزم ال شويت العم لريد بستلزم شويت العم في المبادى العاليه وحينذ فلااشك الفائدح الاول واماالناني فجوابد الدقدم في كلام الشيخ آنه

يحوزان يبدعا الشيء باشياءهي خعص في انفسها لكناصارت لعلهماوعبارةما اظهمنرولعاماعن فيرس هذاالقيا وتمام تحقيق الكلام في مقاللام تطلب م حواشي شرح كتاب النخيد وفولر وهذا كله اىماذكرم قولرفه ونفى الصفتر ع المعدوم وقولركان مقابلهذا وقوله مكان وجود الصفتكله باطل وأنما نفول ان لناعل بالمعدوم اعمل الوج المذكور وهو المرصور فالتقس فقط فلان المعيى مقرب فولم فلا معلوم عين و يتن ذلك في عن كان حكم حكم المعدوم وحاصله الالعلم بالمعدوم وحاصله ان العلم المعدوم على الوجهير اما تصورك نصديق والتصور الما تصوريفس مفهوم المعدوم فقطاى مرغير إشارة المخارج عافي الدهرا ومع الانشارة الموالمعد المطلق اما معلوم بالوجد الاول اوالنالي والنالف والناك والثالث محال فنعيرا لاول ماالتاني فلان للعني حواعمن التصويحا والتصديفي ذايحصل في الفنه فقط ولم ييكس فيهالم خارج وقدع فت معنى لاشارة البدوهواعندار مطابقة تفسللصدا قرومطا بقتاى داكان معلوما بالفتي الاول مل لعلى كان المعلوم نفس في الفنر وفنط المحلق الم يكرم تصور على الوجد النابي والمعلى وم المطلق كك



فلايكون متصولهذا الوجداما انرصحصرافي لنفسر فلكونه معلوما بهذا العنوان والعلم بالشئ يقنضي محوده في الذهن واما اندلايشير المخارج فلانرلوكان كذلك لما كان معدوما مطلقا بل ثانيا بوجه ما فظه انتصف بالوجودالمطلق فيفسالام وبالعدم المظلق بمحضابا الذهن والحاشا المحقق الطوسي فيجربره حيث قال مقد يجتمعا للكرلاباعتبا والفابلاي فديجتمع الوجود المطلق العدم المطلق اعتبار لايقلح فيقابلها فانا اداقلناكل معدوم مطلق منتع لكمعله فان ذات الموضوع في هذه القضيه يكون موصوفا بالعدم المطلق لكونه عنوا نالدويا لوجودا لمطلق لانهمتصورموجود فيالذهر لكرهذا الاجتماع لايقدح في فالمها ذا المعترفي النقابل لا يجتمع المقابلان فعل المعسب بقس لاملى بيصف بكل منهاني نقس الامروههنا ليسر كذلك فإن انضاف ذات المضع بالوجود وانكان فيضل لامركك إيضافه بالعدم ليس عسي بفس الامر بلعب وضالعقا وهذا ليسمن احتماع المفابليوالمستحيل مكن أن يراد بالخارج ما عادى برا لمفهوم موالافراد وبالاشارة البرا تحادة كاسبق ويصرمعنى لكلام فيادا كاصل في لعف ل

والحكوم على ليرالامعهوم المعدوم وذلك المعنوم لجينيان احدها خصوصية مفهومة مع قطع النظري على عايجاري برمرالافراط وهويها فالاعتبار موصوف بصر الكرعليه لانهوجودخاص وكإم الكليات والنابي اتحاده مع فرده ومذاالاعتارل ليعنرصة للكروالحفيق سلب صحتر للكمحينة ذعرالفر ولاشلطا ب فروالمعدوم المطلق لسرله وجودا اصلافيمدق سلب لحكم عنرفنا ملحدا وآسا الثالث فلال التصدين الواقعير التصويم جزئيداى جزئ المعنى وذلك أن كان المعنى معنى صديقيا هواندجائر فطباعهذا العلوماى فخات هذا العلوم التصديقي وقوع نسبتمعقولهاى لهذا المعلوم الحارج هومطابقتر ومصدا قدععنى لهذاالعلوم فحددالترمع قطعالتلن عرالخالج بمكر ويجتمال بقع نسبةاى ما في قسوالا مرالطاً اليه وعدمها والمرادم التصديق المصدق براوععن إن حسالا العلوم بكران يدخل في مفهومه ومداوله وفوع لسبة لرالمالخارج بالمطابقتر كماسياج مران مد لول الجنوالصد والكنب احتمال عفاج المرادح انصحة التصديق وامكاسر هوجواذكون وقوع نسبة لهذاالمعلوم الملخارج فيطباع هذاالمعلوم ومعرلولروالمله بالتصديق المصدق برآف

المرادبقولدوقوع نسبة ادراك وقوع نسبة وفحالوقت اي في وقت عدمه مطلقا فلانسبة لبرا ولاخارج ايضا فلا يتعلق بصديق فلامعلوم غرواى فنعبر إلحان لأمتصور من المعدوم مطلقاغيما في النفس فقط وهو المطبغ لحمّا أو المراش البرفيماسي وهوال بكون عضالت غريق العالمت فقط وانبات الصورى مرغي تفصل فيروبكون المراديجصول المعن في القس فقط حصوله مرغيم فارنة الكم معه وتلك المقارنته المفصودة بالاشارة المالخارج وقدع فت ما فيتوكر وعندالقوم الذين برون هذا الراى اه قاع فت ان قومامن المنكلمين زعموا الالشئ فديكون معدوما مطلقا وبصيران ان بخبرعند ويعلم بناء على نهروان لم يكن موجودا اصلا يكون انيا فالخارج تبوتا منفكاعل لوجود وهذا القدرم البنوت كان صحة ذلك والشيخ لما ابطل ماهوزعمهم ارادان بشيالي ابطال ما بنوازعمهم عليه والم منتاها ماؤقعوا في ذلك اماالاول فاشاراليه بقوله وعندالقوم الذين برون هذاالاي وهوان المعدم مطلقابص ان يجرعنه وبعلمان في حلة ما بصران يخبرعنه وبعلم مورالاشئة لهاف العدم الكانبوت لهامفكاع صفة الوجودوه كالمعدومات المشعه الوجود فانهاعده ليت تناسه في الخارج اصلا بالمنفله محصة

بخلاف لمعدومات المكنة ومن ادان بقف على ذلك فليرج الحاقا وبلهم الواهمية حث قالوا المعدوم المكنشي وثابت علىمعنى الماهية بجوزتقرها والخارج منفكة عن الوجود والمعدوم المنع وبيهم بالمنع ليس لنع بالمنعى ليس بشئ فالتبوت مقابل للنغى عمن الوجود والعدم اعمن لنفي ولبس بين الانبات والمنفي واسطة وبين الموجود والمعدوم واسطة وليبميا كحلال فظهر مهدا الكلام اللعدومات المتعه عندهم لبست بني اصلافاذكر من البناء لانيان مها واما الغان فاشا راليه مقوله واغاونع اطلك الفوم يما وفعوا فيمن لالزام والنفض يسبحهلهم بالاحبارا ويحمل يكون المراد بهذا الماى دايم النيات يغار قالوجؤء فقوله هنااشارة الاللفي في قوله فماسق ولايفار ق لروم معن الموجود ابا ، ويكون غرض الشيخ ههنا ابطال مااستدلوابه على فاالاعتب فالوافئ الباب ذلك مناماقال الحكاء في شاب الوجود الذهني وهوانا يحكم حكاءا بحاماه ويثومه على السربوجود في الخارج ومعني هوالحكم بتوت الام الاخروشوت شئ لتى فرع شوت المتن المظلف المثوت وهومعدوم فالمعدوم فابت فهذاالنوب ليس هوالوجود فالذهرلامناع الفول بالوجور

الذهني فهو يتوت ولخارج معيعن صفترالوجود ومولطلوب فالشيخ بطلاولافهاسبق المزم منذلك الدليل وهوان النئ يكون معدوما مطلقا معنى كالأبكون موجودا اصلاومع هذا بصعان يخبرعنروبعلم اشارثابا الى دددلك الدليل بالقص بالمعدو المنع فالاليلح ازفيه مع انرمنفي عندهم تقوله و عندالقوم الذيل، وبالحابقوله وأنما وقع اولئك الكرالدول قيب واصوب بسبحها هم بان الاخبارا عالكون ا، اى ب مكمهم بال لعدوم مطلقا اى ما ليسات اصلايص الخبرعنروبعلم علهم بامين الاول اللاخبة عرمعني ستع محود ذلك المعن في الذهر والناب معنى اللخبارعندان لدنسبةمالل الاعيان وسه ذلك مثال خبركان موضوعه معدوما في الموجودا في المستقبل واس عليه الامفى الماض لينظم الامن فكالخبرو توضيعه أنك اذافلت القيمة يكوراي يوجد فهمت الموضوع وموالقيمة والممول وهويكون وحلت المحمول الذي هوفي التقس على المخضع الذى هوايضافي النفسرفان فهم الشئ لايتصور بدون حصولر فى النعر فظه اعتبار الأم الأول فيه وهذا المراهوبان هذا المعنى الذى هوالموضوع بصح في وقت مستقبل إن يوسف المحمول الدى هوالوجود والموضوع معقول اول وقولنا

فى وقت مستقبل معقول مابان والمحمول معقول تالت فقوله معقول يضاكان لموضواع معقول وقوله وهوائ لك المعنى الآخرمعقول في وقت مستقبل طربق الاضافة وقوله ان موصف متعلق بقوله يصبح وقوله وهواى ذلك المعنى المثالث معقول الوجود بطريق الاضافة فظهر بهذا اعتبارالامرالغاني ايضا فالخبرفان الصحة لابتصور بدون المطابقه للخارج وقلادج الشيخ فى قوله ويكون معنى الاخبِارعنها ان نسبة ما الالعيا فايدتير الاولى موالصدق والكذب احمالهقاسان ذلك الكلام اللفظ ذكرانفساقا هيسبة قائمة بالنفسوان كان مدلوله النسبة النفسية فقط فالنتاء وانكان مع ولاله واشعادبان لهامتعلقا خارخيا فخضد لول لخبرولا وبالنات مى النسبة النفسية وتأنيا بالعرض والنسبة للاركيه علما نفرعندهم مران للشئ وجودا في العيان ووجودا فالادهان ووجودا فيالكتابة فالكتابة تدل على العبأرة على ما في الذهن وما في الذهر على ما في العير في النظر المالاول وصف الكلام النفسي بإنه المداول عليه اللفظى وبالتظ لحالنان جعل للخرم كوما فيه بنسبة خارجه كا ذكره الشيخيت جعل عنى الاخبارهوان لهاست الى الاعيان فدل على نّ مدلول الجيرهو الاستعار بأنّ الم

فالمبارة ودجودا

متعلقا خارجيا والاخبارا علام بذلك ومبناه على الصدق مدلول اللقط والكذب احتمأ ل عقلي بناء على ان مفهوم اللقط وما يحملهنه في العقل لابلزم ان يكون ناب افضي الامر والثانيةان مطابق للمل مصدا فتجوذات الموضوع على الخو لااصفانه فتهكون ذاسا لموضوع فقطمر غيرمداحلة امر الخرموجودمعه فالخارج وقل بكون ذات الموضوع معمله المحمول وقل يكون واندمع المراخ مبائ له والاول مثل حل الذابيا كقولك ديدالسان مفي مكمها حل العدميات كقولك ديد اعمح الثاني كقولك للجسم بيض والنالث لفولك السماء فوق الارض ولذلك ثرى الشيخ يعترى المصدين بان يحدث في الذهر ينسبة صورة التاليف الحالاشياء القسهافانهامطا لهام غيرتعيين الاشياء السويتراليها ومن قال النسبة للخارجيه فكلامه ما واعتلماذ كرناوهو أن يق لادباسة للارجيةان بكون الخارج ظرف نفس لاتصاف ومعنى كويطنانج ظرف نفس الإنصاف ان بكون ذات الموضع معجوا فلخارج على نحويص للعفل التراع الصفة منه كاشهااليه والادابكون النسبة المصنيه الحالاذعان والتصديق طابقة للنسبة لخارجية انهامطا بقترلها فالقضايا لخاىجية اطارادبالخارج تفسألا مبالمعني

الاعمحتيكون بيانا لمعيارصدق مطلق القضاياء لكن بمعنيان في الخارجيات مطابقتها للنسبة للخارجية فالنعنيات مطأبعهاللسية الدهنة اماللنسة التي في غيرهذا الذهر الفيله النسبة ويكنفي في المطابقة بالنغائر بجسي الاعتنادوني الحقيقيات بمطابقتها لافيغسالا مرمطلقا وان لوباول كلامه بماذكرنا وحاعلي النسبة الذهنية مطافة للنسبة الموجودة فللاجكان مه وطلاحقة مراي الاتصاف ليسموجودا خارجيا واشارالنيخ المآذكرنا مرالفائدة لحيث حعلالمعابي الموجودة فالذهر الحزعها مطابقة لما فالاعيان حيث اللاعيال يانهامطابقتهام غير معض للامور المخبرجا فافهم ويمكل بيقال دادبالمعابي لوضع والمحمل ومايتعلق سكالظف مثالزمان كايدل عليه المنال الذى ذكره وبالجلدجميع ماهوم لإجزاء القضية الوا المخصوصة لاالموضوعات من القضايا المنعددة واطلق اسم لمغرعنها على اطلاقالاسم الجزعل لكل وبالالعا لهاوجود في الاذهان ووجود في الاعبان ومعي الاحلة مطابقة الذهنات مهاالخارجيات وعاجذاست الاستارة للألفائدة النائية فالاول اعلى واظهر

قوله والاحنباد بالحقيقه هوعرا لموجود فيالنس وبالعرض ع الموجود في الخارج اعلم أنه أحمل اختلفوا في العلم بالذات هل هوالصورة الذهبية المعلوم للارجع قد اختلفوا ايشا اللحبرعنرحقيقة هوالصورة الذهئية اوالمعلوم لذارخي والخلاف النابي متفع عالملاف الاول ذلاشك المخبعنه بالحقيقة ماهومعلوم باللآ فمرقال بأن المعلوم بالذات هوالصورة الذهبية نباء عال لحاصل في الذهر جعتقة انماهوالصورة الذهنية وذوالصورة انمايحصافيه بناءعلى ان صور بالمطابقة اوالغير لمطابقة حاصل فيدلا الامركخارجيناء على لكيزا ماسصوراشياء لاوجود لها فالخارج قال باللخرعنه حقيقة هوالصورة الذهنية والاملخارج اغايخ بعنالض واليه ذهب اكتزالمحقعتر كالشيخين ومرتبعهما ومرقال باللعلوم بالذات انماهود والصورة بناء على الللفت اليه بالذات إنماه وذوالصورة والكاسب انماهوذو الصورة وكذاالمكت كااشارالبدالعلامة الرازى فتعر الْمُعَقِّقُ الشَّرْفُ قُدِّسُ عُرْهُ قَالَ مِأَنَّا لَمُجْرِعَنَهُ حَقَيقَةِ هُو الامرالخارجي تمان بعض المحقفين فدحقق المقام محاكم بنيهما وحعلالنزاع لفظيابا نرلاشك المعلوم بالذات

انماهوالماهية المعلومة مرجيت هي مع قطع النظر عالعواض الذهنيه فرقا لانالمعلوم بالذات اعاص لصورة الدهنية الادبالصورة الذهنية الماهيرمرجيت ماهي هم المعلوس واطلاق الصورة عليها شابعينهم وبفيكون المعلوم هو الامركارج مبى على العلوم فلأبكون تحققا فالخارج ومرقال بالمعلوم بالذات هوالامرالا رجي فأدا فاراد بالاملخارجي مقابل قسالصورة الدهنية مرجيت انها متنعص بشعصات ذهنية اذانقره فافنقول لمائ الشيخ فيماسبق الالشيء قديكون معلوما مرغيل شارة الملخارج فلامعلوم فيغيض فالذهر فغظ ظهر بالمعلوم بالذات هوما فى الدالتقس لاما في النارج والالما انقلَ العلى العلم عندلامتناع محقق مابالعض بدون مابالذات فكم مهنابط بقالتفيع وقالط لاخباب الحقيقه عطفا علقولر المغ عنه لابدا ع فين الاخبار بالحقيقه عن الموجود فالقسوبالعضع للوجود في الخارج لما م آنفا ال لمجنى عنه حقيقة ماهومعلوم بالذات وهوالام الذهني دوك للخادج فقوله وقد فهمت الأن التيءا واي بعدماع فت بطلان مأذهب البه قوم مرالمتكليركا اطلعت عليه ورددليله إلباعث لهم على الت كام تفصيله

فهمت الان الشئ المواتمان اي فهست لجموع هذين الامرس وكل واحدمنهما باعتباط الاخيركانك فنإذلك ماكنت نعهم مواسطة شبهتهم الفاحة في تلازم النع الموجود وقوله وعلمانرعطف على قولدمع ذلك أى مع أنهما متلادمان مع ذلك أي مع المخالفة في المفهوم ومع انرقد بلغنان قومااه وقوله الالحاصل اهاشارة الىمقالة القالبن بنبوت المعدومات منفكة عن الوجود وقولد وقليكو صغتر الشئاه اشارة الى قول لقائلين بالواسطة ببن الموحود و المعدوم وسموهابالحال عجوها بأنهاصفة لموجود لاتوصف بالوجود ولابالعدم وفوله وأنالذى ومأكانه اشارة الى فولم باللنغ وهوالمعدوم المنع عندهم ليريشي ائتاب اصلا مع انديكران معرعندبالذي ومافي محلة وتفصر وذاههم ودلائلهم وفروع تلاع المذاهب واحتلافاتهم في تلك الغروع مذكور في الكتب المشهورة من الكلام الشيخ اشار الالرد عليه بقوله فهولاء لبسواه اى القول بتلك الامور المذكور هانما فشاءص عدم التميزيين تالى الالفاظ فاذا ميزوعين معنى الوجود والبثوت وكذا العدم والنع ومعنى الموجود والمعلوم ظهران الوجود والنقرر والحصول والتحقق والبوت والكون الفاظمنزا دفة على معنى احدوكذا العدم

والنفغ والشئ اماان بكون لةنقرر وتنويت بوجدما اولايكون فالاولهوالموجود والثابى هوالمعدوم وحبنئذ بنبغي اللابقى لممتزاع حتى لونا رعوا فقلكا بروا مقتضى عفو لمم باقديق انهم فسروا الموجود والمعدوم بغيرما فسرناها ببرفائهم فالوا الموجودكاذات لدصفة الوجود والمعدوم كاذات لاصفتر العدم والصفة لاتكون ذاتافلاجرم لانكون موجودة وكامعلق محينا حصل التوافقيس المذهبين وارتفع للالاف من البين قوله فقول الآنانه للخشرع في بان حكم آخر الموجد وهواندمعنى واحدمقول على المحتدم الافراد بطريق التتكيك فببن ذلك بانه لبس ذانيا لماتحتر لمأعض من زياد ترعليها ضوع في السريمنترك لفطيحتي كون المفعول منهني ماهية غيماه والمعقول منهني ماهيه الحرى كاذهب اليهقوم الدلايلاوالنيهات التلتة الشهورة المذكورة في الكت للكية والكلامية فتعين ال يكون معن ط حداعضيا فهو حين امان يكون مقولا على واواده على اللشاويحة كودمتوالياطيا وهوباطل لاختلاف صدقر على فراده بالنقديم والناخيرفان صدقه عاللوهم متقدم وعلة الصد قعال عض القائم بدبل الوجوه الثلثة او الارتعام الذكوة المدينة المدينة المحضوص الواحب والمكن

اوعلى سيل البشاوى فيكون منشككا وهوالمطلوب فقوله انروان لميكر الموجود لاعلى حبسا اشارة الي فغ ذاينه وخص لجنس الذكر لظهورعدم كونه فصلا بعدكو نرمعني منتركا وقولدولامعقولابالشاوي اشارة اليفيكونر متواطيا وقوله فالنرمعني منفق فيه وعلى النقديم مالناخي اى مقول بالنسبة الى ما يحنه على لنقديم والناخريل على ميع وجوه التنكك كاذكرنا اشارة الى ما مع الدليل على بفي كونرمتواطيا واول مايكون فيكون اه اي ولكونر فكون الحوم ثم كوبرلما بعده من الإعراض اشارة الحالدليل على ونرمقولا على النقديم والناخيري انقدم وقوله واذهو معنى واحدعلى النحوالذى ومانا اليداع بالنفديم والناير كانه قصدبر دفع سوال مني على اشترال المجود لقطاف هوان الموجود لهمعان متعددة متباينه لا يجعهاجامع فكيف بعدالاحوال لعارضة لهاعلما واحلابل بنبغ إن يكون علوما متعددة فدفعة بال لموجود معن واحدغايتر الام مقول على المتناك المنتفيك فيصع ال يكون له ان للوجود بل للاحوال العارضة لذا ترعلم واحدكم الخبيع ماهوصح الج منسوب الى الصعدم الاحوال العارضة لبدن الاننان مجيث الصحة والمض على وأحداسم

بالطلب قولد وقد معسى علينا اه على معقة الماض وقد للتحقية فرع عراحوال الوجود والشيء فشرع في بالأضامها الاحل و قداشا ديماسبق الى ان الموجود والشيء والضرو واخوانتمعاينها يرسم في الدهر أرستاما اولياوس ذلك ذلك في الموجود والشي واراد الآن سان في الضروري و اخواتروهوان تلاع الامور ليست ممتنعة المضورباع منصورة امابالكسب والاول باطل والالزم الدورفتعين النابي وهوللط وتفصل الكلام فالمرامان بخالي المحدود اما ال مكون هوالمكر إوالواجب اوالمنع ولايمكن تحديد شيئ منها الاباخذ واحدمن لإحزين فالماحود في الدام الضرورى اوالمحال واما المكن والمحال واما الضروري اوالمحكرة الضروري اوالمحكرة فأداريد تحديد المكن فاما ان ماخذ فحده الضور اوللحال وعلى لاول فاما ان ماخذ في دالصروري المكرفيلزم توقف كلم المكر والضرورى على الآخر وهودورصري اوياخذ فحده المحال فلانخ اماان فحدالحا لالصرورى وحينئذيلزم موقف كلمن الضرورى والمحال على الآخروهوة ورصري اكن في النعريف بعضها بالنه في الى بعض أوباحد فيحد لمحال لمكرفيلزم توقف الشئ على فنسرتراب

لوقف المكرعاط لضورى على لحال والحال على لمكر وهود ويضر وعاللتان فأمالن باخذ وعالاناي فاما ان ياخلف الم المكرفيلزم الدود الصبح كاعضة اوللضوري فاماان باخد فحمالضوري لمحالفيلز الدو الصريح ايضالكي في إخراء التعريفي لي المكر فيلزم الدور ألمضي كإم فغي محد بدالمكن شقاحتالات بلزم على كالمها المدور الكرفئ كامنها بوجد آخرو قس عليه حال تحديد الواجر والمنع قولدفالوا انرغ الضروري عغيض ودعالوجود والعدم لئلا بنقض بالواحب أوالمشع ويردعا فولدا وإنالعدوم ف للال الذي واندلايصد قعل كيرم إفراد المكن وطلمكات الموجودة في الحال بل المكات الدائمة الوجود اللهم الاان يقال لحدود المكر بالتطرالي الاستقبال والمعن لم يعتقد وجودمكر قديم واماالمكرالموجود في الاضمو معدوم فالماض وهوحال بالنظر الى سابقة ولاحقة م الازمنة فيصدف عليه التعرف قولد ولذلك مايقال لإيخفان المستفادم اسبولكل من الاقسام التلنة نعن وكذامن هذاالكلام ايضالكن مآدكرمن التعزفير للتعهما كالمرادف لماسبق والتعريف الاول له والاول لداما مساولاسبق النعريف النابي لهعندالمعف اواعم

مندمع اعمة محدودة الضاحق بصح كاعرفت فقلاظه لكل ص لنلئة تعريفات اربعة وقولددور حظمعناه دورخى اذ قدعل الدورعل بعض الاحتمالات مضروقولدانلي طيفيابا لنون لفظ بونافي معناه الموجهات ولوكان بالنأ المثلثة كان معناه القباس ومعنى العلاوة في قوله على أركى هذه النلثذاه الالفول بديمة بصورالواحب ابعدعند الوهم في بادى النطرفكا سرفال الثلاد بديمية التصوريل الهاجب العلبذلك فلامعتى للاستبعاد فيرفولمرومي تفهمناهد الاستباء اتضح لك اه اعلم ان هذا الكلام من قبلألنعمية والالغا زولذلك زل ونه اقدام العلماء ونخير فحلدافهام الفضاء فمنهم جعلداشارة للالوجوه التلئة المشهورة التحكي الامام الرازعمن لقائلين بامتناع اعادة المعدوم بعيند فجعل قوله لاندا ولشئ يخبرعنه بالوجود اشارة الى وجه وقوله وذلك الالمعدوم الى قوله وعلى ان المعدوم اه الى وجد آخرو قوله وعلى المعذوم اه الى وجد آخروفوله وعاان المعدوم الحقوله وعال العفل اشارة الى وجه النالث وقر الوجه الاول بانه لوصح اعادة العدوم لصح للكم علية بصحة العود لما مرابئاع النبع المعدوم بالايجاب والسلب لانرتبضم الاشارة



الىلعدوم والاشارة الىلعدوم الذى لاصورة لدوجه منالوجوه فالذهجال والبداشار بقوله ومرتفهمنا هذه الاشياء وللحاصل فالاعادة مستلزمة للاخبار عالفكذا الاعادة وبردعليه وجوه مالنقض وللحاط الما كإهوالمنهوراللذكورفي اكتب المتدا وله وقرراك بي بالهلو جازاعادة المعدوم لجازان بكوران بوعد مثله لاعنه متلاء في وقت اعاد تم فاندلوجازان بكون من فرادماهبر نؤعية لايكون نوعها منغصافي فردمكنف بعوارض شغصنه بعدالعدمجازان يوحدانندا وفلميق فرق ببرالمعادويين المغل لمبتدأءفال لفارق بنهما لانكون للاهية ولاعواضا المشغصة لعدم الاختلاف فيها وبردعليه بعدا باءكلام الشيخ عنه لاستداك قوله فأنكان مثله اه ح انران اربد بالهمايشاركف ماهيته وتشخصه معا كإبظهم قوله فالالفارق بنها فحود المناسا لابكور الماهية ولاعوارض المشخصه لعدم الأحلا فيهما فوجود المتلع فالمعنى المعنى المنتفض شغمان بنتخص ولحد فيكون التشغص الواحد مشركا يسها فلايكون تنخصا طان اربد بالمثل ماينا دك فالماهد النوعية فقط فلزوم عدم الفرق مملحواز الامتيا

بالعوابض المشخصة وللخ إعض الشيخ مجموع الكراث السابقين وحدواحداشاراله وفالتعليقات حيث قال في إن هذا المطلب آذ اوجد الشي وقاما معدم واستروجوده في وقت آخروعلم ذلك اوشوه دعلمان الموجود الواحد وامااذاعدم فليكل لموجود السابق اوليكر المعاد الذى مدت في وليكر المحدث الجديد جوليك كج فالحدوث والموضوع والزمان وغيزلك ولايخالفه الآبالعد فلايتميزبعنج فاستحقاقان كون امنسوبا اليهدون ج فان نسبة الح إمن متنابين مركل وجدالافي النسبة التي ظهر اليكن البيناف فيهاا ولايمكر بكنها اذالم نجتلفا فليسران يحالاحدها اولحمران يعللآخرفان فبإانماهوا ولى لب دون جلانه كان لب دونج فهونفس هذه النسبة واخذالمطلوب فيان تقسه بل يقول الخضرانه كالح بل اذا صحمذهب مربقول الشئ يوجد فيفقالم جيب هوموجود يعقى مرجيث ذا تدلعينه ذاتاً لم يفقد مرجيت هوذات تم اعيداليدالوجود امكرإن بقبالاعادة الحان سطل من وجو ، اخرى واذالم بسلمذلك ولم بعما والمعدوم فحال العدم ذات ثابد لم يكن حدالحادثين ستعقا

لان بكون قدكان لداوهوا لموجود السابق دون الحادث الانبل امالن بكون كلها حدمتهما معااولا بكون ولاواحد ينهاطذاكال المحولال الاثنان بوجبا يكون الموضوع لما معكا وأحدهنهما غيرنسدمع الآخرفان استم موجود الوذاتا ثابته واحدةكان باعتبار للوضوع الواحدا لدائم موجود اودانا شيًا وإحدادِباعتباللح لين شيئين اننين فاذا فقد استماره في نفسه ذاتا واحدة بعق له الأسسه الصرفه لاغيرهذ اكلامروليس فيهاستدلال علامتناع العودبامتناع الحكم على المعدوم كافرره المتاخرون وكيف بتصورم عاقل شلهذا الاستدلال بل محصله اللعدم عبارة عرفقد النات وبطلانه فلايكون موضوع الوجودين والعدم سيئا واحلالعدم الحماط وحدة الذات مال لعدم فامتياز المعادع الستاف المفوض واختصاصه بصفة الاعادة انكان لكوبرثابنا مرجيث الذات في ال لعدم فهويط لان المعدوم لاهويتراه واكان له لكونه غيم فروض لوجود اولا فهوعين النسبة التي وقع في النظرفي أمكانه وذلك غيمتصور مع فقدالاستمار لانرتوب الاسده الصرفة هكذا قرهذا الدليل بغص المحققين ولايخف عليك ان خلاصة الدليل على الحصران العدم لما كان عانة عن فقد الذات وبطلانه فلايكون موضوع المدائية والمعادية

واحدالال تحادموضوعهما اغابصح اذاكانت الذات فيماس الابتداء والاعادة باقية واماقول الشيخ ليكر الموجودالسابق اه وليكر المعاد الذى حدث ب فلم يجله على نردليل آخرستفل لان مرجعهما واحدا ذابس مداده على المستانف لم يتميزعن الاحت المعادفيلزما تحادالاننيركا هوالمنهور في نقرره والالور علمة تزاما اوردعليه بلمداره كاصرح برعوان سية المعاديالي للادئ الذى فرض انهما دليس ولى من نسبتها الالستانف المغوض عبني الرلس لحكم بانه هوالذى كان ولم للكم بان هذا المتانف مولذى كان لارالحكم بانه هوالذى كال فالصح اداحفظت وحذه اللأ وليفقد وليركذ لك لانالعدم فقدان الذات بالملو انهالم يطيخ يقال هذا المتانف هوالذي كان لم يصحان بق هذا للادت هو الذيكان بناءعلى عدم انخفا لموحدة الذات وحديث المنا المستانف اغاهوللتوضيح ليطه إلكاد فالمغروض كونهما لافرق بينه وبين للحادث السنانف فينسبة الاعادة اليهما فاماان بقال كلمنها معاداولايكون شيمنها معادا والاول باطل تقعين لثابي فظهاك قولد فلابكون موضوع الوجودين طلعدم شيا وإحدااشارة الحقول الشيخ واذاكان المح لؤن للائنان الى آخرمانقل وقوله فامتيا زالمعادعن المستانف أشارة للالكلام السابق والشيخ وغرضه من ذلك المزج سركلامير

والاشارة الحال الجيئ الاقرب مآلهما واحدونا لمايوردعا النقر والشهور والظان هذاه ومقصو والشن مهنا وكلامنظاه الإنطباق عليدفا الشيخ بعلماحقق للكم عالى المعدوم المطلق محال مطلقا ذكر نفي تبور - للعدوم فللارج وكور الاحوال ثابتة فالانتارة الواقعة فكلام النبخ اشارة للى البحف الاوب كم هو مقتضى ظرهذه لاولى ماذكرا ولاحتى تتوجه الايرادات المذكورة عليه وتوليه قوله فقدصا وللعدوم موجودااه الزلايتصوران يحقق الاميا بينه وبين ماهومتله فيجالالعدم باعتباط نرحا صاغيم وود علمازعه المعتزله اذقدم آبقا طلانه ملو يحقق الامتياز لايكون ذلك الابان يكون موجودا في حال العدم واما النر لابدم يخقق الامتباز فى العدم فلانه لولم يكر الذات محقو فالعدم لمريكن كونه هوالاول اولى مركون المثرا اباه مركالا بصطلكم بكورابا ولففدا لذات فيماس الوحودين والبداشار بقوله وفحال العدمكان هذاغيذ لك واراد بقوله لاناولتي محمعنه بالوجودانه لمبكن معادا بلكان مستانفا موجودا ولا وعاذكونا ظهرالانطباق فافهم هذاالدلبل علهذاالنقريرفانر بنفك فح فع كيزم اللشكيكات والشبه نعم سقى على الدليل أن يق المعلوم في الحارج بجوزان سِق في الام عبب

الذه فنعفظ وحد ترجب ذلك الوجود والمواس الكم بان ب مثلافي لخارج هوماكان ا في الخارج ليستدع حفظ الذات واستماره فالخارج ولاينفع كومها فالذهر محفوظتر نعطفظ في الدهر إنما ينفع العلم بان بكان افي الخارج فلا بدفيهمران لابكون الذات مفقودة فالخارح قولروعلى اللعدوم اذااعيداه الطاهل هناانارة الدليل آخرعلى المناع اعادة المعدوم بعينه مبي على كون الزمان من المنخص وتقريره الالعدوم لوجازا عاد تنزلعينه ايجميع مشخصانه لياز اعادة وقند الاول لانرمن جلتهاضرورة ال الموجود مقدكونرفي هذا الوقت غيرا لموجود بقيدكونرفي وفت ثان وايصابلزم عدم النفرة بين المنبداء والمعادحيث كان شي واحد متدا، من حيث كوير معا دا ومعا دا مريث كونرمعاد امن حيث كوندمبنداء وايضايلن الجمع مين فالمين منحيت صدق على شئ واحد في زمان واحد انزمتداء ومعادمعا ويردعليه الالانام كون الوقت من المتخصات فاناقاطعون بان زيداللوجود فيهذه الساعترهوبعينه الذى كان بالاسرحتى ن من زع خلاف ذلك لب الى لسفسطة ومابقال من انا نعلم بالضرورة ال الموجود سندكونر في هذال مان غرالموجود بقد كونر في الرمان المابق



فذلك مغاير بحسب الذهن والاعتباردون الخارج على انبيحكي نروقع هذاالجت للشيخ مع احدم تبلامذترو كان مصاعلى النعاير بحب المارج ساء على ان الوقت من المشخصات فقال الشيخ ان كان الامرعلى ماشع فلا يلزمني لواب لان غرم بكان ساحتك واتايض غرم كالساخيج النليزولاج هذاالايرادزع بعضم ان هذا الكارم على دفع ابراد سوهم وروده على دليله السابق بنقرير والمشهور وهوانرا بجوزان بكون الفرق بس المبتل والمعة بان بعود المعاد مع زمان ابتداء فيه فيكون المعاد في زمانين والمبتداء فيزما ن واحد فاستارالى د فعد لقوله وعلى اللعدوم اذا اعيد وقندلم بكر المعاد معادا ادالمعائه هوالذي يوحد في وفت نا لا في الوقت الاول نم اشار الى ردما ينوهم ورود ، فبقال الوقت الاول معاد في الوقت النابي فاجاب ما محصله ان الوفت انكان موجودا عدم تماعيد في وقت آخركان للوقت وفت يوحدفيه وبعدم وهذابطوان الكرموجوا وكان موهومالم كن فحالوا قعوقت ووقت فلايكون عودا على العقابد معان الموهوم الغيالوجود معادا في الواقع ثمقال وحاالعبارة على ذاغر بعيدفانهلاسعدان بكون المراد بفولم اجتبجاه اذااعيد بهذا الوجه لهذا الفرق احتبج ان بعادميع

للواص لتى هاهوماهوماهوفادق ومن خواصرفي العادة مذاالوجد الفار فالوقت فيكون الوقت معاد البغط لعاد بمايفرق مينه وسي المبائهما الوجه والمردان الوقت والوفان من المشخصات مطلقا لردعله مايرد ممالام وله ولا يخفي مافيه مرالنكف والتعسف ولاحاجة اليدبل الايراد المكور يمكر وفعدبما قره بعض المحققين مراك حعل الزمان المتخصآ ارادان لرمان وجود الشئ بوحد ترالاتصاليه مدخلافى تشخصه فاذاانقطعا تضاله مرجيث هوزما بالوجود بخلا العدم لم بق التنفي ولأن الحدوث مدخلا في لتخصر ولما بعده من الزمان ملخلافي حفظ ذلك الشخص منظرانصالم مرجيت هوزما كالوجود فلايلزمه هذه الشفاعزوسقي المنع المجوانهي كالمه ويظهم انقلنا انمرقال بالألزمان مشغم إدماله مدخل لتشغص ولاالعلة المستقلد حتنق انديلزم علهذاالاتحادالاشخاص الموجودة فيزمان واحذوالراد منكونمشخصا احدالمغيين للذبي نقلنا انقافلاينا فيما مكه والمشيخ لاندسفال بكون كاجز وجزومنه مشخصاحتي يلزم تبدل النعف فلانافع تملا يخفى انهليتوقف المطع كون علاحدالوحهس لذكور بن شخصا بل لوكان لازما لماهو المنخص لم الدليل بضافاند فع المع لكريقي علم الدليل ان يتلا

نسلمان ما يوجد في الزمان الاول مبتداء البتة واغايلزم لولمكي الوق معادا ايصاولم بكر مسبوقا بجدوت آخروهذاما يغا لاللبداءهوالوافع ولالاالواقع في الزمان الاول والمعاد هوالواقع نأسالاالواقع فالزمان الاول والمعاده والواقع نايا الالواقع في الزمان الناني ويند فع امابان يؤلماكان تقدم الجراء الزما نبعضهاعلى بعض لذواته ككانقر في موضعه فلواعيد الوقت لزمان بكون متصفا بالسبن لكوندمقتض ذاتروا لكان متصفابالسبوقيةابصالعض الاعادة فبلزم مأذكر مالجدورا اوية انانغ في عاده جميع للعدومات الني كانت مع كالمحدوث والوجود والوقت وغيرذلك أذلافرق منها في جواز الاعادة كإقال الشيخ في التعليقات ولم الابكور الوجود نفسدمعاً فيكون للدوي ابضامعادا فنكون ليسهناك وجودان ولا وقتان ولاحدوثان اننان بل واحد بعبنه معادم كيف بكون العودولا التنشيدويحوزان بكور المعاد بعببده هوالتم فولمن بريدان بربعن هذامنهم وسول الوجود صفروالصفتر لابوصف ولابعقل وليست لشئ ولاموجودة والالوقت اومعضالاشياءلا يجتمل الاعادة ومعضها يحتمل حتىلا يلزمرك فرضالاعادة للعدوم قديجعل العادغيرمعادو بجوزان بكون ماهومعا دلبس له حالنان اصلافول

ملفق مص العث المحصلهذ الفطر ولعرال في المهذا التارهها بقوله فانكالالعدوم بجوزا عادتهواعادة حلة المعدومات التحانت معراطولماكا ن بدع بداج الذع كالشا والبرهنوله على العقل مدفع هذاا مم سأل بذكر بعض المقدمات التنيد في صورة المنع كا فعله في العليقات وقولدوالوقت ماشئ لدحقيقة وجود فدعدم اوموافقه موجودالغضم الاغراض اشارة الم ماعض مرمذاهب المتكلم فيالزما نمرا مرامر موجودا وموهوم بوافق موجوداب عضم الاغاض وعلى النقدير سيحوزعوده امابذاته اوماعنبار المحافقة قولة ويعود للماكا فبرأه أى من تعريف الواحب والمكرجيث اشرنااليه فالفصل السابق والآن بغيد ذلك واله كال بعبادة اخى توطية لماسيان مرخواصهما واحكامها فارقيل نيغ حينك تاجير قولهان لكلم ألواحب الوحود والمكر الوجود خواصع النعري الذى ذكره مغوله الالمور النيخ خلفى الوجود قلنا لعلة اشار الميد الى ما ذكر في التعريف ايضا مرخواصها واحكامها فان مرخواصها فالخاصةمنها على وجهين الاولى ان بكون بس البوت لهم أس الانفاء على عاعدا ها وهي الني تصلَّح للتعريف لها اذ لا بدان بكون المعرف واجزائه سولانبوت للمعرف سوالاسفاءع عزه

كاحقق في موضعه وما ذكرم النعرب كذلك والنا ان كون بوفالها بحتاج الى بان وهذه غيصا كحة للتعفي وه الخواض ذكرها بعده فلذلك فصل بنهما بفؤله فنقل قان قيل ما فائدة فعله في العقل في قوله يجتمل في العقل الا نفتسام على قسمير قلنا الحكاء فدقسموا الموجود الممايقت ذاتروجود اوهوالواحب والى مالايعتضي ذانه وجوده وهوالمكن ويردعليه انبرلزم علىهذاان لابكون ذاسالباري نغالى واحيالان وجود ألواحب عندهم عين ذانز والشئ لايقتضى نفسروا لالزم تقدمه على فسر فالشيخ نبديمذا القول على وانقسيم للوجود بحبب إلامما لالعقل فعلى مذهب الحكاء لابكون هذاالقسم عنى ابكون ذاته مقتضياً لوجود موجود اوانكان عمراعند العقل في بادى الراس لكر المتفتق بقتضى شاعرهذا مااستفيدمن كلام بعضهم ويسرتطرلان الواحب نعالى ذاكان خارجاع العسم الأول فظ الركيس بداخل في القسم الثاني فلزم خروجه عن القسم فلا يرجع الى النفسيم الحط الل ذا العرض من هذا النفسيم الخصيل مفهم الواجب لبنفرع عليه اشاسروخواصه وعلى مآجله عليه مكون هذآ القسيمتعا فكيف يوصف نجواص الواحب والعجب الرلبس فيعبارة الشيخ لفظ الافضأ

الذى يناف كونرعين الوجود بزعم فلامانع مرجله على ما هوالط اذلاشك انربصحان بقال السواداذا اعتبر بذا ترعجب كونرسوادابل الغرض مى القول المذكوره اشارة الان هذا نقسيم بحسب الاحتمال العقلى مع قطع التطر عن وحود الامتام في الواقع الى انسين البرهان وحود الواجب والايراد المذكور مكن و فعرع النفسيم المنهور بوجوه الاول ان معنى الموجود عندهم كاعام نصيحاتهم معنى عمل بكون شيئا مصفابا لوجود اوعير الوجود القائم بذاندوهوماقام برالوجودقياماحقيقيا على عوفيام الوصف بالموصوف اومجانيا علط بق قيام النيئ بذاته بذا ترالذي مجعم عدم القيام بغيره وهذا المعنى معني مناك فيرس الموجودات كلهام المعقولات النانية وهوايس عينالني منها نع حقيقه الواجب عندهم حوالوجود البي الفائم بذا تترفه وموجود بذاتراعني مصدا قرحله ع الواج ذاتر بذانر ومصدا قحله علىغيره النرمن حيث هوجعول الغبرفالمجول فالجميع ذابد فالذعى الاال الام الذى مداء انتزاع المحمول فالمكات ذابرم جبنية مكستة مرافاعل وفيالواجب ذاتر بذاترفانركاسبقعندهم وجودفائم بذانه فهوفئ اتراد الاخطرالعقالنت منالوجود المطلق

غلاف عني فالوحود المحرالذي هوعين ذاتم الواجب يقنص صدق المطلق عليه فالمفتضى هوالوجود المحدوث صدق المطلق عليه فأندفع الإبراد والنابي الالأدمن اقتضاء ذاترالوجودكونرموجودلاباقضاء الغيرعانحو ماقالواللجوه قائم بذاتروارادواسلب القيام بالغروالنال انهمت عوافي ولالامرونبواالامرفي النقسيم على مابدوا في إد عالا عمن المعجود اماان يقنض ذاتر الوجود كافضاء لوازم الماحة اولاغ اذاانه النوبرالي العظم والبحان ان حقيقالنقسم اللوجود اما عين الوجود اولاوان ماليس عِي الوجود لايمل مضاؤه اباه طمنال ذلك غيرية في كلامهم كأيظهم على لننتع فولرفنقول الالحاجب الوجود بذاترا الانجع ان هذ ملطالب ليت ما بن كل واحدمنها صريحا بل بعضها ماصح ببانروبعض آخرصر جاموديكران ليستفادمنها لبانرمنها تحيردلبل على والحب لذا ترلاعلة لروضهاان شياط حلالا يكون ولجيابذا تروبغين ومنهاا بالمكن إعلتر فى وجوده وعدمه ومنها اللشي مالمج لم بوجدومها اللني مالمجب لم يوحد ومنهاال الشي مالمج ليوجد ومهاان الواحب غرمكاف لعيره ومنهاأن الواحب واحد فانهذه الامورعكي ليتفادومنها الالولجب لوجود ملانه

واحب الوجودم جميع جها تراى ليرله كالمنظر غيرحاصل وبعبان اخرى ليسر علاللحوادت والالواخب الوجودلا بجوزان يمنع وجوده عركمة والالواحب الوجودلا بجوزان يكوب لحقيقة المت مشتكا فيهابوجه مرا لوجوه اماالاول فلاراكها لوكان له كالغيراصل فاذاحصالا بالدم علة فتلك إلعلة لايجونال بكون ذات الواحب والالدام بدام الواحب فلمكن غيجاصل هذاخلف بايعيران كورغين فلزم اللواجب علة وقد تبت الرلاعلة لدف امل واما الاجبال فلان وحوده لواجتمع عركين لكان معلوملا لنال الكئ هذاخلف ولوكان لدمشاركا فالقيفة لكان هناك مهتنه إحدالمنشاركري الآخرفلعلود للوالامل نكان تلك للقيقة لميكن له مشارك في الحقيفة بل الحصر اللحقيقة في فرد وانكان غيرها فكان الواحب معلولا لذلك الغبر وقدتنت خلاف فلاكان انبات تلك المطالب ظاهرام اذكره بادي نبيد لم تبعض لهاههنا مهامع المزقد تصدى لنبات بعضافيماميا وفالقالة النامنة التي في معرفة المداء كالايخوع علم نظر فها وقد عتها فالعنوان بقوله ولامتعلق بيروفير وفولدحة يلزم تصحيحا نصحينا ذلاء اشارة الحان اللاذم ماسبق من المطالب فكونه غيمضاف لزم منكونه غيم كاف وعدم

تغيره من وجوبه مرجبيع جهانروعدم تكزه من عدم اجتماع وده عركيزة وعدم مشاركة في الوجود للا صم عدم مشاركة في الحقيقة فان قبل البات تلك لخواص للواجب فرع أشات وجوده وهو لمتبت بعدةلناالمقصودههنا البعث عراحوال الواحط المكن من ينانها من حوال الامورالعامة وهذا الحيد لانفتض تقديم الثات وجدالواحب تعلولميكن للواجب وجوديعا عن ذلك وكان بحيث لوجولكان له تلك لخواصكان هذا العشجاله نعم للحث عن احوال الواجب مرحيث المرجلة الاسباب والمبادى يستدعى انبات وجوده وهواغا يقع فمابعد في المقالة الثامية ولهذا قدم فيها البات وجوده على انبات سايرصفاته وكررذلك بعضلك الصفات والخص تنيبها على ستحقاق العبث من الجهتين قوله لانه ان كان الواجب الوجودعلة في وجوده اه هذا الدليل م كب من قياسين افترانين شطيين منصغى متصله وكبري علة فقوله ان كان الواجب الوجود علة في مجود ه كان وجود بهااشارة المصغى القياس الاول وقوله وكلماوجوده بشئ فاذااعتب التدويد لم يحب له وجود اشارة ألى كمراه والنبجةهي قولناانكان الولجي الوجود علة في وجوده فاذااعتربذا تددون غيره لميحب له وجودوم

صغرى القياس الثاني وكبراه قوله وكل مااعتبريذا تدون عنيره ولميب لهوجود فلبس واجب الوجود بذاته ونتيجة مناالقياس هى لطلوبة وهي ماأشار اليه بقوله فين ند اذاكان الواجب الوجود بذأته علقلم يكن واجب الوجود بذاته وقدينا فش على خذا الدليام ع كرى القياس الاول و يسندتارة بان الشي بجوزان يكون لد تخوان من الواحث احدهابذاته والآخربغيره فاذا اعتربذالتروجب وجوده فكأ ولحب انض باعتبار الغيروبا لنظر أليه واخرى بانه يجوز ال يكون له وجود ولحد مستند للالذات والى الغرايضا على الوحوب تاكدا الوجود على الضعليه واى استبعاد فحان يكون وحود موكدا بذا ترويزداد تاكده بغيره واما الكزا الوجود مذاته لايكون واحب الوجود فالدليل الذي استدلب علدمنى على الواحس لاعلة لدكاشاته به دواى لايقال الواحب على ما المنتد الدلم هوالذي يحب ان بكون بذا تر موجودا واماانه باعتبارالغيركيكون ولحبيا فلميلزم مالدليل فالواحب بهذا المعنى مالم ينب هلا خلف وللواب انا نعلم بديهة ال الشي الواحب بالعدد لايكون له الاوجود واحد ووجوب واحدفان تعددالوجود الوحود فيالشئ الواحد الشي الشخصي ستيماضرورة والمنادع مكابر قنض



عقله والواحب لماكان هوالذى اذااعتر بذاتر دون غيركان له وجود ووجوب وجودكان التكاف ونما لدم الوجود والواحدي فلوكان شئ مهما بالغاريضالزم تواددالعلتين المستقلتي عامعلول واحد شخص حقيقة على العائبلس بزيادتها في الواحب اوما في قوة ذلك التوارد على الحلح الفائلير بعينة الوجود والواجب كالنيخ ومن بتعه قولد لاندان كان يجب وجوده بغيره اهيجتمل ان يكون هذا الكلام الى قولدفلا بكون واحباوجوده في التردللا واحداعها إمشاع كون شئ واحبابذاترو واحيابغيره نقريرهان ذلك النتيء لايخلواما ان يكون ولعب لذا تراوواحب الوجود لغيره واياماكان لايجوزان يكون الاخراط النابي فلفولدان كان ع وجود مبين اه واما الاول فلقولد ولووجب بذا تراحصل ا الكر الاولى الديكون اشارة الي د ليلين افرانيي شرطير إطالاول فانتاراليه بقوله انكان يب وجوده بغره فلايجوزان بوحددون عين وهوصغ كالفياس وكبراه اشاره البد بفولد منستصل وجوده ا ١٠ ا كل مالا مجوزان يوجد دون غيره فلسخير المجوزان يوجد دواحبا بذا ترميح ان كان التي مجب وجوده لغره فلسع اوجود واجبا بذانه فلامحوذان كون شئ واحسال حود مذاته بعيره واسا النابي فاشاراليه بقوله ولووجب بذا تحصل ولاتا يترلايجاب الغيرفي وجوده وقوله والذي يؤثرغين في وجوده فلايكون واجبا

بذاته عكس النقيض لهذا القول مترله الدلياعليه فقنحصل ببصغري القياس وكراه ج قولنا وكلماحصل ولانايتر لايجاب الغبرفي وجوده واحيابيره ولم يذكرها لظهورها بملاحظة الدليالاوكينة لووجب النئ بذاته سيحتيا وجوده واجباوهو المطلوب ويمكن إن يناقس على صغرى كلا الدليلين بثل ماسبق في دليل شاع وجود العلة للوحب ويجاب ايت عن الماياب معناك فتذكر فؤلم وايصنا ان لماهومكن الوجوداه اى وتقول ايصا المحص معتاج في وجود ، وعدسرك ليها الى علة خلافالشا ذ مزالطيعير في في في المساب عدولا فالهم والتحلين فالوافع والسموات انفاق وخلافا لقوم مزالت لين فانه فالمالدم لايعلل بالزالتي في شئ آخر

Land of the state of the state of

حصول لانزلحصول لموثر والعدم نفيع خضيت كونه النابرعن وينيع كونارزا وعليهذا فقول الشيخ واذاعدم حصل له العدم تتمياعن الوجود محانظ الخصم ن يقول العدم تفحض فلاعمر له لانظف العدم غيرط قع ولامتميز فلا يحتاج الى علة والجلب الالردبتميز ط في الوجود والعدم ليوالانمنين بحسب الذهر ولاديب في زالعدم بحسب الذهن والعقل فصار الحاصل والممكن ذاوجدا وعدم صاد كالمنهماميز إعرالخ عندالعفل حيئة فلايخلواما اليكون كالطحد م الامرب عرعنيه اولاعرغيره اهم الملاد بعلة العدم ليس ا يُوثرفيه ويرجه علالوجودا فالتحقيقان لأتاثيرفي العدم ولاترجيح لدبراتا يثرو ترجيه برجع لابقتا يزالوجود وترجيم فارالمعدوم لمقع والتج وجوده لاانتهج عدمدو فرقس ترج العدم وعدم ترجج الوجود باللادماله منخافي لعدم ومحتاج البدله في الحله وال لميكن ورولام حاكعدم المانع بالنسبة الحالوجود المغلول فارسماه احدبذلك فلسرعل للحقيقة باعلى سيلالتسامع فهولا الفوم الدادوانقي مطلق العلتر عرالعدم فهوبطوماذكروه لايدل عليه واداد وانغ التايترو الترجيح ابدل عليه دليلهم فلانزاع معهم وبغمالوعا وتها قوله ومن البر الكامالم بوجدتم وحداه اعمالم بوجد فحدد اترتم وحدوكذلك في لعدم الكالم بعدم فيحدد الرخم عدم فلابردان هذا الدليلاما بجى فالمكات التي توحد في وت وتعدم في وقت الحرلافي جميع

المكنات فالالمكنات الموجوة والمعدوسط يئالابصدق انها لم يوجد ثم وجدت اولم بقدم تم عدمت وانماقال بامجايزا يجايزنالوز العاملا اللازم مرهذ اللدليل ستنادكل مكرالي موترغيره ولما انهناالمؤثرلاباص كورهوالواجب فلابلزم مندفنه علىالقلا اللازم منه وهوالاستناد المام بمكر الوجودامكا ناعاماسوا كان ولجب الوجوداولمكر ولوثبت ان هذا الامهوالواجب فبدليل آخرقوله وذلك لانهذا التخصيص ودلياع فولد فقلكضص بامهابرغيره والمراديمذاالتخصيصخضيص لمكن بالوجود الحالعدم وماهية الامراكمكر وقولدذ لك الامراشارة الحالام الذي ذكر بقولم لاى الامرين وهوالوجود اوالعدم ولهذا فال واجب الماهيةاى الما ولجبابالنظ الح الماهية ولميقل واجب الوجوداوا لعدم قوله لذائه تأكيد له وقوله بل مربيناف ي بلهناك مرضيا اليدوجوذا ترامابالاستقلال وعلخلية الماهية وحاصل الدليل انماهية المكرانكانت كافية في كونه موجود امثلا كان واجبا موجوداد مماوان لميك احتياج لحيره وهوالعلة واعترض عليه باندا باريد بالكفاية الكفاية في لروم الوحود فتختارانه غيكاف واناربدالكفاية فيصحة الانضاف الوجو فالمربوج فغتارا لكفايترولاغ استلزام ذلك لعلة فعايتر ملازمان بعضالوجودا بلاعلة وهل الكلام الافهذا و

هذاا ولالمسئلة وللجواب ن ماهية المكن إذا لم يكف لروم الوجود فيحوزان بكون تارة موجودا بنفسه ونارة معدوما بنفسر أيضا ويلزمان يكورام واحربعينه في قسه نظالل ذانترمن غيجهة تارة وفي متبه موجودا وتارة في متبد معدوما والتطرة العصيعة يحكم بامشاع هذافانديؤدي لى ضرب ويخوم النرج بلامج لاين لايلزم مرعدم كفايته في لزوم الوجود جوازعدمه بنفسه باللام جواز العدم في المله ولوبسب لانه لوم يحر علمه بنفسه اصلابا يحتاج الحسب لاحتاج في الوحود المعدم علة العدم بالضوزة وهوخلاف المفهوض فأنت خبيريان ماهومناطهذا الاستدلال وهوارا لمكراذ المكف ماهيه فيلزوم الوجود بجوز وجوده نارة في منه وعدمه فعربته اخرى امضرورى بكم بالعقل لصري بخلاف ماهومناط الاستدلال المشهور وهويشاوي نسبة الوجي والعدم الحذات المكرفاندام غيرس بنفسه بليحتاج الى ببان ولهذا ترى لقوم اشتغلوابا بطال الاولويد الذابيد فا لاستدلال بالتساوي بجتاج الم موندابطا اللاولويدالذاتيد بخلاف الاستلال لدى سلك الشيخ وجوره ولمذااعض ع إلاشتغال بذلك صفيا قوله اما المعنى الوجودى فبعلة هي علة وجود بترلامشاعان بكون المعلول اشرف من العلة واراد

بالعلة الفاعل لمستقل التايزلا العلة التامتر بمعن حميعما يتوقف عليه وجودالمعلول فلابردان العلة التامترقليكون مكتم عدم المانع والمعد فلايلزم ان يكون وجودية هواما المغن العذمي فبعلة همعدم علة المعنى اليجود يضرورة ان تلك العلة مادامت باقه وقع المعنى الوجودى فاذااد تفعت فارتفع ذلك المعنى سواءكا نادتفاع العلة بالاسروبيعض اجزاج الابق فعلة المعنى العدم على لثان عدم احد الاجزاء فيلزم أن يكو العلمة كليه هوالمعلول شخصيا لانائلتم ذلك في لعدمات والاستع فالوجودات كاسيان فكلام الشيخ انفاء التدنعالي قوله فآنه ا ن لمبكر واجياا ، يمكر تقريرالدليل بوجوه تلثة الاول وهوالمنهو ان يق لولم يحب وجود العلولعند وجود العلة التامتر فرصنا وقوعدمعها تارة وعدمهمعها اخرى عني انانفرض انديو صدمع وجودها في وقت تم بعدم مع عدمها في وقت آخر فقول وقعم معها فالوقت الاول وتحكف عنها فالوقت الثابي إن لمكن لمرجع مجد في الوقت الاوللايو صدفي الوقت الثابي فذلك ترج مرج وكارج الاوانكان المرج مختص الوقت الاولل بكرمافرضناه علة تأمة واوردعليه بعض المحققيرانه لايلزم م عدم وجوب وجود المعلول لا امكان الطف الأخر وهوالستلزم امكان وجوده في وقت وعدمه في وقت

آخيل امكان عدمه ولوفي وقت اتصافه بالوحود ولااستا فيامكا بالعدم في قت الوجود الما المستحيا إمكانه بشرط الوجود والمكرما بحوز وجوده وعدم فيجمله الابرى الأزمان مكن ولا يحوز عدسر بعد وجوده ولا وجوده بعد عدم قال بعض العضلاء هذا الردما تصدى احدم الفوم لدفعر وحسبواانه لامدفع لهواناارى انه مدفوع سان ذلك موقوف علقهيدمقدم مفطعنها الاكتزون وهي المزودين موضوع ويفرض له حاله كرالنوب له بماهوموضوع مع قطع النظرع الخضوصيات لخارجة عربفس الموضوع وان لمكن مكرالتوت له عجب بعض لخضوصيات الخارجرع الخضع بمام موضوع ليستد ل بهاعلى ظلوب ولاريث في ان عدم امكان تبوترله ماعنا رمعض لخضوصبات لخادجة عربقس الموضوع الغابئة لها لايقدح في امكان شوند للمضوع بماهوموضوع ولعرا لمرادبا كالالغض مثاهذا للال وإذا كان هذا الله المكر النوس لنفس مفهوم الموضوع لا اللالكون فرض ثبوت ذلك الحال النفس الموضوع هومستلزم المحال فالمكرم بجيث هوممر لإستلزم المحال ذاعوت هذه المقدم فالموضوع فحذاالاستدلال لمكرمن حيثهو مكن ولاريب في ان وقوع الوجود في وقت والعدم في

وقت آخر المكر النوت للمكر بماهومكر الايريان بعضالمكنات بوحدفي وقت وببعدم في وقت آخرو عدم امكان وبنوته للمكر باعتبار بعض المنصوصيات للانجةع بفسطبيعة المكريماه وممكر لخصوصية الزما غيرض كاعفت فيتم الاستدلال ويندفع المنع والتقص جيعا كالايخف النهكل مسقلت ولعمك ان الايراد باق بالدهدا الفاصل إسفظر عقصود هذا المحقق فان ماذكره منع وسند وحاصله انه لا بحوزان يكون كامعلول مكنا بالقياس الى علته ويكون معنى مكا نجواز عدمه بالقياس اليها في قت انصافربالوجود ويكون وجوده معالعلة في وفي وعدمه معها فى وقت آخرستميلاكا ان الزمان لذاته ويكون معي امكانجازعدمه في وفت وجوده وان كان وجوده في وعدمه في وقت آخر ما الكانقر في عله فأذكره في النقير تطيرلا مخن فيه يقوى بدالمنع المذكور وملحضه في اللحمكا بالقياس الحالغير على مكان بالنظر الحالذات بأنه قديكون مع مناع العدم ألمفيد وجواذ العدم المطلق كافي الزمان علم لايجوزان يكون الامكان بالقياس الى العراعة العلة دامًا كذلك ولايكو العدم المفيدجا بزافي معلول بالهياس الهاحت لايصير وأجبابا لنظرالي لعلة وبما فررناظهمافي

فولدولاية إن وقوع الوجود في وقت والعدم في وقت اخرمال مكرالبوت للمكرع اهومكرفاندان ادادبا لوقتيالوقين مافقا العلة التامة للوجود فللحفان لانسار ذلك بأبقول العدم لمقيد مشع للمكرع إهومكي الفتياكل الالعلة طانكان العدم المطلق جابزا وماذكره بقولم الاترى الايدل عليا ذليس فيه مالمكنات موجودا في وتتمل وقات العلة التامتمعدوما في وقت آخم بالديالاوقات ومانزاى من وجود بعظ لمكات تارة وعلماخي فاغايكون وجوده في ونت وجود العلقي عدمه في وقت عدم اوان اداد بالوقيد وقت وجود العلد و عدما فسالالكن لابحد برنفعا انكلامنا فالإمكار بالقياس الى الغيرلافي الامكان بالتطرالي الذات وماذكره فالزمان تطيلانخ فيدتقو تلاء وليس فردام انح فيرذكر ونقضا كإيشعر كالام هذأالفاصل فنشاء توهم هوخلاالامكان بالقياس لى الغيريا لامكان الذات وعدم التميزية بما فلغي ذلك والنابي الدلولم يجب فرضنا وقوعمهم افي وقت معين ثم نقول و فوعد ذلك الوقت لا فتله ولابعد ومعها انكان لرج اختصبذ للعالوقت لزمخلاف الغض وهوكون العلة التامتر للست مامتروان لم يكن لزم ترجيم مغيرم جو ولا يخفي المرايد عليه مانقلناع بعض المحققين ولكن يدعليهان ترجيح هداالوت

على الوقت اللاحق سناءعلى نه لولم يوجد في الوقت الاولحتي يجئ الوقت الثابي مع تمام العلة في الاول لزم ترج العدم الذي هوم جوج على الوجود لان المعلول مع العلة لاشك النيسير ارجح واولى والمبصرولجبا واماترجيحه على الوقت السابن فلأجران العلة التامتلايتم فيه بعد وأن اربد السابة الذيكان العلة تماما فيد تنعجوا زوقوعد بعده لمام آنفا الالتخلف كانتهجأ لالمجوح والنالف الملحل بجبكان كامرا لوجود والعدم جايزاجابزا معها فوقوع الوجود دون الغدم ترجج بلامرج والظان هذاهو مراد الثيني ههنا ولايردعله شئماا وردناعل الوجهير الاولين الاولين ولكن برد عليدا براد آخرظاهر وهوانا الاسلمان وقوع الوجوددون لعدم ترجع بلامرج لجوازان بكور العلة تفيدرهاك الوجود وان لمريص للحدالوجوب فلو وفع ذلك لطون كاب اللازم جيح الطرف الراج ولااستعاله فيه وعلى منافكلام كانجوزان بوجدوان لايوجه غ فتخصص باحدالامزين محل بحث فأنالانم عدم تخصصه بالوجود عندوجود العلة لجواز ان فيدالعلة تخصص ذلك الطه بطريق الغيرالمنهي الى حدالوجوب فيوجد بذلك وبمكران بقالخصص حدالطفين معجواز الآخرعند وجودالعلة غيرجابز اذاالجايزمالايلزممن فض وقوعه محالك وقوع الطرف الآخرعند وجود العلة

ويحمل ن يكون شارة الح تخصصه باحد الامرين وعلى الوجهين بينغ ان يقول فلا يكون ما فرضنا ، علة تامة هدا خلف لكنه لم يسلك تلك الطيقة سن واسلك طريقير اخرى ادقنها وتوضيها انانقلنا الكلام الحذلك الشيء الثالث ويقول لأسلك انرعلة احزى فلايخ اما الحب المعلول عندوحودها فهوالمط اولايجب فالنعين ولايتضص به احدالامن للذكرنا مرامشاع تعيل حدالامن معجواز الآخ فلابدمن شئ ابع وهكذا فأما ان ينتهالي علة بيحب بها وجود المعلول ويذهب العظر الهاية وعندهذا يمكن يسلك طهفيرالاول الالاي وهوالذهاب الحفيالهابتر عال لماسيا بيمن دلة بطلان الترظلابتعين معذلك لد وجودلعدم بعيز شئ بالسنعيل فتعير الاول وهوالمط وهذاهوالذي بقآه لماستعرف والتابي وهوالذي اربضاه ان يقال والثاني باطل لانداذ اذهب العلل الي غير الهايتر لاتكون مع عدم تناهيها بنعين ببالوجود لاندلوبوجد بعدماتر يخصص اذ المفهض المعلول ليس واحيابشي منها والمخصص باحد الامرين معجواز الآخزغيجا يزكام فلايكون قدحصل لدالوجود وهذاما الانرقد فرض موجود الايقال الطريف المشهورة مبينة على متاع توارد العلل المستقلة على علول واحد ولم يسرخلك

مغدفلذلك لتعض لهاوسلك طربقة أخرى لانالان أردلك الابتناءواذ المعلول إذالم بوجد عندوجود علته التامتر وبعيمها غير يخصص الوجود وكان محتاجا في ذلك الى علة الحرى لم يكم العلم الاولى تامترسوا كاست الاخرى تامتراونا قصة تعميكن أن يقال لم وخذالت في الدعوى العلة التامتكا في الشهور بالدع وجوب وحود المكرع ندوجود علة مرالعلكا بدل عليه فوله مالقياس المعلة ولذلك لم يقيد العلة بالتامنروكم يمكنسلول الطريقة المتهوره لعدم لزوم خلاف المفروض حينئذ فاختا والطريقة التي سلكها مَّا مَا فَوَلِدُ لِالْمُنْ مِذْهُ عَلَا غِيلِ إِنَّا لِيَا خُرْ مُعَلَّى مِوْلِدُلًا يكون مع ذلك قد تعين لدوجوداى عدم تعين وجود لدمع عدم شاه العلابب عدم ما به النعبر إذ المفروض انبرلا بحي الوجد بشئ منها وقدم أسرمالم يحب لم بتعير لانسب عدم التناهي استعالته وعدم تعين شئ بالمستحيالان استحالته فهذا الموضع مشكوك فيربعدوالحوالم بماسياتي ادلة بطلان التريقت اليان عالم سين بعدوذلك غير لايق بالتعليم ويمكن أن يقعضه أن هذا الترليسي ستحيل لاندتسليل في العلل فقط من غيران يكون شيءمنها معلولا للاخراد اللازم كون كل منها علة للعلول المفرق وامتاعلية كل منها للاخرى فلا يحصل الترتب بينلك

1 Kaze

الامورالغيرالمتناهية اعنى تقدم بعضها على بعض وهوين شرايط ابطال الترعند الشيخ وساير للكاء ويويده قوله فيالعلافقط وانكان قوله بعد بمايؤيدا لوجه الأول بآنقول للخصمان يقول لملابحوزان يكون تلك العلام شعة الاجتماع فى الوجود بان يكون معدات المعلول فلانحصل الإجتماع في الوجود وهوابضام شرائطه عندهم قوله ولايحوران يكون وإ الوجودمكافيا اهقل لخوض فتقر الدليلا بدم يخرير الدعوى فان فيها نوعام الجبهام فنقول المقصود اندلايحوزان يكون شيان متكافيين اعتسا ويبن في وجوب الوجود بال يكون أمعين فيهم غيران يكون احدها علة للاحزولا يكونا معلولبر النالف فيكون وجوب وحودكل بالازما للآخرجي يكون المأبوجداذا وجدالاخص غيرعلته اصلاوالحاصل بالشيء كاقد كورجا باعتبار ذاتر معنى إذا اعتب فخذاته دون غيره وحب وحوده تابعا وفدبكون واحبابا عتبارعين لغيرة علة سفيد وجوب وجوده فهل بجوزان بكون شؤ ولحب الواجود اذا اعتبالفياس الحفيره ما ن يكون وجوب وجوده تا بعالارما لوجوب ود عبره وبالعكس م غيران بكون هناك علته ولامعلولية وماوزا ظهران الشيئير المتكافيين المفروضير بجوزان بكون كلاهااو احدما واحب الوجود بذائر وممكن الوجود ايضابهذا

يندفع ابجات الاولان مسئلة التوجيد نعنى عن بلك المسئلة فاناا ذايناان واجب الوجود واحد ففد الثناان غيمكاف لغيره في وجوب الوجود ووجه الدفع انافرنا اللكافير يجوز ان يكون كلاهاا واحدها مكنا لذاته فالتوحيد لايستلن بطلان لتكافؤوكذاالعكسوايضالجوازان يكون فالوجوذقا غيرتنكافيهر بالليكون بينها علافترحتي عوجودا حرها وجود الاحر والنابي إن الترديد الذي حكره مقوله اما ال يكون واجبابذا تداولابكون واجبابذا ترقيي اذالقسم الثابي عيجتمل اصلا والنالث أن الدليل بتم عند فولد فيحسال بكون باعتار ذانه مكرالوجود وباعنا للآخرواحي الوجود بال بقال وهوخلاف المفروض فبافى المقدمات مستدرك ووجه و فعهماظاه حيث بينا احتمال لامكان في التكافور ولاحاجة فيدان بقال الترديد للاستظهار وذكرسابر المفدمات للنبيه على ميكن بطال هذا الشق بوجد آخراد قانعم بردعلى مافزرنا منع فوله فيكون الشئ واجب الوجودبذاند ووإحب الوجود لاجل عيره فاسمع لازم ماسبقه من ان بكون له وجوب ایضاباعتباره معالقاً لجواذان بكون ذلك الوجوب لأزما للناي من غيران مكون علة لدوعكى للواب بأن المرادانر حيننديكون لدوجوبان

احدها بذاته والآخرباعتبارغيره والداميك الغيعلة لدوهو بطعبل ما مغ بطلان كورالشي واحب الوجود بذاته وواحب العجود لاجل غره فنذكر قولد واماآن لايكون واحبابذاته اهكلة اماههامفتح علابها للنرط تقديره هكذا اماان يكون واجبا بذاته مقدمجاله وآما الكبكون واجبا واحبا بذاته فبجب اليكون الموهكذا قولدهذا اىهذا اذاكان احدها واحبابذا تدواما الكيكون للخ فلايردان سوف الكلام يقتض ان بقول وان لم يكن واحبا بذاته فيجب اهواما على الذكره فيلزم تكرار احدشقي المرديد على بمكل بقال الداعاد ذلك الشق للبعد بالشقين بتوسط تزديد آخرتم لايخفال الاحد في قولداذا أعترب احدها ملحؤد على يدمعين كايشعربه اصافنه للالضميرو لسرالمراد الاحدلاعل التعين فلايردان المقابل للشق الاه ل هوان لا بكونشئ منهاواحبا بذاته فالترديد الذى بقوله فلابخ اماان بكون اللآخركذلك وإماان لابكون فيح جدا ومعنى قولد الأخر كذلك هوان يكون ممكى الوجود باعتبارذاته واحالوجور باعتبارغن ولمتنعض لابطلال الشق المتابي مرهذا الترديد اكفاء بماذكره في ابطال الشغ الاول مرالترديد الاول ديج فيه بعينه وابطال النق الاول بقوله فلايخ ح اماان بكون وجوب الوجود لهذااه وتفزيره ان كل واحدم المنكافيين

أذاكان مكنا بذاته واحب الوحود باعتبار الاخركان وحوب ويتو كلمنهاع صياله صورة ان فالتالشي لايكون تا تالد اعتارين م باعتاريفسه وداتر فيحتاج العلة ادمن فواعده المقرة انالذان لابعلل والعرضي بعلافعلة وجوب وجودكل مهماولد هالسنفسه ولاثالثا يوجب احدهادون الكخرولانفلنا الكام الى تلك العلة و نقول لا يكافئ بذلك العلة فلا بدمن علة لزي موجية لها معافه وخلاف الغرض وموجية لاحدها فقطفلا تكافؤ به وهكذا فبمادى الكلام الحغير المهاية لايكون معظك احدهامكافياللاحزلانه لم يوحد بعدمائرتك فؤلطها للاحز وفدفرض كافيا واليداشاد بقولد وليس من نفسداو من النسا بقموجب لهذا فقط عنل ما قلنا في عجدان المعلول مالم يحب لم يوحد وكذا للاال في وجوب وجودد ولميذكره اعتماداعا إلمقائشة ميمكن إن يكو للعن وليس وجوب وحودذلك من نقسه اومن نالنسابق موحب لذلك فقطوح نئذ لمربذ كرحال هذا اعتمادا على المقايسة ويحمل ال يكون قوله كاقلنا متعلقا المناك سأبق فقط واما قولدوليس من بفسه فوجهد حكات مائقرر في شات عينية الوجودللواجب من ان الني لو كانعلة لوجوب وجود الزم تقدمه عليه بالوجوب الوجو

100

فاماان بكون بالوجوب والوجودا لمعلولين فيلزم تقدمالثئ على فسه ا وبغيرها فيلوم ان يكون موجودا واحبام تين هذا خلف قعين الكون علة وجوب وجود كلمنهما هوالاخر ا ويكون امرانا لنايوجهما جيعاوعال فقديرين يلزمطا المفروض وهوظ ماذكرنافي تحييه الدعوى وهذاالقدركات في بطال هذا الشق الاانه لم يكنف بذلك و فصله بعض تفصيل لمزيدتد قيق وتحقيق وهوان علة وجوب وجودكل اذاكانت هي لاخرفلا بجلواما ان بكون العلة ذان كإمنها بشط وجوب وحوده واياه الاحقوله افقصد وجوب الوحوداو لايكون كذلك بليكون ذات كلم جيت هي مع قطع التطر عن وجوب وجود اودات احدها مرجيت هي والآخرلشوط وجوب الوجودواياه الادبقوله وذلك فحدامكان الوجود وأبطل لاول بانديلزم نقدم وجوب وجودكامنهما على الأخر وموالدورواشا وليدبقوله فانكان وجوب الوجود لهنا منهنط ذلك الى قوله فلا يحصل له وجوب وجد البنة و معنى فولمبلم الذى كون منه هوان وجوب وجودهنا من ذلك باعتبار وجوب وجوده اومن وجوب وجود هالذي يكون بهذا الاعتبارا ووجوب اوجود ومهذا باعتباروج وجوده اومن وجوب وجود هذااذااحل قوله ليسمن نفسه

على عناه النابي فالمعنى بل وجوب وجود ذلك من وجوب وجور . هذا الذى يكون وجوب هذا من وجوب وجود ذلك و الطلالثا بوجهين الاول انه يلزم ان يكون ذات كل منهما اولحدها من هعلة للاخرباعتبار وجوب وجوده فيلزم السكونا غيرتكافيين برعلة بالذأت ومعلولا بالذات هذا خلف واليه اشاريقوله وانكان وجوب الوجود لهذامن ذلك وذلك فيحد الامكان اه والغرض من قوله وليس له حدالامكان اه الاشارة الي عدم لزوم الدورعل هذا الشخجة يظه فايدة الترديد والفصيرا وحا ان الدورا فايلز ملوكان ذات احدهام جيث هي علة للاخراعتبا وجوب وجوده وكان الآخرايضا بهذا الاعتبارعلة لذات صاب مرجيت هي ليس كذلك لان ذات احدها مرجيف هي علة للآ بالاعتباد المذكورمن غيرعكس وهذامعني قوله فيكون العلة لهذا امكان وجود ذلك وامكان وجود ذلك ليس علته هذا وقوله اعني هوعلة علة بالذات ومعلول بالذات تضير للغيرلالالتكاس والثابي انهيلزم جوازانقكال احدهاع الآخ كاينبه بقوله تميي شئ إخراه فيلزم النفاء التكافؤ من هذا لجهذا بضاهدا خلف ولايخفانه بمكن بالوجه الاول من هذين الوجهين ابطال الشق الاول بضاكا بمكل بطال الشق مثل ما لفرد فاثبا عينية الوجود للواجب كأذكرنا ولعلة لم يتعض للظهور

والنفنى فحاتبات كلشق بدليل خروبما فطرنا يطهردنع ابرادات مثل ان بقال الدوجوب الوحود لهذامن ذلك مجرد اللزوم فسلم لكر لايلزمشي مماذكر في أبطال الشقين وموطاه وموظاهروان اداد العلية فمنوعة وهل الكلام الانبها وانبقال نفي كونرمن ثالث سابق ينافي ما ذكره بقوله اويكون هنال سبب خارج اخرنوجيهما حميعاوان بقال بقي فأخروهوان بكون وجوب وحود احدهام ذات الآخر مجيته ووجوب وجودالاخرمن الاول بشرط وحوب وجوده وغيذلك ووجهاندفا علممعظاهربعدا لاحاطة بماذكرنا فلانغفل قوله فاذب ليسيمكن البكونا متكافئ الوجود ا واى تبت الى النكافؤ بينهما مع عدم التعلق بعلة خارجة مننف والثعاءهذا المجموع امابالتفاء للجزء الاول وهوالتكافؤ ودلك بان بكون احدها علة بالذات والاخرمعلولاوالهاشة بقوله بريب ان يكون احدهماه والاول بالذات وما سفاء للزالناني وهوعدالنعلق بعلة خارجة فيكون هناسيخاج اخربوجهما كافاللوبكون هناكاه على لنقديوس بلزم خلإ المغروض كاعرف من يحر الدعوى ويماذكرنا بندفع اشمال وهوانالغ فخ قوله ليريك إلى بكوناا واما متعلق القيدوهو حالعدم النعلق مع بقاردات المقيد وهوالتكافؤاو

احم الح ذات المقيد وعلى الاوللابص قوله بل بحب ال يكون احدها هو الاول بالذات اذ لا يكافئ اصلا وعلى الثاني لاصرفوله اوبكون هناك أه اذبلزم استثناء هابالخارج حالعدمه وهوبط وقوله مايجاب العلاقة بينهما اوبوج العلاقه بالجابهم الشارة للان محالعلا قتربيهما ومجهما امروله مفايته انهوجب العلافة اولاواعاب العلافة يوجيها فيكون ايحابه للعلافة بالذات فطي بالعض اوجيها اولاوبايجا بهايوحب العلاقة بينها فيكون إيحابه بالذاب وللملافة بالعض قوله والمصافان ليس لحدها ولجبالا اه لما المت ان المتكافيين في لروم الوجود يحسان بكون لما علة خارجة بوجهماجمعا وان لمركونا مضافير إرادان بين اللضافين إيضاوه إمالا يعقل ماهية كل منهاالا بالقياس الحالاخريجب ال يكونام هذا القيل فالعلة ألمؤ لهاهالعلة التجمعها معماديتها انكان معروضها مادة كالاستعدادوالستعدلهاومعموضوعهماانكان مع وضير المضافير موضوعاك الابوة والبنوة او مع موضوفهما ان كاللع وض موصوفا لا مادة ولا مخوعًا كمااذ الميكن موجودا في النارج كالنقدم والتأثر العابضين لأجراء الزمان والحاصل انزلايهن وجود

هاالعلة القابلة وحدها بالابدمعها مرعلة فاعلة خارجة عنهاجعها وسنذلك بوجهين الاول اللضافير المقوين انكان ما هنة كلمنها وحقيقدان كون مع الاخراى بكون ماهدة لابعقا الابالقتاس لحالاحركان عرضا اذاكان ام الابعقل الآنه المايعقل دائما بشيئ الى شي فو بذاته غيواحب فيصرم كنافلابد لدمن علة فأعلية الجقق الفاعا في كل معلول صروري وعلته ليست مكافيه فى لوجود والالم بكرم كافيا بل الم احارجاعهما وهذاالا علة للعلاقة ينهما أيضامن دون مدخلة شئ منهالما مرفيكون ذلك الامهوالذى جعهما وهوالمطوانكان ماهنة كل مهاسوى لك المعدل بلك المعركون عارضة لاحقة الماها فكون لانكافؤ منهما الابالعن المفار فاواللازم وهذاغيرما يحن فسرأد كلامنا في المضامين المتكافين بالذات وندعي ممامستداك الى ئالنجمعها ويكون للذى بالعرض اى لما بعرضها من المصافير علة لما مرتفا وليست مكافة المراجر يكونان مرجب النكافؤ معلولين وهوالطوالهذا الوجداشار بقوله وذلك لانرالي فوله لاحقة لدوالنا ان المصافين لا يحوزان كون حدم علة للاحزمين

هامنكافيان وامامرجث حققتها للااصترفق يكون احدها احدها عاة للاحزكا في الأب والان فان حققة الا كذرعلة لذات الابن وحققته كعمرووان لمكن شعرم الاب مرجت هواب والاسمرحية هو ابن علة للاخراصلالكنها تلك الحبية لسامتكافس فالنكافؤ مرجسه اخرى وقدلا بكون احدها علة للام كافي الاخفان ذات شيء منها ليست علة الاخركم لسرمفهومشئ منها مرجت هوايضا وعاالنقدين لسر المضافان بتلك الحتدة متكافير باللات بل باعتاد العرض لمابن اواللادم وهذاع رما يخرب كما مرفى الوجد الاول والداشار بقولدواسا فان الوحود الذي بحضداه وقلظهم اذكرناك قوله فبكون لامتكافؤ الابالع ضالما ياليا حز الفصل متعلق بكلا الوجهر إومتعلن بالثآ ومثله مطوى فإلاول لظهوره بألقا سه الى النابي هذااذاكان قوله والصااشارة الى وجداحزكما اشرفا الدوالاظهم المرائمت الوجد الاول ادلا بظهرعا النقدر الاول فرقعيد بسين الوجهين وح معنى فولدوأ بضاانهع النة النابي وهوال لابكون

حقيقة كلم المضافيل يكون مع الاخركاكان المعية طامية على حوده لخاصلس عربكا فيه مرجت هو تكافيه على الاحزكك لنقدم احدها مرهذه لليتيةح على الوجود الذى بخص الاخرو حقيقة ولاستك فيقدم الاحزمرجيت وجوده للخاص عليه مرحبت هومكاف فلزم مأذكروعا هذاالتوجيد لاحاجد للارتصاب ماذكرفا نبتكف مستغي عندوا عاقال انكان معلولا ا ذفايكون ذات احد المضافين وحقيقتة واحب الوجود كالعلة الغايضة للواحب وبكون صاحبه ايضاعلة للعلافة النركاكان صاحب ذلك علة لوجودذ لك بكون علة للعلافة ايضا وقيد بالوهمة اذلاعلا قتر بين ذايتها وحققهما للحققة باس مابعض لها مالاضافة فحقفها ينهما الماهو يمجح الوهم وقوله واماان يكونا متكافيين اه عطف على فولداماان بكون وحود ذلك اه فكانتال اماان بكونا متكافيين مرجلة ما يكون الامل حدها علة للاخرمجيت ذاتروحقيقتة لامرجيك التكافور فلابكونان هذا الاعتبارمتكا فيبن بإعلة ومعلولاو اماان يكونا متكافيين مرجلة مأبكون الامران لبس احدها علةللا ورميت ذانر وحققتة ايضاو

قوله والعلافة لازمة من قيل الاكفاء اىلازمرا ومفانقتر بفرينة ما معده اوالمراد باللزوم عرد العروض هذا ماسنح في طهذاالقام فاحفظه فالنرسفك في و فع كيثرمن المكرك والاوهام قولدفان كالايخالف في المعنى الذي لذاسر بالذات الحاه ينغلنا ان نشراولا الحراما يحتاج اليه وهذا الكلام ثم مقرب اصل المرام وسير ما فيه النقص و الامرام فنقول قوله بالذات متعلق بقوله لايخالف اعادكان كل واحدم الواجير لا يخالف الاحزيفس حقيقه ودانه ويخالفه بالزليس هوالاحزا يخالفه باليخض ونوله وهذاخلاف لاعالذاى غالفهان هذاخلاف ذاك عذف المضاف اليه وعومن الشوين وقوله لامحالتر منعلق ففولد يخالفه اى هذالخ الفة صروريتر والالماكان ينها فرق وامتياز املا ومحتمل كون المعنى وهذا ا يكونكا منها ليرهواللخ خلاف ومحالفة لامحالة اذالخالفة اذالخالفة امابالذات أوبالشغص مغوله فنخالفه في المعنى حواب الشرط وحاصل الدليان بقال اذاكان المعتالدى فيهما غرفخ للف وكان المفار بالم في كل منها على المناون في الاحركان كل منها بحالف المحر فغيرالمعن لكي المقدم حق فالتالى فله الماللازمتر

فالع

قطاهره واماحقت المقدم فلقوله لان المعن الذي فيهمااه وفوله مخلف لحملان وفؤله وقدفارناه جلهماله ميضم مخنلف والمراد عقارنتشئ صاربته هذاهذا وذلك ذاك مفارنه مابرالتنفي والنعين من العواص المتخصة وعقارنه نفسل ن هذاهذا اونفس او دلكذاك مقارنالتتغص النعين نفساى مفارنة هذبتهذا وذاكيتهذاك على اوباللصدر لمكان اللفنوحة وقوله ا وقاريز نفس ان هذا معناه نفس ان هذا هذا على خدف خبان وفي بعض الننع نقس انه هذا وحيد تذلاحاجة الى ارتكاب صذف وقوله في هذا متعلق بالمقارية اى قارنرماد كرمن المقارن فيهذا المتخص لم بقارنه هذا المقارن في المتخص الاحزيل ماسرصار ذلك ذاك اه ولعله انمارد دلينا ول مذهبي من قال بال التغيرام زايدعل الماهيد النوعية نستمال النوع نبة الفصل الملجنس فيكون ذات ذيدعندم مكاعقليا مرالمنر والفصل والتنعم ومن فالإل الماهد النوعية انما يتشخص بخوالوجود بالشخصه عس بخووجوده الخاص سرفالوجود والتنخص سخدان بالذات مختلفان بالاعتبار كإض عليه الفارالي وغرغم تلك الحقيقة النوعية الكات مادين ينشر في الافراد عب ما يقتضه خصص لمادة

مرالاعراض الاعراض ميغصات لابمعنى المامتخصات حقيقة الشخصحقيقة هوالفاعكا حقوفي موضعه بايعنيانها عنوان التنفص وعلامته فقارس التنفص أشارة الحالمذهب الاول ومقارنه ماسرالتغض اشارة الى لمذهب الثالي والمراد باللوحق الغيالذانية التخيره اخله فالذات لاغيرسشدة الحالذات وبقولم اولوجوده بماهوذلك الوجود الوجود الواجي المشترك بيرالواجين وقوله لاع بقسرما هيه أى لايع ضلك العوارض عربقس ماهينر لمامهن لزوم انفاق الكامند وقوله كاست الدوات واحدة اولم بكن اعاطم كمالذات موجودة فان تلك لعلة ان كانت علة لخ د التعددلزم الامرالا ول وان كانت مع ذلك علة للوحود ايض لزم الامرالنان قوله ولنفض الانانه يحالفه في معنى صلى معدما يوافقه فالعناى فالمعنى وجوب الوجود كاهوالمفروض فقوله منصوب على لتمييز من بنية النفروا ي تقرره وتمامرين جهة نفسه و ذاته وقولة وهود لخاعليه اى ذلك المعنى الاصلى واردعلى وجوب الوجود عارض له وقوله وقلمنعنا ملاويدنافساده اىماذكرنافي الشوالاولحيث قلناهذه اللواحق فأماان يعض وحاصل لدليل الواحب لذاته ال لم يكن واحداكاك كيرا والتاتى بأطل لقدم متلداما الملائ فظاهرة عاما بطلان التالى فلان هذا الكيتر لاا قامن



ال يكون النين فلانجلوا ما ال بكونا متعقاء الحقيقة اولاوالكل باطل فلان كل وأحدمنها حاماً كون محالفاللا حزيامو بخارض عابضة علةع وضهاانكات نفسرتلك للحقيقة المثنة كمراو وجودها بماهو وجودلزمان بكون لكاضهما ماللاحزفلا يكون مالفالديه والمفروض لافروان كاستعبالحقيقة المنتركة والوجود المتترك توقف ذات كل واحدمنهما ووجوب وجوده الخاصعلى غيره فلابكون واحبالذا ترهذا خلف واماالنان فلان ماسري المناحدم الكوانكان شطالوجوك لوجود كان لانمالد شتكا يد كل واحد فلايتمين بروالمفروض خلافنر وان لويكن شرطا مقروجوب وجود موونه تمير عليدهنا الام وبعض لدويضاف الدفيكون حكم الفسم الاول وقد بينافساده فريجت إمااولأفلانزان اربدهما مريخالف احدها الاحزاء الامن اللدين كما يخالف كلمنهاعين الاخرلامينه فتخنا وانه شمط الوجوب الوجود ولانم أن المم وقع باطعالا بعبنه باللمنز غاونع لكل فاطمنهما بعبنه هفطاهموان اربد ولحدمنهما بعبنه فعماد انه ليسولن طالوب الوجوة فلانهجيان ماذكرفي لشق الاول في الطالداذ لوكان علة ع وضل قنة العنة المعنصريف تلاعطفقة لم بلزم مالزم عاللاول كالايخفى امائاسا فلاناعنا وليز لير لترط الوحو

الوجود مان يكون عبن وجوب الوجود ونفسه فلابلزم تقر وجوب الوجود دونروعكى الديغر بالشق النايمن الدليل يخشيند فع عندالمجتان بان بعال قد تست في علدان وجوب الوجود عرجقيقة واحالوجود عوهذا الدليل بنعليه فنفولا ذاكان الواحبا ومخنلفا وللحقيقة فلك الخصقة المعنالخالفة للعققة الاخرى الكان شطالوجوب الوجود اوكات نفس وحوب الوجودا تغواكل فها فالمكر مخالفها والمعروض للافروان لمكر شرطا يفرر وجوب الوجودد ونهاخم ردعله للكلفظ وبعرج ويضاف الدفايكي مأفرض حقيقة احدالواجس حقيقة لدلمام كنفا الحققة يجبان بكون عن وجوب الوجود وهومقرد نات دون هذا الام للمزوض فلم بكر حقيم بل م عاصا لهامضا فالهاوكا والواجبان منفقس في المقيقة النه نفس وحوب الوجود متغابرين عايع ض لما ويضاف البها وهوما فرضحفيقة لكلمهما فبرجع الى الفتم الاول بعبد فيطاعاذكرفي بطاله ولايخفي إنرهذا النعزير والاندفع العتان لكن روعله ايراد فوى استصعبوا علة وهو منسوب للياب كموتر وهوان معنى قولم الوجوب الوجود عين حقيقة الواجب هوان حقيقته عبن الوجو دالخاص

والمحود لااص لفائمين بذاتها ععنان مصداق حامفهوم الواحب المطلق والموجود للطلق عليه ذا تربذا ترمع قطع النظرعى عنره مطلقاكا مالهاشارة ولسوالمرادان الوجو والوجود المطلقيري حقيقته بلهاامان عارضان لدعندهم في الذهن فيلئذ نفول بحوران بكول الوجود ولحما نحفيقة كلمنهماعين وجوبر ووجوده للخاص به ومطلق الوحوب اوالوحوب بكون عضالكامنها لابدلنفيهم وليل فقوله في الدلي الله الحقيقة العنه اماشرط الوجوب الوجودا ونقسه وامالس لشرط الأربد بوجوب الوحود الوجو للخاصخة المانفر لمراونفسه وعنعقوله انفق الكلفها وهفطاه والدالوجود الطلق فغثارانالست مشرط وعنعلزوم عدم كون مافرضحيقه حقنفي وزان بكون عين الوجوب الخاص ومعاير الوجوب المطلق بان يكون الواجبان كله منهامما فإعرا لآخر بذاتروحقيقيه التج عير وجويه للاصبروبكو بمطلق الوحورع ضالما مشتكا يبنها فيكو بخنلفير فالحقيقتر مشتركين فيام عض فلم بلزم رجوع الشق الثابي الحالاول حتى طلها مطاله فان فيليكرج فعرماد كره الشيخ فى لشفاء من إن واحب الوجود ليم الامرد الوجود و

الاختلاف فيجبح الوجود نعمالوجود المقارن للماه باستجنلف عسب اختلاف اصافته الهماوا مامحض الوحود فهوفي تفسه لااحتلاف فبرحقيقة قلناكون الوجود لانجتلف الاباختلاف الماهيات المضاف هواليها غيزل اذ لابتقيض العقلعن بجويز موجودين كل واحدمنها متازأ ع اللحز بحقبق الشغصة النهعين الوجود الفايم بذأتر ولمبلونا مشتركي في ذابي اصلاكم ذكرنا وكان للوجود فردا واحلا يتحصابن فسرمن دون الاضافرالى ماهبتر معائرة لدفام لايحوزان يكون لدافزاد كلمنها يتحصا بذا نترمى عزابكون مناك ماهيرمضافة اليهاعلى تقديرالتسليمكان هذا دليا اخرمستقلاوليس مردفع الابرادم الدلياللذكور وهذا الابراد واردعلاكر الدلايل الموردة للوجيد سيطه ولمجدف كلام القوم مابغى بدفعروسياتهنا بعد الفراغ عى تفرير الدلايل المذكورة مابروى العليل ويشفى لعليال كن ذا فطنتر صحيحة وفطرة سلمة فانظر قوله هوان انقسام معن وجوب الوجود في الكن اه دليل خرعلى توحيد الواحب موافق الدليل الإول فاحد سغ الترديد الدى فيدمخالف لدفي لشو الاحز تفرو على بق الاختصاران يقال الواحب لذانه ان انفسم

المفار

فانقسامه اماعل سيل انقسام للبسل انواعه اوعلى سبيل انفسام النوع الماشخاصر والكل باطل ماالاول فلوجهس احدها ال فصل الشريجي ال محصل وجوده لامفهومه وحقيقته ففصل الواجب لذانتران كان يحصل وجوب وجوده الذى هوغرخارج عى الوجود بالموبوكد الوجد كال محصلا لمفهوفه وحقيقته وقد سنافساده وثابرما انر يلزم ان بتوقف وجوب وجود معاغيره فلانكون واجباللا والمفروضخ لافه واماالنابي فلام فيالشق الاولم الدليل الاولمن فانقسامانكاف فتسامانوعيالزم اللانقسم بالعوابضانكان محوب الوجودعلة لها اوتنوقف ذات كل المعاعرة فالكون واحيالذا تهمذاخلف فان قيل مهنا اخمال آخروهوان يكون انقسام وجوب الوجودانفسام المعن للنسربالخواص بالقصول وبالستخصات قلنافداشار اليه بقوله معنى بنا بنقسم بفصول واعراض ملهذكره ا ذاختلاف للسنالح اصلى المعالم المعالم المصول ايضاضرورة امتاع تحقق لجنس بدون العصر فهذا الاختمال راجع الحالست الاول ولهذا لمبذكر الشيخ دلي على إطاله فاشا ببرالح انبرجع المالاول فيطلع اذكري اطالداوالي اندبح ي شلما ذكره في بطال الاحل في بطال هذا

الاحتمال كالايحفى على لفطن فان قيل بقي ثق خروهوال كون انقنام وجوب الوجودم قبيل نقسام العض العام الى الانواع المندرجة تحتد فلنا هذا الدليل بن منه على الدين منه على الدين المنافقة من منه على الدين المنافقة من منه على المنافقة من منه منه المنافقة من منه منه المنافقة من منه منه المنافقة من منه منه المنافقة المنا الخصالاحتمال في الشقير المذكورين لكر بظهر ودود ما اوردناعل الدليل الاول وهوشبهة ابن كوثرمن اك الثاب بالدلي وعدم ع وص الوجب الخاص الواحب الوجو المطلق فلملا يحوزان بكون انتسام الوحوب المطلق من قبل لفشام العرض لعام الحافر إده المتحالفة بالحقيقة التي هي وحور الحاصلابد لنفيد من دليل قوله ويكون الغض باجعالل مااوردنا هااى مالزراجع للمأذكره في لشق النان من الدليل الاول حيث قال ذلك المعنى الما ان كون شطافي وجوب الوجوداولم كراه وقوله اماان بكون واجباخريكون قوله واجباواسم هوقوله إساان بكون عين تلك الصفترا مبتاويل المصدر واسم بكون في هذا القول عين تلك الصفة الموجودة من قيل وضع المظهرموضع المضر وخبره قوله لهذا الموصوف الكون كون تلك الصفتر لهذا الموصوف واحبافي هذا الصفة وح بوافق هذاالتن اشق لاخرجث فال واماان كين

وحودها لرمكنا في انتساب الوحوب والامكان الى شي واحدويتمل ان يكون اسميكون النابي ضمرا راجعا المصفة وجوب الوجود وخره قولدغين تلك الصفترا وايكون كون صفتروحوب الوجود عين تلك الصفة المخصرصترو للحترمنها واحبافي هذه الصفة والمراد وحوب تلك الصفتر لهذا الموصوف المخصوص لكنزذكر وجوب كونها عبرجصرمنها وهي المزيكون لهذا الموصوف وارادماذكونا تنيها على النازم احدها للآحز قوله واما ان بكون وجود لممكاغرواحب الطان المادامكان وجودتلك الصفتر اعن وحوب الوحود لهذا الموصوف بالنظر الحالموصوف وح فوجه قولرفيحوزان كون هذاالني غرواحب الوحود بذاته وهوظاه البراذا امكى بثوب وجوب الوحود لني بالتط إليه امكن زواله عنه نظر الحالذات واذا امكر خوال وجوب الوحودامكن زوال ذلك الني الواحب الضرورة فلمك واحبالذاتر هذاخلف لكرع عليدان هذاالشق ح عنه مقال للشق الاول اذا لشق الاول هو وحوب كون وحوب الوحود صفتر لهذا الموصوب العس بالنظر إلى تلاء الصفتكاهوم فولدواجا فيهذه الصفاد حبلزم ماذكره من المحذور من امتناع وجودها الغرهذا

الموصوف وحبوب وجودها لمروحدة وامكان شي لنظر المني الافيا في وحدر الظرالي خرفيحوذان بكون الحق شفانالناوهوان يكون تلك الصفتروا حتارالنطي المحذا للوصوف مكذبالظ الي نقسها وح لابلزمشي م معنورشق الترديد فالوحران براد بامكان وجودصفتر الوجوب للوصوف امكاها بالنطر إلى فسرالصفة بقرنتر ماسبق فالشوالاول وبكون وجه قوله فيحوزان بكون اه هوان شوت تلك الصفة لهذا للوصوف إذا كان مكناواككان بالتطرالي لصفة وحسان بكون لمعلة معلته امانلك الصفتروهوباطل والالكان واحبابالظر اليها فيرجع الحالشن الاول ولزم مالزم اوغيرها فبلزم اعظع احتياج الواحب لذائر في وجوب وجود والى الغرقلم بكر واحبالذانه هذا خلف وفيرا نرمجوزا الكوك علته هي اللوصوف المعبن فلم بلزم احباج الواحب الغرذانه الاان بقال الدليل منى على عند وحوب الوحودللواحب فلوكان ذات الواحب علة لوحوبم لزم علته لنفسر وهوم البطهر ورود نسبهذاب كوثر وهوان الناب بالدلي عيد الوحو للخاص المطلق فعوزان كون هذاالموصوف الدى هوعين وحويم

الخاصعلة لوجوبرالطلق مع بجنورهذا اذاكان الزدبدف الوجوب المطلق وان رود في الوجوب لحاص التن الاول ونلثم امتناع وجوده لغيره هذاالموصوف ووجوب وجوده له وصله ونقول للزم م ذلك نوحيدالواحكِ ما لايخفى قوله فان قال قائل وحوده صفقاه عكر إن كون سا وهذا السؤال على حدوجوه ثلثة الاول على هول السائراع إن الشق الاولم الترديد فالدلب الهووجوب كون وجوب الرجيدة لمذا الموصوف المعبى بالنظ لل الصفة وتوهم ان هذا الوجوب اعاه بالنطل الموصوف فاعتصبان كونرصفة للاخرلا سطل وجب كونرصفته لهذا الموصوف لجازان بكون صفتر واحدة واجبة بالنظر الى موصوفين فان لازم الشئ بجوز ال بكول عمنه كالزوحية بالنظر ألى الادبعتر فيحاب بان الكلام في تعيين وجوب الوجود صفة لهذا الموصوب اى في قتضائرصفة لدمخصوصرمع قطع النظرع اعداء و عصلهان كلامنافي هذاالمنوفي الوجوب بالنظالي الصفتر وح فوحوب الوجود فحالاان بكون صفتر للاخروذ لك لانرلكان صفترللا حزفذلك الوصف مح ال يكول بعينه موالاول المناله واحافيدما يحية الكول وهوكونرصقر للعن الاول وهو محالامثلا اذاقتضى حبوب الوجود

ان يكون صفة للالف للمجوزان بكون صفترلغين كالباءوالا لزم في هذه الصفة اعن صفة الباران بكون صفة للالف لان كونه وصفالا هيصدات وجوب الوجود وملخص لزدم كون هذا النخص غرنسر وهو يحال بديه ترفقوله بامتلها اعمثل الصفة الأولا لاعنها صفة للاحزوها المتل لمعبن فرضنا اقتضاء وجوتب لوجوداياه وهويحال والنابي البكول بناؤه على توج جوازان بكون وحوب الوحود واحسا بالتطراليدان كونصفة لهذا وذاك معافلا الكربال كوبنر صفة للاحزلانيطل وجوب كونرلهذا ومحصله اسركم لايحوز ان بقنضى وجوب الوجودان كون صفة لحذاوذاك معافق بما محصله النباري ح احد الأمرين ا ما تخلف مقتضى الذات عهااوكون هذاالشخصيرة اللانذالانهان لمبكرعي هذا فقد القنصي فضنه مدون المنتصى عنى هذا وهو الآمر الاول وان كان عند لزم الام الثالي والثالث ان بكون بناؤه على توهم الالكلام في الشق الاولكان وجوب كون وحوالجود صغة لاحدالموصوض مطلقاسواركان بعنداولا بعب فاغض بانهاذاكان صفة لاحدها لابعينه فكور مقالل حزلاسط وجوب كوبرصفة له ومحصله انرلم لابجوزان تقتص

وحوب الوحود كوبر لاحدها بعينه فيحاب بان كلامنا فيهذا التوكان في وجوان بكون وحوالوحود صفة لاحدها بعنه مرغير النفات الحالاخروهو بالطاب ما ورهو اما وجوب كونرصفة لاحدها لابعينه فهوداخل فالشق النابي الطاعاد كرفيمن لروم احتياج الواحب في وجوب وجود العني فابزاذالم كوبرصفة لهامخصوصرمقتضي وحوب الوجود وكذاكوبزصفة لذاك كان هنأل مايحب بركل الخصوصتين وقدعف فهذاالشق الكلام فتدكر فولدوبعيارة احرى تقول اهلانخفي بعدماسيهما في هذه العبارة أيض من الكلام فانزان رود في الواحب بالوجوب لخاص اخززا الشق الأول ولامحذوراذ اللازمنر توحدالواحب بالوحوب لخاص الواحب بالوحوب المطلق وان رود في الواحب بالوجوب المطلق اختر باالشق النابي ونقول سب المقارنة للس كويزواحبا بالوحوللطلق ولاامرام فصلاع الواجب لكونرواجيا بالوحوب لخاص وهوعر خانه فلابلزم احتياجه اليغير اصلا وقدعلمن نضاعيف الكلام ورودتلك الشهة المنسوبة الحاب كمونه على كل واحدمن هذه الراهين ولعمران ال هذا اللطلب مطلبعظيم لشان واضح البرهان لابينغ الاحال فيسر

والتهاون عليهاذهوالعده فيالقواعد وعليدسي سابر العقايدويخن بجدالله نعالى وقعنالدفع تلك الشهتر واتمام هذه البراهين بوجه وجبة نفصم برظهور المنركين والشياطين فقول وبالله التوفين ان المعي المستعافية لفط الوجود كااشرفا البديم اسبؤ أتنان احدها المعي النراعي المتصور بالبدى ترالذي هوععي الكون المصدري وبعبرعنه بالفارسية بنودن ويسميا لوجود الأشاني م في الشيخ وتابهما ما هومنشأ رلانزاء هذا المعنى ومدائر وهوعين حقيقة واحب الوجودويسي بالوجود للفتع وبعبعنر بالوجود لماص والدليل على تحقق هذا المعنى هومائقر رعندهم مجينيه الوجود للواجب معنى إن موجوديته مذا تدلابا مرزايد عادا تر كابرهن عليه في موضعه مفصلاو كما اللعن الاول معنى منصور بالبيهتر واحد مشترك بين جميع الموجودات فذاك المعنى إلثان إيضالكن ليسشئ من بديمته و وحد شريخوبدي ترالمعني الاول ووحد بر كاستعرف لمنقول عرض للكاء بالذات من عذوكر تلك الاحكام اعاهوانباتها في المعنى النابي لبصيم فدس فاثبات النوحيد فلوا تنت شئ مها فالعني الاقل

فبالغض وببعمه هذا المعنى تم معنى بديهة تضورلعن الاول ووحدته واشاتها كلاها طاهان فلاحاحة لل الدليا الاعلى سيل الثيه واما بديه تنصور المعنى النا فلانزمتصور بعنوا نالعني الاول وهو وجدمن وجوهم متصوربالدى خهذاالمعنى ايضامتصور بالدي تركش بوجدمام الوجوه وهوالمعنى الاول واما وحدته واشتراكم بين جيع الموجومات فيانران الدلايل الفلفه المشهورة المذكورة في الكت المتداولة وانبات هذا المطل دالة على الوحود الذي برموجود يترجميع الموجودات معن واحدمشترك بنها وبالجله على موجود يترجميع الموجودات معنى واحدوقدعوت ان البرهان بدل على عسد الوجود للواحب بمعنطان موجود بتله بذاته لأبام زايد على أنكالا يخفي على الناظر فها فوجب ال يكون مودية جميع الموجودات بوجوده فاعين ذات الولعب ليكون موجود نرجميعا بمعنع واحداد موجود بترألواحب نغا اغاهم ذا المعنى عماه ومقنف الرهان فلوكان موجوديتراشئ مل لموجودات معن آخر لما كان موجود جميعها بمعنى واحدوقد ثلت المركذلك فظهران الوجود الذي هوعين ذائر نعالى شترك بين حميع الموجوطات و

موجود ينزحيعا برفاشتراكدا مامعين فيامه بهااوصحتر انتزاعه عهاعلى خواشتراك المعنى الاشابي وهوماطل والالزمقيام الواحب بالمكات وصحرا نزاع عننا عن ذلك علوا كيراا وععنى عدم خلوشي منها عنروانقطاً عهالكام تنطبه منتساليه انتيابا ليرعلط بق الفنام ومحت الانتراع وال لوبعرف كنرذلك الانتساب كالأنع ف كذذا نترنعالى فقد ننبت ال الوجود للفنع الذى برحميع الموجودات معنه واحدهوعير وات الواجب والموجودات كلها منطمننسط حضق ذلك الوحود القائم لمالتر والوجود لماص والوجوب لخاص والعحو دالمؤكذعبارات والمرادمعني واحدوهوها المعن الحقيق الذى هوعين ذات الواحد إذا انتفنت مانلوناه علك فقدبان لل الهدام بنيان المشبهتر المذكورة وأصحلالها بالكيرفان مدارها كاسبق عالجيز احمال احدوهوال بكون والوحود واحا كإمهما موجود وواجب بذانه ويكون الوحو للظلق والوحودالمطلوع صيان بالنشة اليهما وآذانت ان الوحود الذي برموجود يترجميع الموجودات معنم واحدلين بخارج عرجفيقة وأجب الوحودلذفع

هذاالاختمال وثبت نوحيدالواحب لكل واحدمن البراهس المذكورة فأن المة ويدات المذكورة في بلك البراهين بالمها إناهي فذلك المعنى الواحد ولهذا الاتق في أمن الانطالكون المعنى خارجا عرجقية الواجيس عارضا لها اذهومفروغ عيزلعديان عسرالوجود للواحب وسأن وحدته فهما من مقدمات هذا المطلب ذكروها عليدة اعنار بشان ماحتهما مثلانقول فالرهان الاول عثاران المراد بالوجيب الوجوب الخاص وهوذاك المعن الواحد قولر فغاران الحققة العبنه شرطشرط فنراو مفسرومنع ضروغوله اتفق الكل فيرقلنا المنعنيد فع بما قرينامر إن فلل المعنى مشترك وواحد في الكل فيحس الشزال تلك للقنة أيضاوفي المرهان الناني المرادانقسام الوجق للنام الذي عبن ذلك المعي الواحد ولابدم إنفنامه عاتفلير بغدد الواحب والألميكم معنى واحداوهذا المعن لايجوزان يكونانقسا مرانقسام العرض العام لماء فت مرأ متناع خروجه عرج فتيقة الواحث و فالواحب الوصر الاختصاري المراد بالوحوب الوحوب للناص الذى عوالمعنى للدكور قولم أخزنا

الشق الاول ونلتزم امتناع وجوده لغيرهذا الموصوف فلمالامكن منا الالنزام لماحققنامن ويجوب الشتراك هذا المعن ومحذته فالمبووكذ افهار والاخرى عثاران الماد الوجوب الماص ولامكر إختيارالشق الاقلاذ توحيدالواجب بالوحوب للناص ستان لتوجيد الواحب بالرجوب المطلق أذ لونعددهذامع محدة ذاك تعدد ذلك المعن إلذى الموجود بترفيهما وفاثبت اندواص في الجميع كام وبعدا جزارهاه البراهين وامتالها تحقق إن الوحود الذي سرموحود يترجبع الموجودات معنى واحد خربي حقيق هوعبن حقيقة ولجب الوحودان كان الموجود المشت العيلى من ذلك الوجودالشامل للواحب والمكركليا معنى ما ارتبط الحة لك الوجود وانت اليداننيا باحقيقها أويحازيا وفديطلي المرجود على عنيين آخرين احدها المجود الذى هوبذاته ولذاندموجود ولهذا قاللكا الموجود بالحقيقة هوالوجود وثابهما للشتق البوجة المصدرى تمعنى لثاب والمحقق وهذاهود وقالنالبين مراكياء والكاملين من الوفاء فولدفاد ن واحب الوجود اه بتيه جبيع ما نقدم من البراهين قوله واحديا لكليه خبر بقوله واحب الوجود وقوله واحدبالعدد خبريعد خبروقل لسن الموضعين بيان وتفسيرا بقراوصفر لداوخراخ

عن قوله واحب الوجود وقوله بلمعنى شرح اسم اسارة الى ان الانسان لايمكندان بلدك حقيقة الاول بذاته بل غايتما مكذان بدك لازمام لوازمه وهووجوب الوجودادهو اخصلوادمروقوله ووجوده غيرمشترك فيداي وجوده الواحيي قوله فقدتبين من ذلك الممن ذلك المذكوروهو مر الفصل الذي عنونر بابتلاء القول في واحب الوحود الهنها وحاصل الكلام انكل مكن فهودا نما موجود بالقوة وبعبارة اخرى فهوداتما مكرالوحود والالزم الالم ننقلاب الذال وهومحال وقديكون المكن موجود أبالفع إوبعيارة واجب الوحود ومحالان بكول الشئ موحودا بالقوة والفعلمعلا ومكنا وواحيامعا باعتبارواحد فلاجرم بكون احدهأوهو القوة والامكان باعتارذاته ويفسرا ذهوبذا تركذلك والحرباعتارين فكامكر محتاج فان يصرموجودالالفغل المعلة عني بجعله كذلك تم المرجود بالفعل مل المكن وما مو واحب الوحود بغيره ا ما أن يكون كذلك دَاعُا اي فيميع الاوقات اوفى بعض الاوقات دون بعض فالدوامها أغاص الاوقات وذلك لاينا في النقلط المستفاد من قولد ماعض لل اذهو يحب افراد المكن والقسم النابى هوالسميا لحادت الزمابي وهومحثاح الى مادة

سامقة عليه يقوم بهاامكان وحوده لماسياني منان كل حادث زمابي فهومسوق بمادة ومدة والقسرالاول وهوالمسما لقديم كالعقول والافلاك والكواك وغما عإداهم وهوع يجناج الى مادة يقوم برامكانه فان مكانه وقوة وحوده قائمتر بذاته وحققتر فهوعز لسطة للقنفذ الصالان الذى لدباعتارذاته وهوالامكان والقوةين الذى لدباعتاره وهوالوحوب والفعلية وهوجاصا المؤتر منهاجيعا فيالوحود فكون هويتركبتهمها وهيالمرادم للفيقتر وهدالخلاف واحب الوحودلذانه فالربعرى عرملالسة مابا لغوة والامكان باعتار دانه مطلفا بلهو بذائر مخض الوحوب والوجود بالفعل فهوفرد لسيط وعبره دوج مركب الهويترم القوه والفعل والامكان والوحوب فأن فيل الامكان والوحوب من الامور لاعتباريتكاحقق موضعه فكف بكون الموجود في لخارج مرك الهويتيهما قلنا المرادم المويتهموالما جترا لمكننفذ بالعوارض فاتباهق الشخص وهذبته وهي أمراخ مسمال انتخص عدعبراس المتاخرين فنلك الاعل ضخارجة عرج فيقترالشخص وذانروا تمابكون دخولها فيهويترالنغم وهذيتر فاللاذم دخول الامكان والوجوب فيهوش الشخص المكرمع

خلطئلك لموتربها وعدم التميرينها لادخوا فحققة الشغص ووجودها في الخارج فأن فيرالامكان قسم من رابع من الكفيات الموجودة في الخارج عندهم مغابريا لذات للامكان الذابي وماذكر عو هبد اعظ خلاف ذلك قلناهذاما دعم المناخع اخذابظام عبارات القدماء وانت تعلم الاثبات ذلك دونر خرط الفادفان وجود كفيرفي الفطرمثلا معابره للكفية المراجية والجلد للجفنات الملوت التي فهامقر بترلها الي قبول الصور الني توارعلها عالادليا عليه لل الظان الاستعدادا ماعتبارى لكندمغايرللا مكان الذابي بوصماوعدهما ياءكيفالايستلزم وجوده في الخارج فان القدماء بنسامحون لابغ فون س الموجود في فنس الارولخارج كافالعلم فنامل قولم والدب عن ول الاطابل المنع والدفع من سداء المبادى واولها الذي بنته البركلشي فالعليل وهوانزلا واسطرس الإيجاب والسلب فنستحيل رتفاعهما فالواقع وقولة فالفدمآ للقتراى في بن تلك المقدمات فالمقدمات هي المبادى ولذاعبعنها بالمقدمات اى ماجعلت جروقياس وحجرو يحمل ن بواد بالمقدمة مامناسر

ان بكون مقدمتر فلابنا في ان يكون مطلوبا وح لايلزم ان بكون مبادى بالمبادى المابكون لهاوا علمان بعض لناس ومم السو فسطائله ويعوذ هموالا الالحوا كلهااوهام وخيالات فلاوجود لشئ مرالاشياء اصلا وح فلا كون يمها غير بوجه من اوج حنى لا يتميزا بحاب الشي لشئ عرسلبرعنرفيرتفع كلاه اكابرتفع احدهااذ لاتنزعنده بن واحد واحد فارتفاع واحدهوارنفاع الا نتين فيرتفع عندم الفتيضان فضلاعن للواد باللابعد تصعهم مذلك واما اجتماع التقبضين وان المكرابيق هوايمنالانم مرفرص وجود إحدها بالوجد المذكور الاانهم لما نكروا اوجود جميع الاشيارا مكرا يكارهم وجود احد النقيضيرج كالمزمن وحود اللعزفيلزم الاجتماع اللم الاان يكونوا من فسم العير للعاندو هوالمتعير لمسترشد فحص اللهذ لك والالخنج عرالسترشاد كماسعف مُم تلكُ المفدمرمن مباديكل مطلوب اذعل تفدير جوار ارتفاع المفتصيل المكر إثاب مطلو لصلا فان في كل مطلوب لابد بالاحزة من القول بان هذالكم لولم يكرجفاكان نقيضه حفاومع حوار ذلك للخصم ان بقول بحوران لابكون هذاحقا ولاذاك وقدع



ان هذا العلم هوالمتكل ليان مادى سايرالعلوم اذأكم نظرته اوبديه معود الحالنبيه وتلك المقدم واكل مبيهية صرفتركك لماحالفهاهولا الذكورين وهم مخضاء الفلاسفة لزم على لفيلسوف الاول النظرفي هاوا لدنعناجة بصيرماهومبدار المبادى فيالعلوم كلها محفوظا مصوناعي صدمات الشبه والاوهام وابضأهذه المقدمة عرجوارض الموجود بماهوموجود كاسبذكره فلزم النظجها لهذاالعلم فالشين ادادان بنطرفيها وبذهبعها وضمالها ساللحق والصدف تبعالنك المقدمة فانها اول المقدمات الحقة معانهما ايضا م عوارض الموجود باهوموجود قوله اما الحق فيفهم منالوجو اه بعني الحق يطلق على عان ثلثة الاول الموجود مطلقاسوا كاندائما اوغيرائم والنابئ لموجودد انماوالنالث حال القول وهواشارة المالقضية الملفوظة والعقدوهواشارة المعقولة وقوله الذى بدل صفه لكل واحدمنهما ووجدهذه الدلالة هومامها لجقامر إلالفظ بدلهاما فيالذهن ومأفي الذهن بد لعلما فالخارج الالواقع وقوله على اللشئ فلخارج ناظ الم ماسبق ابضامر ان مدلول القضية هو الصدق الكنباحما اعقل وقوله اذاكان مطابقا له بالكرعلي عتر الفاعل كاداكان الخارج مطابقا للشئ ويجمل نفتح على يغر

الفعول عاداكا بالشئ مطابقا للخارج تم للحق المعنيي الاولين قديكون حقابذائه وهواغا يكول الواحب بذاتردون عيره فلاعالة يكون حقادا يماوفايكون حقابغيره وهوقد بكون حفادا ماوهو القدماءمن المكتات وقديكون حقافي بعض الاوقات دوايعض وهوالمحدثات مها والجبعلاكان حقابغيره لابذانتكان باطلا باعتاديقسه وذاته الاكلشئ ماخلاالله باطل فقوله فبكوب الواحب الوجوداه فأظرالي هذين المعنين واماللن بالمعنى الناك فهوكالصادقاى عامشتركان في المورد وهوالقول والعقدالمطا بقللام الواقع والفرف ببهماان القول مثلااذاكان مطابقاللا مالوا فع فهناك نسبتان نسبة الامرالوا فع الحالفول ونسبةالقول الى الامالوا قعاما اولافلان مطابقته هذاالذاك غيهطابقةذال لهذالان مطابقة هذاالذال فائمتها ومطابقة داله لهذافا عُمّر بدال والعرضية لف باختلاف المحل الضروره وامانا نيافلان فاعل لنسبة اصله وهومصدر فعله الثلاث الحاحدالام بن متعلقا بالآخر صحاول قالح الامرالا حزمتعلقا بالاول ضنا وبعبض لذلك القول يحسب كل واحدة مالنستين حالى الفواجب سبة الام الواقع اليه هو لحق ودلك الالهوكون الفول مطابقا بالفتح للآم الواقع لانراذاب الامالوا فعرا لطابقة الحالقول بكون الامالوا فعمطابقا

31

بالكراذ المنسوب اليدفي ابالفاعلة فاعل واذاكان الامرافع مطابقابالكركا والقول مطأبقابا لفتعطا فهوللال الذى ع وللقول عب نسبة الام الواقع البه وحال القول عس سنته الى الاملاوا قع هوالصدق وذ للسلطالكون الفول مطابقاللواقع بالكسل ممل بالمسوف البدالمفاعلة فال فهولكاللاكالامارض لقول بحثي يستدالي لامالواقع والماذكرنام الفرق اشارالشغ بقوله الأأنه صادقاه اى الاان ماهوكالصادق صادف باعتبار لسته الى الاوالاقع وحق اعتبادلسة الامرالواقع اليه كاذكونا فالوااعاسمي حالالفول بالاعتبار الافل حفالان اول مائلاحظ في هذا الاعتبارهوالام الواقع الذي هوالحق نفسروبالاعنا النابن صدقاتيزا لدع إخته ولايخفى ن هذا الكلاميد ل عانقل لفط الحق من احد المعيس الاولين الى المعنى النالب ولسولادم بايحتمالاشترال ايضاعل نرمح نظرلا الطآ والمطابقية منظافان يتعقلان معاولانقدم لاحدهاعلى الاحزفي الملاحظة مان نظر لحان المعروض عوالملحظ أولا كان ولما بالحظم هوالقول لانه المعروض كام آنفا دون الواقع وميكران بقال مطابقية الفول بالفتح لامعنى لهاسوى كون الواقع مطابقاله بالكسر عترالمن

فخاب المعقول على اذكر على العربه في مفعول ما ألبيم فاعلهمن ان معنى مضروسه عرولتر الاضادسه ديدله اعتروصفالعروبالعض ولهذابص حعلهم ذكرالمفعول من عداد الفاعل فالمطابقيه بالفتح وصف للواقع حقيقه وبالذات حعل وصفاللعفول بالعرض عالن الملحوظ اولابنغل بكوي لماهوالفاعل ولذلك قالولعن الفاعل النقديم والفاعل في هذا الاعتبارهوالوافع فلا اشكال قوله واحق ذلك مايكون كان صدقه دايمًا اه يعني اللحق بالمعنى الناك مفول بالتشكك بالاولونه والاوليه اماالاول فلان صدقه على مأكان صد قردايمام الافاديل ولمن صدقترعلم اكان صدقر في بعض الاوقات دون بعض ثم صدقه على ماكان صدقداوليالبيرلعلة من بين تلك المقاويل الصاد قتدائما اولم بصدفه على ماكان صدف العلة والمرادبالصدق موالخقة لاالحر والمطابقتان القضايا باسرهامت ويترالاقدام في دوام الصدف مذا المعنى حتى القضية الفعليه بل المكت أبضا وان لميكن دائمترالتقة والمراد بالعلة العلمة العلمة وهالواسطة في الانات التي بقادن لانجين بقال لأنز كذاواما



النان فلانصد قرعل ماهومبدا المبادى الذى ينتهالم كلشي في التحلي إولى واقدم من صد قر على ما بعد . وهذا المبداء وهوانرلاواسطئين الايحاب واللب وهومقول فكلشئ سواءكان ذلك الشئ مطلوبا بنين بالمقدمات اومقد مربنين ها المطلوب وسواء كان مقولابالفغركا اذااستدل على مطلوب بقياس خلف بان بقال لولم بصدق المط لصد ف نفيضه والتابى اطل فكذا المقدم إما الملا دمنز فلاستحالة اتفلع القنبضين واما بطلا بالنالخ كمنا وكذا ومقولا باالفوة فغأ لفولم سيقول لابصد الشكال للاذم عدم صدق نفنضه ولامانم عدم صلا يقتضه صلاته والنطي فهذالمبئا اماموله فأالعلم فأنه لست معواض الشئ الاالمحد عامومرجود النفهوموضوع لفالعلم لعمومه كالشئ موحودم انه لاشكاعر س الموحود فكاموجود معوض لهنا العارض عنى نهلا وأسطة س جوده وعدمه او انه لاواسطة سرايجاب شي له ويرسل دعنه سواء كارجودا اوعنوه فعيط الفيلسوف للاول لنظرف والنعقب قربه والسوضطاني ذانكومذاه بربيدان ليضطأ

اقترقوااولا الى فقير مفهم إنكرهذا المداء بلسائر معاملام غيان بعرضله شبهه يستنديها ومهم مرع في له شبهرني اشياء فسوعليه عنده فيهاا على السوفسطائ عندع تلك الشهد فتلك الاشياء طرفا النفيضع الابجاب و والسلب العلطجى عليهمشاعدم حصول حالالناص وشرايطه لدمن عض لدتلك الشبهدا وفاما الجيل لدح مبادظرف النفيضين ولايحتم إعنده غرولب عهض تلك الشبهه اوبوجب تلك السبه للمحير فيذلك مرغرج مضطلب الرشاد ومريكان موالعزمين الاولين يعبرعنه بالمعس وصكان من الفرقرالنالثة فيعرعنها لمتح المسترشد ووجه الشميه ظروبتك وكل من كان مر الاوليين وسنبه من كان مرالنا لنه كلاهاعلى المعلمو الفيلسوس الاول واتمايكون كلمنها بضرب ملخا لمبذوهوا عابكون بصرب من القباس الذي لمزم مقتضاه لكن لافي نفسه بإيالفتيا سالح المحاطب المحاور بيان ذلك إن على ماع مؤوق ل مؤلف من فضايا أذا لزم عنها فول آخر فاللزوم متعلق النسليم ففيل النسليم لالزوم مع انرقياس الذبيصد في انراذ انعل مقدماتران عنها قول اخرفالقياس على وجهين قياس لزم مقنضاه

وهوالذى سلت مقدماته بالفعل بلزمت عندالتيجدو قياس لابلن مقتضاه وهوالذكابسام مقدما تربعد فالملزع التعجه لكريجيث اذاسل لزمعنه أالفياس المستلزم لمقتضاه على مجهن ما قياس في مسروهوالذي تكون مقدماته صاد فترفى فسالام واعوف من النتج عند العقلاء وبكون تالبغها ناليفا متجا اوفياس بالفيأس الىلغاطب وهالذى بكون مقدما شرصاد قترعنده لانعتى الامراويكون لنتي إعرف فاقدم عنده أويكون اليفرا صعاعنه ولامطلقاعلى سيامنع الخلوفظه إلى بكورالقياس قياسا اعمن كونرقيا سايلزم مقتضاه والقياس الذي ليزم مقتضاه اعم القياس الذي هوفي نفسرقياس ولاشك ان التبكت والمده المذكورين عايكونان بالغياس اللازم لكن لابالقياس الذى هوفي نفسه قياس اويجب ان يكوا فقاماً ذلك القياس ويجب إن كون مقدمات ذلك القياس صادفة عندالمجاور حنى كمنكسرا قنيهرومع ذالكابكون مقدماتراع ف واقدم من النبي التي المهاوهي عدم الواسطة س الإيجاب والسلب عند العقلاء بلعند المجاور فقط فلابكون ذلك القياس الافياسا بالقياس اليه وهوالمطواذ اسلك الفيلسوس هذا المسلك

فلابكون بهذاا لاعتباد فيلسوفا اذ فطفة الفلسف المحان دول للدل فالسوفسطاس المقابل لدهوالمشاعم المارى وبضط الالسكوت والأعاض فالاعترامن والافار قوله واما المغير فغلا حبر حل شبهداه لماذكران السوصطائم الذىعصه المأداة والانكار بضطر الحاحد الامن بعداسها الفياس للذكوركان مطنزان حال المنجرم إذا بعدد لك فاشاراليان المغيلايد فيعلاجه ورفع حبرتر وارشادهع استعال القياس لذكورعلى سيل التبيد من حلسبهم اله يكون باعثه على يتر فعد ثلاثراً موريصلي اليكون شبه عليه باعتراد على اوقع فيرمن الحيرة اماالاول والناك فطاهر صلوحهالذلك وقوله فيالاول لابقص عنامابدل لفؤله قرنا لداوحلة حاليدم ضمريد اوله واماالنابي فلانزان تطرالي الفائل بج حاب انبات الفول وحقيه لمابراه من شهرة فائلة وشها دهم لهالفضلة ولكرة والنظرالي مجرد القول مكم بالنع والطلال لاماء عقله وبديه عنرفلا بعدان يقع بذلك في الم . مقوله البدية متعلق النغ اعني لم بقبلها لا بألغ آى عدم قبول تلك لاقاد بالكادهابد له عقله وقوله لقول من قالان الشي امكام اشارة اليقول الصوبنر ووجر قوله

الخاطب مع بعلم كيفيرذلك فأشار همناالها مع الاشارة

الىكيفيه حاسبه وقدم النابي على الاول الماني عبرلة الحدروالاول عبزلة الخلروالخليمقدمتعلى البحلطعا لكرافرد حل النبهد الغالة بالذكروا حره عن النيد لنوقفه علاقار بعدم المسطوهما غايكون بالنيد ولهذافال فرذلك مند على مراك والتعيضة على اللاكور هها بعض للاكل الذكر بعض المزيعة د كرا لعنيه وذكر لحلائبهتير الاولس تلاشر وجوه فقولران بعرفذالا فلر شئ آخرا شادالاالوجدالاول ووجد حلة للاولى ظاهر وكذ النابدفا بالناس إذا كانفانا بالاملا تكرجانصدور الخطامهم وان كانوا منهودين بالفضلة والمكر الكن هذا ا عابلام اذا كان فولم الديهة في الانهمة قدا للنع لماذكرنا اولادون المنفى وفوله ومع ذلك الدوسل لرفي وهذه النبه براه ولحالث بالأولى و معاملكاه مدارالشبه عليه مراعتقادكون كلواطدمر الإفاضافي االاجر لايقصعنه والمراد بقوله اكيرصوابا فيشي اكترضوابا فإحلل شي واحكامه فلايردا والكريد في الصواب شي والمديما معنى لدرايد نعان يقول صيدا فيشئ وقوله وان معهان المنفلسفير إلى قوله عذب خطاب استاد والالوجه النابي ويخمل أن يكون هذامر بتمه الوجد الاول اشاره الى وجه

خطاإلناس فحافكارهم والسبيغ ذلك لاوجها آحنر والركصح الفرس الحراعل العدووالخطام بالخازالمع الزمام وقوله وانمل لفضلاءا واشاره الحالوم الثالت والمرادبالظاهرة الظهورة مرجيث الشناعت بلمن عيت لخطاء ايضاا نكان قوله اوخطاءعطفا على قوله ستشعرعل هذابلنغان يكون قولدمس تشغرو حطاء تميزامرنسبة ظاهره ويخمران يحون قوله اوحظارعطفا على قوله العاطااى يقول خطاء وقوله ولديهاا ي الت الرمون وقوله لايؤيون مرجهة أركا بؤتون بوحه م الوجوه وقوله وهذه ويتهم اى هذه المذكورات من الوزم القول وكويهالغرض خفخ وقددكروانهما بوايرمهد فكلامهاما الشعيد اللخاطرا ستلذا اذالفكرا وليكون فرسا فهم بمهور المخاصيالمها والعوام بظاهرها ويكون بعضها سببا لردعهم مالزد لله وبعضها سبالتصور امور وهمتر كون موحية لعادة وهمة ايضاولوخوطمواصي الخ للاامكن فهمد متحدون وربما يكون ذلك لهلاكهما وليلابطلع علمهام ليسطا اهلاف ليكت عدة لدعلى كتاب الشرور والعجور ويفضي ذلك المضادالعالماولئلاموالمطالهاالذكيعن بذل للهد

فاقنائها لظهورها بانقيل كلبند على العضاوام البليدوالكلان ومركبين هلاطا فيستضعها لدقها فلا ينوخوها ولهذا لماعدل فلاطون ارسطاطاليس على ظهاره الفلسفراجات باني وارت اظهرها وكشفنها لكن قداودعت يهامهاوي ورمور اعوامط للطلع عليها الاالفريد مزلك ماءوهو اشارة الى ماوترمها قولام مغرف فقول انك اداشارة الى الوجد النابي لتدادك ماع خللتي وهويدهم النام على الولاواسطة بسر النقيضين وداك أعابكون باداحتملة اكاره لدوهوعدم التبريين الغنيس الباهي شيم الفول بعدم وجودشئ مأس الاشياء أصلاكاع فت مل ول الفصاف اولاعل وقوع التميهما ليغرف مناع اجتما ثمنه بذلك على متناع أرتفاعها ابضا أذ قدم آن عام لامتناع ارتفاعهما الدرلابيعد قولم إيضابا متناع الاجماع فينيه عاهوالاؤب باعتفادم من بوالاسد عبر مذهم وصاص ودكر ما والمندع والتمريح الارتسال مران والأوادي والدمول عداه والمرفي واعدكالااك وحصر التمرنيه وسن فقضه الكرالمقد متى فالذي شواه الارتد فلارالا اذاكان ومد عرمون واحد مثلك الاسم لا مل موقع ولك إنسي واذاكان كك عمر المي منه و بين تعضيفا الكرى مُفَرِّد و الماصغرى حانه و كالألمان مر إعلى الله المالي

